

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом АНОО
«Технолицей им. И.В. Долгих»
Протокол
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора автономной некоммерческой
общеобразовательной организации «Технолицей
им. И.В. Долгих»
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Областной Технолицей им. В.И.Долгих»

учебного предмета
«ESL»

для 9 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Учитель (-я): Valerie Rosales, Hanif Jodeiry

Московская область,
г. Истра,
п. Павловская Слобода,

2023 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ GET INVOLVED B2

№	Тема	Количество академических часов
1	All about me. О людях	8
2	Welcome to the future. Технологии будущего	8
3	Perfect. Медиа	8
4	Natural world. Природа	8
5	Communicate. Коммуникация	8
6	Challenges. Жизненные вызовы	8
7	Going unplugged. Жизнь без гаджетов	8
8	Make a difference. Забота о планете	8
9	Look what you know. Повторение пройденного материала	6
	Итоговая диагностическая работа	2
	Итого:	72

Количество часов может быть увеличено до 140 за счет дополнительных материалов в учебнике, дополнительных ресурсных материалов, входящих в цифровой комплект учителя, а также за счет аудиторного использования цифрового приложения.

Содержание курса

1. Тема: All about me. О людях

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Личные качества». Фразовые глаголы из трех слов. *Past tenses. Present perfect simple, present perfect continuous. Past perfect simple, past simple, past perfect continuous.*

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – возврат в магазине. Описание человека.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления, поиска информации. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Расширение кругозора в области страноведения. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

2. Тема: Welcome to the future. Технологии будущего

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Предметы и устройства». Выражения с глаголом *get*. *Present simple и present continuous* в значении будущего времени, *be going to, future simple. Present perfect и past simple. Future time expressions.*

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – организация мероприятия. Написание отзыва о продукте.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления, поиска информации. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

3. Тема: Perfect. Медиа

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Социальные сети». Суффиксы существительных. Придаточные предложения. Средства сравнения.

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – рассказ шутки. Написание эссе-мнения.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, поиска информации. аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

4. Тема: Natural world. Природа

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Природные места». Слова, являющиеся и глаголами, и существительными. Модальные глаголы способности и умения, обязательства и запрета, возможности уверенности и предположения. *Perfect modals.*

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – инструкции. Описание места.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

5. Тема: Communicate. Коммуникация

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Общение». Слова с приставками. Утверждения и вопросы в косвенной речи. Приказы и просьбы в косвенной речи.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – обмен мнениями. Написание отчета.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, поиска информации, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

6. Тема: Challenges. Жизненные вызовы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам «Люди», «Телевидение». Условные предложения. Синонимы *if*. Конструкции *I wish* и *If only; I wish+would/wouldn't*.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – проверка понимания и уточнение информации. Написание неформальной статьи.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления, поиска информации. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

7. Тема: Going unplugged. Жизнь без гаджетов

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Образ жизни». Выражения с глаголами *make* и *do*. Пассивный залог. Модальные глаголы в пассивном залоге. Конструкция *have/get something done*.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – указание направлений. Написание эссе с аргументами за и против.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

8. Тема: Make a difference. Забота о планете

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Экология». Фразовые глаголы о достижении цели. Инфинитив и герундий. Конструкции *used to*, *be used to*, *get used to*.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – как вежливо перебить речь собеседника. Написание официальной жалобы.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

9. Тема: Look what you know. Повторение пройденного материала

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам курса. Грамматический материал по темам курса.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Высказывание аргументированной точки зрения. Диалог по пройдённым темам (на выбор). Написание письменной работы по пройденным темам (на выбор).

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие эмоционального интеллекта. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации.

10. Итоговая диагностическая работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ GET INVOLVED! B2

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Универсальные навыки
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудированиe	Говорение	Письмо	
Раздел 1								
1	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Личные качества»	Прилагательные для описания личных качеств		Чтение короткого текста с общим пониманием информации	Просмотр видео с пониманием запрашивающей информации	Короткие диалоги для отработки лексики раздела. Короткое обсуждение по теме раздела.		Развитие навыков парной работы, работы со словарем.
2	Развитие умений в чтении	Лексика из текста		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления.
3	Развитие навыков распознавания и употребления в речи	Лексика по теме раздела	<i>Past tenses. Present perfect simple,</i>			Короткие диалоги для отработки	Написание слов и предложений	Развитие навыков парной

	прошедших времен, <i>present perfect simple</i> и <i>present perfect continuous</i> .		<i>present perfect continuous.</i>		грамматических структур	й для отработки грамматических структур	работы, аналитического мышления.
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи фразовых глаголов. Развитие умений аудирования.	Фразовые глаголы из трех слов		Аудировани е с общим пониманием и пониманием запрашивае мой информации	Короткое обсуждение по теме раздела.		Развитие навыков работы со словарем, развитие навыков парной работы.
4	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времен <i>past perfect simple</i> , <i>past simple</i> , <i>past perfect continuous</i>	Лексика по теме раздела	<i>Past perfect simple</i> , <i>past simple</i> , <i>past perfect continuous</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа	Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела. Речевые клише (возврат в магазине)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания	Составление и презентация диалога (возврат в магазине)	Развитие навыков работы в паре

					запрашивае мой информации			
5	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Описание человека	Развитие навыков организации информации.
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
6	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашивае мой информации .	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (постер)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности . Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 1, On-the-Go-Practice Student's App Unit 1

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 1 Progress Test (Standard/ Higher)

Раздел 2

7	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Предметы и устройства»	Прилагательные для описания качеств устройств			Аудировани е и просмотр видео с целью понимания запрашивае мой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
8	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления.
9	Развитие навыков распознавания и употребления в речи будущих времен	Лексика по теме раздела	<i>Present simple</i> и <i>present continuous</i> в значении будущего времени, <i>be going to</i> , <i>future simple</i> .	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи выражений с глаголом <i>get</i>	Выражения с глаголом <i>get</i>	Грамматика раздела	Чтение короткого текста с общим пониманием информации	Аудировани е с общим и выборочным пониманием информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем и навыков парной работы

	Развитие умений аудирования.							
10	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени <i>future continuous</i> и <i>future perfect</i> и способов выражения будущего времени	Лексика по теме раздела	<i>Present perfect</i> и <i>past simple</i> . Future time expressions.	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления и навыков парной работы
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела. Речевые клише (предложение, переговоры, выражение согласия и несогласия).	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – организация мероприятия		Развитие навыков парной работы
11	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание отзыва о продукте	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков

12	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашивающей информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (презентация)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
----	-------------------------------------	-------------------------	--------------------	------------------------------------	--	---	--	---

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 2, On-the-Go-Practice Student's App Unit 2

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 2 Progress Test (Standard/ Higher)

Раздел 3

13	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Социальные сети»	Названия действий в социальных сетях		Чтение короткого текста с общим пониманием информации	Просмотр видео с целью понимания запрашивающей информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем.
14	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме		Развитие языковой догадки, навыков

				пониманием текста				критического мышления
15	Развитие навыков распознавания и употребления в речи придаточных предложений	Лексика по теме раздела	Придаточные предложения	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
16	Развитие навыков словообразования существительных Развитие умений аудирования.	Суффиксы существительных	Грамматика раздела		Аудированиe с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки, парной работы
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи средств сравнения	Лексика по теме раздела	Средства сравнения	Чтение короткого текста с общим пониманием информации, заполнение пропусков		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления, работы в паре
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише – описание событий,	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического)	Составление и презентация диалога – рассказ шутки		Развитие навыков парной работы

		выражение интереса			высказывания) с целью понимания запрашивающей мой информации			
17	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание эссе-мнения	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
18	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашивающей мой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (сценарий видео)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности . Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 3, On-the-Go-Practice Student's App Unit 3

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 3 Progress Test (Standard/ Higher)

Teacher's Resource Centre Units 1 – 3 End-of-term test (Standard/ Higher)

Раздел 4

19	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Природные места»	Названия природных мест		Чтение короткого текста с общим пониманием информации	Просмотр видео с пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
20	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления, поиска информации
21	Развитие навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов	Лексика по теме раздела	Модальные глаголы способности и умения, обязательства и запрета, возможности уверенности и предположения	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления

	<p>Развитие навыков распознавания и употребления в речи слов, являющихся и глаголами, и существительными</p> <p>Развитие умений аудирования.</p>	Слова, являющиеся и глаголами, и существительными	Грамматика раздела		Аудирование с пониманием запрашивающей информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем и парной работы
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи модального перфекта	Лексика по теме раздела	<i>Perfect modals</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
22	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише – инструкции	Грамматике раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашивающей информации	Составление и презентация диалога – инструкции		Развитие навыков критического мышления, работы в паре
23	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца			Описание места	Развитие навыков

				письменного высказывания				организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
24	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашивающей информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (презентации)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 4, On-the-Go-Practice Student's App Unit 4

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 4 Progress Test (Standard/ Higher)

Раздел 5

25	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Общение»	Глаголы цитирования		Чтение короткого текста с общим пониманием информации	Просмотр видео с целью понимания запрашивающей информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
26	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления, поиска информации
27	Развитие навыков распознавания и употребления косвенной речи	Лексика по теме раздела	Утверждения и вопросы в косвенной речи			Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков, аналитического мышления
	Развитие навыков использования приставок. Развитие умений аудирования.	Слова с приставками	Грамматика раздела		Аудирование с пониманием запрашивающей информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки, парной работы

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи приказов и просьб в косвенной речи	Лексика по теме раздела	Приказы и просьбы в косвенной речи	Чтение короткого текста с общим пониманием информации		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
28	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (выражение мнения, согласия и несогласия)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога (обмен мнениями)		Развитие навыков критического мышления и парной работы
29	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание отчета	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Грамматика раздела				Закрепление навыков

30	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашивающей информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (презентации)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
----	-------------------------------------	-------------------------	--------------------	------------------------------------	--	---	--	---

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 5, On-the-Go-Practice Student's App Unit 5

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 5 Progress Test (Standard/ Higher)

Раздел 6

31	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Люди»	Названия людей, выполняющих социальные роли			Просмотр видео с целью понимания запрашивающей информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
32	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание		Развитие языковой догадки, навыков

				пониманием текста		личного мнения		критического мышления
33	Развитие навыков распознавания и употребления в речи условных предложений	Лексика по теме раздела	Условные предложения. Синонимы <i>if</i> .	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Телевидение». Развитие умений аудирования.	Названия телевизионных профессий, действий и событий	Грамматика раздела		Аудировани е с общим и выборочным пониманием информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки
34	Развитие навыков распознавания и употребления в речи конструкций <i>I wish</i> и <i>If only</i>	Лексика по теме раздела	Конструкции <i>I wish</i> и <i>If only</i> ; <i>I wish+would / wouldn't</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели)	Составление и презентация диалога –		Развитие навыков аналитическо

	(проверка понимания и уточнение)			диалогического высказывания) с целью понимания запрашивающей информации	проверка понимания и уточнение информации		го мышления, навыков парной работы
35	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания		Написание неформальной статьи	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела				Закрепление навыков
36	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашивающей информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (презентации) Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности . Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 6, On-the-Go-Practice Student's App Unit 6**Оценивание и тестирование:** Teacher's Resource Centre Unit 6 Progress Test (Standard/ Higher)

Teacher's Resource Centre Units 4 – 6 End-of-term test (Standard/ Higher)

Раздел 7

37	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Образ жизни»	Прилагательные и выражения для описания образа жизни, занятий.			Аудировани е и просмотр видео с целью понимания запрашивае мой информации	Короткие диалоги по теме раздела. Обсуждение по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
38	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным и пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
39	Развитие навыков распознавания и употребления в речи пассивного залога.	Лексика по теме раздела	Пассивный залог			Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи	Выражения с глаголами <i>make</i> и <i>do</i>	Грамматика раздела		Аудировани е с выборочным	Обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со

	выражений с глаголами <i>make</i> и <i>do</i> . Развитие умений аудирования.				пониманием информации			словарем, языковой догадки
40	Развитие навыков распознавания и употребления модальных глаголов в пассивном залоге и конструкции <i>have/ get something done</i>	Лексика по теме раздела	Модальные глаголы в пассивном залоге. Конструкция <i>have/ get something done</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления, парной работы
41	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (указание направлений)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – указание направлений		Развитие навыков аналитического мышления, навыков парной работы
	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание эссе с аргументами за и против	Развитие навыков организации информации

	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
42	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашивающей информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (листовка)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 7, On-the-Go-Practice Student's App Unit 7

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 7 Progress Test (Standard/ Higher)

Раздел 8

43	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Экология»	Названия видов экологических проблем		Аудировани е и просмотр видео с целью понимания запрашивае	Короткое обсуждение по теме раздела	Развитие навыков парной работы, работы со словарем

					мо ^и информации			
44	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
45	Развитие навыков распознавания и употребления в речи инфинитива и герундия	Лексика по теме раздела	Инфинитив и герундий			Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
46	Развитие навыков распознавания и употребления в речи фразовых глаголов. Развитие умений аудирования.	Фразовые глаголы о достижении цели	Грамматика раздела		Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, навыков парной работы
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи конструкций <i>used to, be used to, get used to</i>	Лексика по теме раздела	Конструкции <i>used to, be used to, get used to</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления

				правильного ответа			ких структур	
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (как вежливо перебить речь собеседника)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашивающей моей информации	Составление и презентация диалога (вежливо перебить речь собеседника)		Развитие навыков аналитического мышления
47	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание официально жалобы	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
48	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашивающей моей информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (постер)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности . Развитие презентацион

ных навыков.
Развитие
навыков
самоконтроля
и рефлексии.

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 8, On-the-Go-Practice Student's App Unit 8

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 8 Progress Test (Standard/ Higher)

Teacher's Resource Centre Units 7 – 8 End-of term test (Standard/ Higher)

Раздел 9

49	Повторение пройденного материала, закрепление навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам всех разделов	Лексика по темам разделов				Короткие диалоги по темам	Развитие навыков парной работы
	Закрепление умений в чтении	Лексика из текста		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Высказывание личного мнения	Развитие языковой догадки, навыков критического мышления.
50	Закрепление навыков распознавания и употребления в речи изученных	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов	Чтение текста и заполнение пропусков		Написание слов и предложений для отработки	Развитие навыков парной работы, аналитическо

	грамматических структур					грамматических структур	го и критического мышления
51	Развитие умений аудирования	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов		Аудировани е с пониманием общей и запрашиваемой информации	Диалоги по теме, выражение личного мнения	Развитие навыков критического мышления и парной работы.
	Развитие умений в говорении	Лексика по темам разделов, речевые клише	Грамматика из всех разделов			Составление диалога по теме на выбор	Развитие навыков парной работы.
52	Развитие умений в письменной речи	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов			Написание выбранного типа текста	Развитие навыков организации информации. Развитие экзаменационных навыков.
	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов	Чтение заданий игры		Работа в группах	Развитие навыков командной работы

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Exam trainer

Итоговая диагностическая работа: Teacher's Resource Centre End-of-year test (Standard/ Higher)