

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом АНОО  
«Технолицей им. И.В. Долгих»  
Протокол  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора автономной некоммерческой  
общеобразовательной организации «Технолицей  
им. И.В. Долгих»  
от «28» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

автономной некоммерческой общеобразовательной организации  
«Областной Технолицей им. В.И.Долгих»

учебного предмета  
*«ESL»*

для 8 класса общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Учитель (-я): Hanif Jodeiry, Mario Navarro, Haydn Crooks, Valerie Rosales

Московская область,  
г. Истра,  
с. Павловская Слобода,  
2023 г.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ GET INVOLVED B1+**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество академически х часов</b>
1	Making music. Музыка	8
2	Friends for life? Друзья	8
3	Mysteries. Загадки	8
4	What next? Планы на будущее	8
5	Environment. Окружающая среда	8
6	Crimes and consequences. Преступления	8
7	Time flies! Время	8
8	Sport. Спорт	8
9	Look what you know. Повторение пройденного материала	6
	Итоговая диагностическая работа	2
	Итого:	72

Количество часов может быть увеличено до 140 за счет дополнительных материалов в учебнике, дополнительных ресурсных материалов, входящих в цифровой комплект учителя, а также за счет аудиторного использования цифрового приложения.

## **Содержание курса**

### **1. Тема: Making music. Музыка**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Лексика по теме «Музыка», «Чувства и эмоции». *Present perfect simple, present perfect continuous.* Разделительные вопросы

*Речевая компетенция.* Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – разговор о чувствах. Написание отзыва о концерте / фестивале.

*Универсальные навыки.* Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Расширение кругозора в области страноведения. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

### **2. Тема: Friends for life? Друзья**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Лексика по темам «Друзья и знакомые», «Дружба». Ограничительные и распространительные придаточные предложения. Возвратные местоимения и оборот *each other*

*Речевая компетенция.* Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – достижение соглашения. Написание электронного письма о личной проблеме.

*Универсальные навыки.* Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления, поиска информации. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

### **3. Тема: Mysteries. Загадки**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Прилагательные с сильной стилистической окраской. Наречия образа действия, времени и места. Модальные глаголы предположения и догадок. *Past perfect.*

*Речевая компетенция.* Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – выражение уверенности и сомнения. Написание сочинения-повествования.

*Универсальные навыки.* Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

### **4. Тема: What next? Планы на будущее**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Лексика по теме «Планы и цели». Конструкции глагол + предлог. *Future continuous* и *future perfect*. *Future modals*.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – деловой разговор. Написание делового письма.

*Универсальные навыки.* Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

## **5. Тема: Environment. Окружающая среда**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Лексика по темам «Окружающая среда», «Материалы». Пассивный залог. *Be allowed to, let, make.* Безличные предложения.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – сравнение и сопоставление. Написание публикации для блога

*Универсальные навыки.* Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

## **6. Тема: Crimes and consequences. Преступления**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Лексика по темам теме «Преступления и преступники», «Преступления в сфере информационных технологий». Условные предложения. Конструкции *I wish* и *If only*.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – беседа о проблемах и решениях. Написание эссе с аргументами за и против.

*Универсальные навыки.* Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

## **7. Тема: Time flies! Время**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Лексика по теме «Время». Идиомы о времени. Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – обсуждение точек зрения. Написание отчета.

*Универсальные навыки.* Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления, поиска информации. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

## **8. Тема: Sport. Спорт**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Лексика по теме «Спорт». Инфинитив и герундий. Слова, обозначающие количество.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – описание события. Написание эссе-личного мнения.

*Универсальные навыки.* Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления, поиска информации. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

## **9. Тема: Look what you know. Повторение пройденного материала**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Лексика по темам курса. Грамматический материал по темам курса.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Высказывание аргументированной точки зрения. Диалог по пройдённым темам (на выбор). Написание письменной работы по пройденным темам (на выбор).

*Универсальные навыки.* Развитие навыков парной работы, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие эмоционального интеллекта. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации.

## **10. Итоговая диагностическая работа**

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ GET INVOLVED! B1+

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Универсальные навыки
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудированиe	Говорение	Письмо	
Раздел 1								
1	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Музыка»	Названия музыкальных инструментов, профессий, жанров		Чтение короткого текста с общим пониманием информации	Просмотр видео с пониманием запрашивающей информации	Короткое обсуждение по теме раздела.		Развитие навыков парной работы, работы со словарем.
2	Развитие умений в чтении	Лексика из текста		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления.
3	Развитие навыков распознавания и употребления в речи прошедших времен, <i>present perfect simple</i>	Лексика по теме раздела	<i>Present perfect simple, present perfect continuous.</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических	Развитие навыков парной работы, аналитичес

	и <i>present perfect continuous</i> .			и заполнение пропусков			ких структур	кого мышления.
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Чувства и эмоции». Развитие умений аудирования.	Названия чувств и эмоций			Аудировани е с общим пониманием и пониманием запрашивае мой информации	Короткое обсуждение по теме раздела.		Развитие навыков работы со словарем, развитие навыков парной работы.
4	Развитие навыков распознавания и употребления в речи разделительных вопросов	Лексика по теме раздела	Разделительные вопросы	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа	Аудировани е с целью проверки правильности ответов	Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела. Речевые клише (выражение чувств)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашивае	Составление и презентация диалога (разговор о чувствах)		Развитие навыков работы в паре

					мо <sup>и</sup> информации			
5	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание отзыва о концерте / фестивале	Развитие навыков организации информации.
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
6	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашивающей мо <sup>и</sup> информации .	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (презентации)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности . Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

**Самостоятельная работа:** Рабочая тетрадь Раздел 1, On-the-Go-Practice Student's App Unit 1

**Оценивание и тестирование:** Teacher's Resource Centre Unit 1 Progress Test (Standard/ Higher)

Раздел 2

7	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Друзья и знакомые»	Прилагательные для описания личных качеств человека. Названия окружающих людей			Аудировани е и просмотр видео с целью понимания запрашивае мой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
8	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления.
9	Развитие навыков распознавания и употребления в речи ограничительных и распространительных придаточных предложений	Лексика по теме раздела	Ограничительные и распространительные придаточные предложения			Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Дружба». Развитие умений аудирования.	Выражения о дружбе	Грамматика раздела	Чтение короткого текста с общим пониманием информации	Аудировани е с общим и выборочным пониманием информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем и навыков парной работы

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи возвратных местоимений и оборота <i>each other</i>	Лексика по теме раздела	Возвратные местоимения и оборот <i>each other</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления и навыков парной работы, поиска информации
10	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела. Речевые клише (предложение, выражение согласия и несогласия).	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – достижение соглашения		Развитие навыков парной работы
11	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание электронного письма о личной проблеме	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков

	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашивающей информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (подкаст)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
12								

**Самостоятельная работа:** Рабочая тетрадь Раздел 2, On-the-Go-Practice Student's App Unit 2

**Оценивание и тестирование:** Teacher's Resource Centre Unit 2 Progress Test (Standard/ Higher)

### Раздел 3

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи прилагательных с сильной стилистической окраской	Extreme adjectives		Чтение короткого текста с общим пониманием информации	Просмотр видео с целью понимания запрашивающей информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем.
13								

14	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
15	Развитие навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов предположения и догадок	Лексика по теме раздела	Modal verbs of deduction and speculation	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
15	Развитие навыков распознавания и употребления в речи наречий образа действия, времени и места.  Развитие умений аудирования.	Наречия образа действия, времени и места	Грамматика раздела	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков	Аудированиe с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки, парной работы
16	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени <i>past perfect</i> .	Лексика по теме раздела	<i>Past perfect</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации, выбор			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления, работы в паре, поиска информации

			правильного ответа					
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише – выражение уверенности и сомнения	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашивающей мой информации	Составление и презентация диалога – выражение уверенности и сомнения	Развитие навыков парной работы	
17	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания		Написание сочинения-повествования	Развитие навыков организации информации	
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела				Закрепление навыков	
18	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашивающей мой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (сценарий фильма)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности . Развитие

презентационных навыков.  
Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

**Самостоятельная работа:** Рабочая тетрадь Раздел 3, On-the-Go-Practice Student's App Unit 3

**Оценивание и тестирование:** Teacher's Resource Centre Unit 3 Progress Test (Standard/ Higher)

Teacher's Resource Centre Units 1 – 3 End-of-term test (Standard/ Higher)

#### Раздел 4

19	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Планы и цели»	Выражения для описания планов и целей			Аудировани е и просмотр видео с пониманием запрашивае мой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
20	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления.
21	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времен <i>future continuous</i> и <i>future perfect</i>	Лексика по теме раздела	<i>Future continuous</i> и <i>future perfect</i>			Короткие диалоги для отработки грамматически х структур	Написание слов и предложений для отработки грамматичес	Развитие навыков парной работы, аналитическо го мышления

						ких структур	
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи конструкций <i>глагол + предлог</i>  Развитие умений аудирования.	Слова, являющиеся и глаголами, и существительными	Конструкции <i>глагол + предлог</i>		Аудирование с пониманием запрашивающей информации	Короткое обсуждение по теме раздела	Развитие навыков работы со словарем и парной работы
22	Развитие навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов в будущем времени	Лексика по теме раздела	<i>Future modals</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише – деловой разговор	Грамматике раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашивающей информации	Составление и презентация диалога – деловой разговор	Развитие навыков критического мышления, работы в паре

23	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание делового письма	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
24	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (резюме)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности . Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

**Самостоятельная работа:** Рабочая тетрадь Раздел 4, On-the-Go-Practice Student's App Unit 4

**Оценивание и тестирование:** Teacher's Resource Centre Unit 4 Progress Test (Standard/ Higher)

Раздел 5

25	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Окружающая среда»	Лексика, связанная с защитой окружающей среды			Аудировани е и просмотр видео с целью понимания запрашивае мой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
26	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления.
27	Развитие навыков распознавания и употребления пассивного залога	Лексика по теме раздела	Пассивный залог	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков, аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Материалы».	Названия материалов	Грамматика раздела		Аудировани е с пониманием запрашивае мой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки, парной работы

	Развитие умений аудирования.							
28	Развитие навыков распознавания и употребления в речи выражений <i>be allowed to, let, make</i> и безличных предложений.	Лексика по теме раздела	<i>Be allowed to, let, make.</i> Безличные предложения.	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (сравнение и сопоставление)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога (сравнение и сопоставление)		Развитие навыков критического мышления и парной работы
29	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание публикации для блога	Развитие навыков организации информации

	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Грамматика раздела				Закрепление навыков
30	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (листовка)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности . Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

**Самостоятельная работа:** Рабочая тетрадь Раздел 5, On-the-Go-Practice Student's App Unit 5

**Оценивание и тестирование:** Teacher's Resource Centre Unit 5 Progress Test (Standard/ Higher)

Раздел 6

31	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц	Названия преступлений и преступников. Прилагательные и глаголы для		Аудировани е и просмотр видео с целью понимания	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем

	по теме «Преступления и преступники»	описания преступлений			запрашивае мой информации			
32	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
33	Развитие навыков распознавания и употребления в речи условных предложений	Лексика по теме раздела	Условные предложения	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Преступления в сфере информационных технологий». Развитие умений аудирования.	Названия действий и понятий онлайн	Грамматика раздела	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков	Аудировани е с общим и выборочным пониманием информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи конструкций <i>I wish</i> и <i>If only</i>	Лексика по теме раздела	Конструкции <i>I wish</i> и <i>If only</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
34	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (проблемы, сожаления, утешение)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – беседа о проблемах и решениях		Развитие навыков аналитического мышления, навыков парной работы
35	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание эссе с аргументами за и против	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
36	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и	Просмотр видео-примера	Обсуждение и разработка проекта,	Написание текста проекта	Развитие навыков командной

			примера проекта	презентации проекта с пониманием запрашивающей информации	презентация проекта.	(правила класса)	работы и сотрудничества посредством проектной деятельности . Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
--	--	--	-----------------	---	----------------------	------------------	---

**Самостоятельная работа:** Рабочая тетрадь Раздел 6, On-the-Go-Practice Student's App Unit 6

**Оценивание и тестирование:** Teacher's Resource Centre Unit 6 Progress Test (Standard/ Higher)

Teacher's Resource Centre Units 4 – 6 End-of-term test (Standard/ Higher)

### Раздел 7

37	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Время»	Глаголы цитирования		Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа	Аудировани е и просмотр видео с целью понимания запрашивающей информации	Короткие диалоги по теме раздела. Обсуждение по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
38	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным и	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание		Развитие языковой догадки, навыков

				пониманием текста		личного мнения		критического мышления
39	Развитие навыков распознавания и употребления косвенной речи	Лексика по теме раздела	Косвенная речь		Аудировани е с целью понимания запрашающей информации		Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи идиом о времени.  Развитие умений аудирования.	Идиомы о времени	Грамматика раздела		Аудировани е с выборочным пониманием информации	Обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки, поиска информации
40	Развитие навыков распознавания и употребления вопросов в косвенной речи	Лексика по теме раздела	Вопросы в косвенной речи	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления, парной работы
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогической	Составление и презентация диалога –		Развитие навыков аналитического мышления,

	(выражение мнения)			ого высказывания) с целью понимания запрашивающей информации	обсуждение точек зрения		навыков парной работы
41	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания		Написание отчета	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела				Закрепление навыков
42	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашивающей информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (интервью) Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

**Самостоятельная работа:** Рабочая тетрадь Раздел 7, On-the-Go-Practice Student's App Unit 7

**Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 7 Progress Test (Standard/ Higher)**

**Раздел 8**

43	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Спорт»	Названия видов спорта		Чтение короткого текста с общим пониманием информации	Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
44	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления, поиска информации
45	Развитие навыков распознавания и употребления в речи инфинитива и герундия	Лексика по теме раздела	Инфинитив и герундий	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Спорт».	Названия спортивных навыков	Грамматика раздела		Аудированиe с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, навыков

	Развитие умений аудирования.				моей информации			парной работы
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи слов, обозначающих количество	Лексика по теме раздела	Слова, обозначающие количество	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
46	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (описание событий и чувств)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога (описание события)		Развитие навыков аналитического мышления
47	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание эссе-личного мнения	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков

	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашивающей информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (видеосюжет)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
48								

**Самостоятельная работа:** Рабочая тетрадь Раздел 8, On-the-Go-Practice Student's App Unit 8

**Оценивание и тестирование:** Teacher's Resource Centre Unit 8 Progress Test (Standard/ Higher)

Teacher's Resource Centre Units 7 – 8 End-of term test (Standard/ Higher)

### Раздел 9

	Повторение пройденного материала, закрепление навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам всех разделов	Лексика по темам разделов				Короткие диалоги по темам		Развитие навыков парной работы
49								

	Закрепление умений в чтении	Лексика из текста		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления.
50	Закрепление навыков распознавания и употребления в речи изученных грамматических структур	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов	Чтение текста и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического и критического мышления
51	Развитие умений аудирования	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов		Аудирование с пониманием общей и запрашиваемой информации	Диалоги по теме, выражение личного мнения		Развитие навыков критического мышления и парной работы.
	Развитие умений в говорении	Лексика по темам разделов, речевые клише	Грамматика из всех разделов			Составление диалога по теме на выбор		Развитие навыков парной работы.
52	Развитие умений в письменной речи	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов				Написание выбранного типа текста	Развитие навыков организации информации. Развитие

							экзаменационных навыков.
Комплексное развитие речевых умений	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов	Чтение заданий игры		Работа в группах		Развитие навыков командной работы

**Самостоятельная работа:** Рабочая тетрадь Exam trainer

**Итоговая диагностическая работа:** Teacher's Resource Centre End-of-year test (Standard/ Higher)