

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом АНОО  
«Технолицей им. И.В. Долгих»  
Протокол  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора автономной некоммерческой  
общеобразовательной организации «Технолицей  
им. И.В. Долгих»  
от «28» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

автономной некоммерческой общеобразовательной организации  
«Областной Технолицей им. В.И.Долгих»

**учебного предмета**  
**«ESL»**

для 7 класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Учитель (-я): Hanif Jodeiry, Mario Navarro, Haydn Crooks, Valerie Rosales

Московская область,  
г. Истра,  
с. Павловская Слобода,  
2023 г.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ GET INVOLVED B1**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество академически х часов</b>
1	Amazing people. О людях	8
2	Love to learn. Образование	8
3	Look after yourself. Образ жизни	8
4	Invention. Изобретения	8
5	Smile! Искусство	8
6	Let's go. Путешествия	8
7	Choices. Использование технологий	8
8	In the news. Новости	8
9	Look what you know. Повторение пройденного материала	6
	Итоговая диагностическая работа	2
	Итого:	72

Количество часов может быть увеличено до 140 за счет дополнительных материалов в учебнике, дополнительных ресурсных материалов, входящих в цифровой комплект учителя, а также за счет аудиторного использования цифрового приложения.

## **Содержание курса**

### **1. Тема: Amazing people. О людях**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Лексика по темам «Внешность и личные качества человека», «Помощь и поддержка». *Past simple, past continuous*, оборот *used to*.

Союзы *when* и *while*.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – выражение мнения. Написание личного профиля.

*Универсальные навыки.* Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления, поиска информации. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Расширение кругозора в области страноведения. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

### **2. Тема: Love to learn. Образование**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Лексика по темам «Навыки и способности», «Обучение». *Present perfect* в предложениях с предлогами *for, since*. Вопросительные предложения *How long...? Present perfect* и *past simple*.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – запрос информации. Написание публикации для блога.

*Универсальные навыки.* Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления, поиска информации. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

### **3. Тема: Look after yourself. Образ жизни**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Лексика по темам «Здоровье», «Здоровые привычки». Модальные глаголы. Герундий и инфинитив

*Речевая компетенция.* Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – кулинарный рецепт. Написание электронного письма личного характера

*Универсальные навыки.* Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, поиска информации. аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

### **4. Тема: Invention. Изобретения**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Лексика по теме «Изобретения». Прилагательные для описания устройств. *Past perfect*. Относительные местоимения и придаточные предложения.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – проверка информации. Написание официального письма.

*Универсальные навыки.* Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

## **5. Тема: Smile! Искусство**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Лексика по теме «Искусство и фотография». Пассивный залог в настоящем и прошедшем времени. Вопросительные предложения в пассивном залоге.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – описание фотографий. Написание публикации на сайт.

*Универсальные навыки.* Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, поиска информации, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

## **6. Тема: Let's go. Путешествия**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Лексика по теме «Транспорт и путешествия». Прилагательные с сильной стилистической окраской. Будущее время: повторение.

Настоящие времена в значении будущего времени. *Future continuous.*

*Речевая компетенция.* Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – покупка билетов. Написание эссе – выражение личного мнения.

*Универсальные навыки.* Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления, поиска информации. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

## **7. Тема: Choices. Использование технологий**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Лексика по теме «Информационные технологии» Фразовые глаголы. *First and second conditional. Third conditional.*

*Речевая компетенция.* Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – советы. Написание отчета об исследовании.

*Универсальные навыки.* Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

## **8. Тема: In the news. Новости**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Лексика по теме «СМИ и новости». Глаголы для цитирования. Косвенная речь. Предложения, просьбы и приказы в косвенной речи

*Речевая компетенция.* Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – обсуждение новостей. Написание новостной статьи.

*Универсальные навыки.* Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

## **9. Тема: Look what you know. Повторение пройденного материала**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Лексика по темам курса. Грамматический материал по темам курса.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Высказывание аргументированной точки зрения. Диалог по пройдённым темам (на выбор). Написание публикации для блога или эссе с выражением личного мнения (на выбор).

*Универсальные навыки.* Развитие навыков парной работы, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие эмоционального интеллекта. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации.

## **10. Итоговая диагностическая работа**

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ GET INVOLVED! B1

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция		Речевая компетенция			Универсальные навыки
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудированиe	Говорение	
Раздел 1							
1	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Люди»	Прилагательные для описания внешности человека и личных качеств		Чтение короткого текста с общим пониманием информации	Аудированиe и просмотр видео с пониманием запрашивающей информации	Короткие диалоги для отработки лексики раздела.  Короткое обсуждение по теме раздела.	
2	Развитие умений в чтении	Лексика из текста		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения	Развитие языковой догадки, навыков критического мышления, поиска информации

3	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени <i>past simple</i> , <i>past continuous</i> и оборота <i>used to</i> .  Союзы <i>when</i> и <i>while</i> .	Лексика по теме раздела	<i>Past simple</i> , <i>past continuous</i> , оборот <i>used to</i> . Союзы <i>when</i> и <i>while</i> .	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления.
3	Развитие навыков распознавания и употребления в речи выражений по теме «Помощь»	Выражения для обозначения действий, связанных с помощью и поддержкой			Аудировани е с общим пониманием и пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела.		Развитие навыков работы со словарем, развитие навыков парной работы.
4	Развитие умений аудирования.							
4	Развитие навыков распознавания и употребления в речи вопросов к подлежащему и дополнению	Лексика по теме раздела	Вопросы к подлежащему и дополнению	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела. Речевые клише (выражение личного мнения)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказыван	Составление и презентация диалога (выражение мнения)		Развитие навыков работы в паре

					ия) с целью понимания запрашивающей мой информации			
5	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание личного профиля	Развитие навыков организации информации.
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
6	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашивающей мой информации .	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (видеопрезентация)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности . Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

**Самостоятельная работа:** Рабочая тетрадь Раздел 1, On-the-Go-Practice Student's App Unit 1

**Оценивание и тестирование:** Teacher's Resource Centre Unit 1 Progress Test (Standard/ Higher)

## Раздел 2

7	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Навыки и способности»	Выражения для названия умений и способностей			Аудированиe с целью отработки произношения. Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела	Развитие навыков парной работы, работы со словарем
8	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения	Развитие языковой догадки, навыков критического мышления и поиска информации.
9	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени present perfect в предложениях с предлогами for, since и в вопросительных предложениях How long...?	Лексика по теме раздела	Present perfect в предложениях с предлогами for, since. Вопросительные предложения How long...?	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур

	<p>Развитие навыков распознавания и употребления в речи выражений по теме «Обучение».</p> <p>Развитие умений аудирования.</p>	Выражения для описания способов учебы	Грамматика раздела	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков	Аудировани е с общим и выборочным пониманием информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем и навыков парной работы
10	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени present perfect и past simple	Лексика по теме раздела	Present perfect и <i>past simple</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбором правильного варианта ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления и навыков парной работы
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела. Речевые клише для запроса информации.	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – запрос информации		Развитие навыков парной работы

11	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание публикации для блога	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
12	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (руководство)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

**Самостоятельная работа:** Рабочая тетрадь Раздел 2, On-the-Go-Practice Student's App Unit 2

**Оценивание и тестирование:** Teacher's Resource Centre Unit 2 Progress Test (Standard/ Higher)

Раздел 3

13	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Здоровье»	Названия здоровых привычек		Чтение короткого текста с пониманием запрашиваемой информации	Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем.
14	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления и поиска информации.
15	Развитие навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов	Лексика по теме раздела	<i>Модальные глаголы</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи фразовых глаголов на тему «Здоровые привычки».	Названия здоровых привычек	Грамматика раздела		Аудированиe с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки, парной работы

	Развитие умений аудирования.						
16	Развитие навыков распознавания и употребления в речи <i>герундия и инфинитива</i> .	Лексика по теме раздела	<i>Герундий и инфинитив</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации, заполнение пропусков и выбор правильного варианта ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише – последовательность действий, приготовление пищи	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – кулинарный рецепт	Развитие навыков парной работы
17	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания		Короткие диалоги по теме раздела	Написание электронного письма личного характера

	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
18	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (личный дневник)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

**Самостоятельная работа:** Рабочая тетрадь Раздел 3, On-the-Go-Practice Student's App Unit 3

**Оценивание и тестирование:** Teacher's Resource Centre Unit 3 Progress Test (Standard/ Higher)

Teacher's Resource Centre Units 1 – 3 End-of-term tests (Standard/ Higher)

#### Раздел 4

19	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Изобретения»	Названия научных профессий			Просмотр видео с целью проверки правильности и ответа и	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
----	---	----------------------------	--	--	---	-------------------------------------	--	--

					понимания запрашивае мой информации			
20	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления, поиска информации
21	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени past perfect	Лексика по теме раздела	Past perfect	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи прилагательных для описания устройств.  Развитие умений аудирования.	Прилагательные для описания устройств.	Грамматика раздела		Аудировани е с пониманием запрашивае мой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем и парной работы

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи относительных местоимений и придаточных предложений	Лексика по теме раздела	Относительные местоимения и придаточные предложения	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
22	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише – проверка и уточнение информации	Грамматике раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – проверка информации		Развитие навыков критического мышления, работы в паре
23	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание официального письма	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
24	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (презентация продукта)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества

				пониманием запрашивае мой информации			ва посредством проектной деятельности . Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

**Самостоятельная работа:** Рабочая тетрадь Раздел 4, On-the-Go-Practice Student's App Unit 4

**Оценивание и тестирование:** Teacher's Resource Centre Unit 4 Progress Test (Standard/ Higher)

### Раздел 5

25	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Искусство и фотография»	Прилагательны е для описания предметов искусства и фотографий	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков	Аудировани е с пониманием запрашивае мой информации . Просмотр видео с целью понимания запрашивае мой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
----	--	---	--	--	----------------------------------	--	--

26	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления, поиска информации
27	Развитие навыков распознавания и употребления в речи пассивного залога в настоящем и прошедшем времени	Лексика по теме раздела	<i>Пассивный залог в настоящем и прошедшем времени</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации, заполнение пропусков и выбор правильного варианта			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков, аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Искусство». Развитие умений аудирования.	Названия видов и искусства	Грамматика раздела		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки, парной работы
28	Развитие навыков распознавания и употребления в речи вопросительных	Лексика по теме раздела	Вопросительные предложения	Чтение короткого текста с общим		Короткие диалоги для отработки	Написание слов и предложений для	Развитие навыков аналитического мышления

	предложений в пассивном залоге		в пассивном залоге	пониманием информации и заполнение пропусков		грамматических структур	отработки грамматических структур	
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (описание фотографий)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога (описание фотографий)		Развитие навыков критического мышления и парной работы
29	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание публикации на сайт	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Грамматика раздела				Закрепление навыков
30	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (временной график)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества

				запрашивае мой информации			посредством проектной деятельности . Развитие презентацион ных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
--	--	--	--	---------------------------------	--	--	---

**Самостоятельная работа:** Рабочая тетрадь Раздел 5, On-the-Go-Practice Student's App Unit 5

**Оценивание и тестирование:** Teacher's Resource Centre Unit 5 Progress Test (Standard/ Higher)

### Раздел 6

31	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Транспорт и путешествия»	Названия видов транспорта		Чтение короткого текста с общим пониманием информации, заполнение пропусков	Аудировани е с целью проверки правильност и ответов. Просмотр видео с целью понимания запрашивае мой информации	Короткие диалоги по теме раздела. Короткое обсуждение по теме раздела.	Развитие навыков парной работы, работы со словарем
32	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивани е текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения	Развитие языковой догадки, навыков критического

								мышления, поиска информации
33	Развитие навыков распознавания и употребления в речи способов выражения будущего времени и настоящих времен для обозначения действий в будущем	Лексика по теме раздела	Будущее время: повторение. Настоящие времена в значении будущего времени.			Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи прилагательных с сильной стилистической окраской.  Развитие умений аудирования.	Прилагательные с сильной стилистической окраской	Грамматика раздела		Аудирование с общим и выборочным пониманием информации	Короткое обсуждение по теме раздела	Написание предложений для отработки навыка употребления в речи прилагательных и наречий	Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки
34	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени <i>future continuous</i>	Лексика по теме раздела	<i>Future continuous</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления, поиска информации

	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (покупка)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашивающей информации	Составление и презентация диалога – покупка билетов		Развитие навыков аналитического мышления, навыков парной работы
35	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Эссе – личное мнение	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
36	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашивающей информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (путеводитель)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности . Развитие презентационных навыков. Развитие

							навыков самоконтроля и рефлексии.
--	--	--	--	--	--	--	---

**Самостоятельная работа:** Рабочая тетрадь Раздел 6, On-the-Go-Practice Student's App Unit 6

**Оценивание и тестирование:** Teacher's Resource Centre Unit 6 Progress Test (Standard/ Higher)  
Teacher's Resource Centre Units 4 – 6 End-of-term test (Standard/ Higher)

### Раздел 7

37	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Информационные технологии»	Термины из сферы информационных технологий			Аудировани е и просмотр видео с целью понимания запрашивае мой информации	Короткие диалоги по теме раздела. Обсуждение по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
38	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным и пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
39	Развитие навыков распознавания и употребления в речи условных предложений первого и второго типа.	Лексика по теме раздела	<i>First and second conditional</i>			Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи фразовых глаголов. Развитие умений аудирования.	Фразовые глаголы об использовании гаджетов и свободном времени	Грамматика раздела		Аудировани е с общим и выборочным пониманием информации	Обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки
40	Развитие навыков распознавания и употребления в речи условных предложений третьего типа	Лексика по теме раздела	<i>Third conditional</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления, парной работы
41	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (совет)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – советы		Развитие навыков аналитического мышления, навыков парной работы
	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание отчета об исследовании	Развитие навыков организации информации

	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
42	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашивающей информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (опросник)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

**Самостоятельная работа:** Рабочая тетрадь Раздел 7, On-the-Go-Practice Student's App Unit 7

**Оценивание и тестирование:** Teacher's Resource Centre Unit 7 Progress Test (Standard/ Higher)

Раздел 8

43	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «СМИ и новости»	Названия видов СМИ		Просмотр видео с целью понимания запрашивающей информации	Короткое обсуждение по теме раздела	Развитие навыков парной работы, работы со словарем

44	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
45	Развитие навыков распознавания и употребления косвенной речи	Лексика по теме раздела	Косвенная речь			Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
46	Развитие навыков распознавания и употребления в речи глаголов для цитирования  Развитие умений аудирования.	Глаголы для цитирования	Грамматика раздела		Аудированиe с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, навыков парной работы
	Развитие навыков распознавания и употребления предложений, просьб и приказов в косвенной речи	Лексика по теме раздела	<i>Предложения, просьбы и приказы в косвенной речи</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления

			правильного ответа					
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (обсуждение новостей)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашивающей информации	Составление и презентация диалога (обсуждение новостей)	Развитие навыков аналитического мышления	
47	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание новостной статьи	
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела				Закрепление навыков	
48	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашивающей информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (презентация новостей)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности . Развитие презентацион

ных навыков.  
Развитие  
навыков  
самоконтроля  
и рефлексии.

**Самостоятельная работа:** Рабочая тетрадь Раздел 8, On-the-Go-Practice Student's App Unit 8

**Оценивание и тестирование:** Teacher's Resource Centre Unit 8 Progress Test (Standard/ Higher)

Teacher's Resource Centre Units 7 – 8 End-of term test (Standard/ Higher)

### Раздел 9

49	Повторение пройденного материала, закрепление навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам всех разделов	Лексика по темам разделов				Короткие диалоги по темам	Развитие навыков парной работы
	Закрепление умений в чтении	Лексика из текста		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Высказывание личного мнения	Развитие языковой догадки, навыков критического мышления.
50	Закрепление навыков распознавания и употребления в речи изученных	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов	Чтение текста и заполнение пропусков		Написание слов и предложений для отработки	Развитие навыков парной работы, аналитическо

	грамматических структур						грамматических структур	го и критического мышления
51	Развитие умений аудирования	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов		Аудировани е с пониманием общей и запрашиваемой информации	Диалоги по теме, выражение личного мнения		Развитие навыков критического мышления и парной работы.
	Развитие умений в говорении	Лексика по темам разделов, речевые клише	Грамматика из всех разделов			Составление диалога по теме на выбор		Развитие навыков парной работы.
52	Развитие умений в письменной речи	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов				Написание выбранного типа текста	Развитие навыков организации информации.
	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов	Чтение заданий игры		Работа в группах		Развитие навыков командной работы

**Самостоятельная работа:** Рабочая тетрадь Exam trainer

**Итоговая диагностическая работа:** Teacher's Resource Centre End-of-year test (Standard/ Higher)