

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Областной технолицей им. В.И. Долгих»
(АНОО «Областной технолицей им. В.И. Долгих»)

ПРИКАЗ

29 августа 2025 г.

№ 434-О

Об утверждении Положения о проектной и исследовательской деятельности в автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областной технолицей им. В.И. Долгих»

В целях осуществления проектной и исследовательской деятельности обучающихся автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областной технолицей им. В.И. Долгих»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о проектной и исследовательской деятельности обучающихся в автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областной технолицей им. В.И. Долгих» (Приложение №1).
2. Приказ от 30 августа 2023 г. № 29/8-О «Об утверждении Положения о проектной и исследовательской деятельности в автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областной технолицей им. В.И. Долгих» отменить с даты издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.П. Сизинцева

Разослать всем поименованным в настоящем приказе лицам

Исп. О.Ю. Елисева
+7 962 560-44-74

ПОЛОЖЕНИЕ
проектной и исследовательской деятельности в автономной
некоммерческой общеобразовательной организации «Областной
технолицей им. В.И. Долгих»

1. Общие положения

1.1. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся являются составной частью образовательного процесса в Автономной некоммерческой организации «Областной технолицей им. В.И. Долгих» (далее — Технолицей) и осуществляются в рамках урочной и внеурочной деятельности в течение учебного года согласно учебному плану. Технолицей организует научно-исследовательскую деятельность учащихся, что позволяет создавать условия для работы учащихся над проектами и исследованиями под руководством опытных педагогов и консультантов. Учащиеся представляют результаты научно-исследовательской деятельности на научно-практической конференции (далее – НПК).

1.2. Результат исследовательской деятельности обучающихся – проект или исследовательская работа, которую они представляют на НПК.

1.3. Обучающиеся представляют на НПК исследования и проекты, которые подразделяются на типы:

1.3.1. Исследовательский проект:

Научное исследование, включающее выдвижение гипотезы, постановку целей и задач, проведение экспериментов и наблюдений, обработку результатов и формирование выводов.

1.3.2. Творческий проект:

Цель — создание творческого продукта, реализуемого в свободном стиле. Возможные результаты: фильмы, спектакли, картины, музыкальные произведения, журналы, стенгазеты и т.д.

1.3.3. Информационный (поисковый) проект:

Сбор, анализ и представление информации по недостаточно изученным вопросам. Развитие умения искать и систематизировать данные.

1.3.4. Практико-ориентированный (прикладной) проект:

Решение практической задачи, направленное на получение осязаемого результата (продукта), применяемого в повседневной жизни или профессиональной сфере.

1.3.5. Социальный проект:

Проекты, направленные на решение конкретных социальных проблем или привлечение общественного внимания к важным социальным вопросам.

1.3.6. Инженерный или технологический проект:

Конструирование технического изделия или системы, позволяющее решать реальные практические задачи. Включает проектирование, конструирование, тестирование и модернизацию устройств.

1.3.7. Цифровой проект:

Использование цифровых технологий для разработки продуктов: приложений, сайтов, компьютерных игр, мультимедиа-контента.

1.3.8. Предпринимательский (бизнес-проект):

Моделирование бизнеса или социального предпринимательства. Разработка концепции товара или услуги, изучение рынков, составление бизнес-плана и презентации перед потенциальными инвесторами.

1.3.9. Медиапроект:

Создание медиа-продуктов, таких как газеты, журналы, подкасты, видеоролики, контент для соцсетей. Основные акценты — на формах подачи материала и каналах распространения.

1.4. Учредителем НПК является Технолицей.

1.5. Цели НПК:

1.5.1. Основная цель – конкурсный смотр результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся, которую они проводили в течение года в разных областях предметных и межпредметных знаний.

1.5.2. Вспомогательные цели:

- раскрыть творческий потенциал обучающихся, стимулировать их познавательную активность с помощью проектно-исследовательской деятельности;

- повысить мотивацию обучающихся к образовательной деятельности, углубить их интересы в той или иной области научного знания;

- сформировать или укрепить коммуникативные связи между обучающимися, между обучающимися и педагогами в масштабах Технолицея и между школами, вузами и научными центрами, находящимися в партнерских отношениях с Технолицеем;

- продемонстрировать результаты научно-исследовательской деятельности, интегрировать их в образовательное пространство Технолицея;

- популяризовать проектную деятельность как форму обучения.

1.6. Задачи НПК:

- выявить одаренных обучающихся, склонных к исследовательской работе, оказать им всестороннюю поддержку;

- вовлечь обучающихся в исследовательскую деятельность, приобщить к решению задач, которые имеют практическое значение для развития науки, культуры, и создать условия для успешной реализации проекта;

- предоставить возможность педагогам повысить уровень профессионализма, самореализоваться в наставничестве.

1.7. Организатором и площадкой проведения НПК является Технолицей.

1.8. Ежегодно для НПК организаторы выбирают тему. Тема определяется ключевыми направлениями развития образования, науки и культуры, а также приоритетными проектами Технолицея.

1.9. Направления работы НПК, на основе которых после поступления заявок от всех участников организаторы формируют секции:

- Математика.
- Филологическая.
- Естественные науки- Физика, биология, химия.
- Инженерная (материально созданный объект).
- IT- технологии (информационно - программный продукт).
- История.
- Культура и искусство.
- Краеведение. История семьи.
- Проекты на иностранном языке.
- Экология и география.
- Бизнес - проекты.

- Человек и общество (социология, общество, психология, политология).
- Технолицей.
- Социальные инициативы и прикладные исследования, туристско – экскурсионная.
- Здоровье, физическая культура.
- Творческие проекты.
- Начальная школа.

1.10. Участвовать в НПК могут обучающиеся 1–11-х классов Технолицея, а также других школ региона и РФ, если представят заявки на участие и собственные исследования. Исследования обучающиеся выполняют индивидуально или в команде.

1.11. Сроки проведения НПК утверждаются приказом директора Технолицея.

1.12. Педагогический коллектив Технолицея проводит НПК ежегодно в феврале. Организуется торжественное открытие конференции, работа секций по направлениям, подводятся итоги, осуществляется награждение.

1.13. Для участия в конференции необходимо пройти предзащиту по графику, составленному оргкомитетом конференции, представить тезисы работы в установленные сроки.

1.14. Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты.

1.15. Учащиеся средних и старших классов представляют исследовательские и проектные работы.

1.16. Учащиеся могут представить на НПК творческую работу (авторский продукт): литературное произведение любого жанра, театральную постановку, любые другие формы работы.

1.17. Учащиеся могут представить на НПК исследовательскую работу: текст, который описывает исследование в любой области знаний и его результаты. Исследование может подтверждать или опровергать гипотезу, перепроверять уже существующую.

1.18. Учащиеся могут представить на НПК проектную работу: социально значимый результат индивидуальной или групповой работы/разработанную идею, которая направлена на изменение существующей в науке концепции.

1.19. НПК не ставит своей целью представить конечные результаты работы. Участник НПК может продолжить работу над своим продуктом после его представления, менять и совершенствовать с учетом замечаний, предложений и предположений, которые появились во время обсуждения.

1.20. Материалы, которые обучающиеся представляют на НПК, не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству РФ.

2. Этапы подготовки

2.1. Этапы подготовки по срокам и по содержанию соответствуют приложению 1 к настоящему Положению.

2.2. Технология проведения НПК:

- работа НПК предусматривает конкурс научно-исследовательских и проектных работ обучающихся на секциях по тематическим направлениям;
- в день работы секций участники представляют научно-исследовательские или проектные работы в устной форме и в форме

компьютерной презентации на секционных заседаниях. Технику для компьютерной презентации обеспечивают организаторы НПК;

- на выступление участнику дается до семи минут на выступление при обсуждении – до пяти минут.

2.3. Эксперты оценивают каждую работу по критериям (Приложение № , которые соответствуют типам проектов, но основные критерии следующие:

- актуальность темы;
- соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам;
- научная аргументированность работы, разнообразие методов исследования;
- практическая значимость;
- оригинальность решения проблемы;
- логичность построения работы;
- соответствие выводов полученным результатам;
- новизна исследования;
- культура оформления работы, приложений (если есть).

2.4. Жюри, в состав которого входят представители предметных секций, выпускники или ученики, имеющие успехи в области проектно-исследовательской деятельности в предыдущие годы и администрации, оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:

- логичность выступления;
- наглядность выступления (если есть);
- культура речи;
- компетентность докладчика (знание проблематики области исследования);
- культура речи при ответах на вопросы.

2.5. Итоги НПК: по окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных групп, на которых выносят решение о присуждении призовых мест. Жюри присуждает по каждой секции следующие места:

- 1-е место – победитель;
- 2-е место – призер;
- 3-е место – призер.

2.6. Все решения экспертные группы протоколируют, заполняют итоговую электронную форму протокола с указанием полученных баллов.

Протоколы утверждаются председателем оргкомитета. Решения окончательные и не подлежат обсуждению после НПК.

2.7. Победителей и призеров НПК награждают дипломами и памятным подарками. Их работы рекомендуют для участия в муниципальных, региональных, национальных и международных конкурсах.

2.8. Лучшие исследовательские работы жюри рекомендует к публикации в сборнике статей ведущих научных, научно-популярных изданий для детей и юношества.

Требования к статье:

- лаконичное заглавие, которое отражает суть исследовательской проблемы;
- имя и фамилия автора(ов), класс, технолицей;
- Ф. И. О. и должность руководителя;

- основной текст: не более 5 страниц, размер шрифта – 12, интервал – 1.5; фотографии, рисунки, диаграммы для пересылки по электронной почте участники НПК прикрепляют отдельным файлом;
- список литературы.

3. Участие в научно-практической конференции.

3.1. Участие в научно-практической конференции представляет собой выступление и представление мультимедийной презентации (продукта проектной деятельности) согласно рекомендациям (приложение 2,3 к настоящему Положению).

Этапы подготовки научно-практической конференции

Этап	Время	Содержание работы на этапе
Подготовительный	Июнь–Сентябрь	Определение тематики исследований, проектов
Основной	Октябрь– Февраль	<p>Работа обучающихся над исследованиями, проектами. Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ. Оформление работ.</p> <p>Подача заявок координатору учебно-исследовательской работы учащихся.</p> <p>Предоставление участниками текстов тезисов исследовательских работ.</p> <p>Подготовка к предзащите. Предзащита проектов и исследований.</p> <p>Подготовка сборника тезисов.</p>
Заключительный	Февраль	<p>Подготовка к работе на секциях НПК.</p> <p>Торжественное открытие НПК. Работа секций. Подведение итогов. Награждение.</p> <p>Подготовка лучших исследовательских работ к публикации в сборнике статей (по рекомендации оргкомитета).</p> <p>Обратная связь с участниками НПК для улучшения организации последующих конференций.</p>

Работа над проектом ведется по следующей схеме:

1. Определить тему проекта (в соответствии с интересами первоклассника).
2. Поставить цель и задачи. Определить проблему. Выдвинуть гипотезу.
3. Знакомство с содержанием, лежащим в основе проекта.
4. Разработка плана и продумывание последовательности работы над проектом.
5. Выявление необходимых для изготовления проекта материалов и инструментов.
6. Распределение обязанностей между участниками проектной деятельности (если группа).
7. Поиск и сбор материалов.
8. Изготовление проекта.
9. Представление и защита готового проекта.

Таблица 1

Составляющие учебного проекта

Проблема проекта	«Почему?» (это важно для меня лично)	Актуальность проблемы – мотивация
Цель проекта	«Зачем?» (мы делаем проект)	Целеполагание
Задачи проекта	«Что?» (для этого мы делаем)	Постановка задач
Методы и способы	«Как?» (мы можем это делать)	Выбор способов и методов планирования
Результат	«Что получится?» (как решение проблемы)	Ожидаемый результат

Цель и задачи исследования.

Ты сформулировал тему своего исследования. Теперь надо подумать над целями и задачами работы. Определить цель исследования – значит ответить себе и другим на вопрос о том, зачем ты его проводишь.

Например:

- Узнать, что делает под водой водолаз...
- Выяснить, почему репейник колючий...
- Расследовать, зачем зебре полосы...

Запиши цель своего исследования.

Теперь надо подумать над целями и задачами твоей работы. Определить цель исследования – значит ответить себе и другим на вопрос о том, зачем ты его проводишь.

Задачи уточняют цель. Цель указывает общее направление движения, задачи описывают основные шаги.

Гипотеза исследования

Гипотеза – это предложение, рассуждение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая опытом.

Слово «гипотеза» происходит от древнегреческого hypothesis – основание, предположение, суждение, которое выдвигается для объяснения какого-либо явления. Обычно гипотезы начинаются словами:

- Предположим...
- Допустим...
- Возможно...
- Что, если...

А также это может быть утверждение, требующее доказательства или опровержения.

Запишите свои гипотезы.

Например, для темы

«Почему самолёт оставляет в небе след?» подойдут следующие гипотезы:

- Допустим, потому что он разрезает небо...
- Возможно, чтобы не заблудиться...
- Что, если это послание инопланетянам...

«Что такое хлебное дерево?»

- Предположим, оно вырастает из сухарей...

Тебе для решения проблемы потребуется гипотеза или даже несколько гипотез - предположений по теме твоего исследования.

Запиши свою гипотезу. Если гипотез несколько, то их надо пронумеровать.

Затем поочерёдно доказывать или опровергать их.

- Предположим,
- Допустим,
- Возможно,
- Что, если

Далее для успешной проектно-исследовательской деятельности необходимо составить паспорт проекта.

Как составить паспорт проекта?

Паспорт исследовательского проекта

Полное название ОУ	
Тема проекта	
Руководитель проекта	
Формулировка постановки проблемы	
Актуальность и значимость работы	
Объект и предмет исследования	
Цель работы	
Задачи исследования	
Гипотеза (ы)	
Методы и способы исследования	
Продукт (результат) исследования	

Подготовка к защите проектно - исследовательской работы

Собраны все сведения, сделаны все необходимые выписки из книг и проведены наблюдения и эксперименты. Теперь нужно кратко изложить на бумаге самое главное и рассказать об этом людям.

Для этого потребуется:

1. Выделить из текста основные понятия и дать им определения.
2. Классифицировать (разбить на группы) основные предметы, процессы, явления и события.
3. Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы.
4. Выстроить по порядку (ранжировать) основные идеи.
5. Предложить примеры, сравнения и сопоставления.
6. Сделать выводы и умозаключения.
7. Указать возможные пути дальнейшего изучения.
8. Подготовить текст сообщения.
9. Приготовить рисунки, схемы, чертежи и макеты.
10. Приготовиться к ответам на вопросы.

План выступления при защите проекта

Пункты	Варианты
Приветствие	«Добрый день!» «Здравствуйте, уважаемые члены жюри, гости и участники конференции» Представление (фамилия, имя, класс, ОО) «Меня зовут Я учащийся (щаяся) ____ класса, школы № ____ города»
Название темы	«Представляю вашему вниманию свой проект: «»
Актуальность темы	«Эту тему я выбрал (а), потому что....»
Кратко о поставленной цели проекта и способах ее достижения	«Цель моего проекта - Основные задачи: 1..... 2..... 3.....»
Кратко о дальнейших шагах по теме проекта Кратко о ходе работы над проектом:	«Считаю, что данный проект может быть использован: 1..... 2..... 3..... «В ходе работы над проектом я:1. Получил (а) новые знания Создал (а) новые творения в виде: Определил(а) новые проблемы (задачи):.....»
Благодарность за внимание к выступлению	«Спасибо за внимание, я готов (а) ответить на ваши вопросы»
Благодарность за вопросы по теме исследования	«Благодарю за интерес и вопросы по теме моего проекта...» «Всего доброго»

Памятка

Составить план работы над проектом.

Для того чтобы составить план, надо ответить на вопрос: как мы можем узнать что-то новое по выбранной теме. Для этого надо определить, какими методами можем пользоваться, а затем выстроить их по порядку.

Список доступных методов:

- подумать самостоятельно;
- посмотреть книги;
- спросить у других людей;
- познакомиться с кино - и телефильмами;
- обратиться к компьютеру; Интернету;
- понаблюдать;
- провести эксперимент.

Подготовка к защите проекта

Собраны все сведения, проведены все наблюдения. Теперь нужно кратко изложить на бумаге самое главное, рассказать об этом людям.

1. Приготовить текст сообщения
2. Сделать выводы (обозначить практическую значимость)
3. Приготовить рисунки, схемы, макеты.
4. Приготовиться к ответам на вопросы

- От чего зависит успех?

- Нужно верить в то, что достигнешь намеченной цели. Стремиться к ней, невзирая на трудности. Верить в себя!

Рекомендации

по подготовке к выступлению на научно-практической конференции

1. Текст защиты пишется заранее. Кратко, в виде тезисов формулируются основные положения проекта или исследования. Для каждого тезиса подбирает доказательства: факты, примеры, цифры.

2. В выступлении учитывается основной тезис, цели и задачи, которые ученик ставил в проекте.

3. Главное - заинтересовать аудиторию проблемами, которые решаются совместно со слушателями.

4. Текст выступления необходимо связать с жизненными ситуациями, проблемами, интересами аудитории, перед которой будет выступать.

5. Рекомендуется придерживаться следующих правил:

- на все выступление отводится не более 7–10 минут;
- защита - это не пересказ всего содержания работы;
- выступление не должно повторять текст слайдов компьютерной презентации.

6. Структура защитной речи:

- первая часть выступления кратко повторяет введение исследовательской работы, проекта (актуальность/проблема, исследовательский замысел, цель, задачи, методы);

- во второй части необходимо представить содержание работы.
Например: «Работа состоит из трех разделов: введение, основная часть, заключение. Основная часть включает в себя главу 1 и главу 2. В первой главе рассматривается проблема... Вторая глава посвящена исследовательской работе»;

- в третьей части целесообразно кратко изложить основные выводы по результатам исследования, проекта.

7. Фразы, которые помогут подготовиться к защите проекта:

- «Уважаемые члены комиссии! Вашему вниманию предлагается проектная работа на тему...

- Актуальность данной работы определяется тем, что... Проблема заключается в...

- Объект исследования – это... (вариативно). Предметом нашего исследования является... (вариативно).

- Цель исследования... Гипотеза...

- В соответствии с поставленной целью и гипотезой нами были сформулированы следующие задачи:

1. Проанализировать литературу, посвященную..., с целью установления....

2. Выявить... (далее перечисляются основные задачи).

- Для решения поставленных задач нами был использован следующий комплекс методов и методик...

- Работа состоит из трех разделов:

- Введение...

- Основная часть, которая включает в себя главу 1 и главу 2. В первой главе рассматривается проблема.... Вторая глава посвящена исследовательской работе.

- Заключение...

- Переходим к обсуждению наиболее значимых для нашего исследования результатов. Мы получили следующие результаты: ...

- На основе полученных данных можно сделать следующие выводы... (указание на гипотезу. Далее основные доказательства, выводы).

- Можно предположить, что... (утверждение).

- Практическая значимость работы определяется возможностью использования...

- Я хотел бы поблагодарить...

- Благодарю за внимание!»

Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации для защиты проекта

1. Продумай порядок слайдов

Порядок и содержание слайдов для презентации учебного проекта или исследования.

Номер и цель слайда	Содержание слайда
1-й слайд – титульный	На титульном слайде размести информацию о Технолицея и ее логотип (брендбук Технолицея). Напиши название проекта. Укажи сведения об авторе – свою фамилию, имя, класс; сведения о руководителе – фамилию, имя, отчество, должность и (если имеется) консультантах - фамилию, имя, отчество, должность и место работы.
2-й слайд – план презентации	Сформулируй небольшой план из 5–7 пунктов.
3-й слайд – введение	Кратко напиши введение к учебному проекту или исследованию: цель, задачи, гипотезу.
4–9-е слайды	Расскажи основную часть учебного проекта или исследования
10-й слайд	Размести главные выводы своей работы – заключение.

2. Придумай дизайн слайдов

2.1. Выбери простой дизайн или воспользуйся брендбуком Технолицея. Любому зрителю должно быть удобно читать текст на слайдах. Не используй сложный дизайн слайдов и мелкий текст. Стиль может включать: шрифт (гарнитура и цвет); цвет фона или фоновый рисунок; декоративный элемент небольшого размера.

2.2. Оставь в оформлении не более трех цветов и не более трех типов шрифта. Не используй на одном слайде жирный шрифт, курсив и подчеркнутый шрифт.

2.3. Придумай разное оформление для титульного слайда и для слайдов с основным текстом.

2.4. Сформулируй заголовки на каждом слайде.

2.5. Пронумеруй слайды. Нумерация поможет вернуться на слайд, если у слушателей будут дополнительные вопросы после защиты работы.

2.6. Информационные блоки сгруппируй горизонтально. Связанные по смыслу блоки – слева направо.

2.7. Размести на слайдах графики, таблицы, рисунки, которые не противоречат основному тексту.

2.8. Важную информацию расположи в центре слайда.

3. Сформулируй заголовки

3.1. Сформулируй краткие заголовки, которые привлекут внимание слушателей.

3.2. Убери точки в конце заголовка – это ошибка.

3.3. Пронумеруй подзаголовки, если используешь их.

4. Подготовь диаграммы

4.1. Сформулируй к каждой диаграмме название. Заголовок слайда и название диаграммы могут совпадать.

4.2. Расположи диаграмму так, чтобы она заняла все место на слайде.

4.3. Подпиши диаграммы. Подписи должен увидеть и понять любой зритель.

5. Оформи таблицы и рисунки

5.1. Подпиши название к каждой таблице и рисунку.

5.2. Используй разное оформление шрифтов в таблице. Например, для названия граф в таблице выбери полужирный шрифт. Данные в графах оформи обычным шрифтом.

5.3. Избегай рисунков, которые не несут смысла. Исключение – рисунки как часть фона презентации.

5.4. Выбирай гармоничные цвета. Цвета не должны резко контрастировать на слайде. Если графическое изображение используешь как фон, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

6. Напиши текст

6.1. Размести на слайдах краткие формулировки, а не весь текст, который рассказываешь. Текст на слайдах только сопровождает подробный рассказ.

6.2. Избегай мелкого шрифта, чтобы показать на слайде большой текст. Учитывай, что человек одновременно понимает суть не более трех фактов, выводов, определений.

6.3. Ограничь размер шрифта: 28–38 для заголовка; 24–32 для основного текста.

6.4. Выбери цвет шрифта, контрастный цвету фона.

6.5. Задай тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек, например, Arial, Tahoma, Verdana; для заголовка – декоративный шрифт, если его хорошо прочитает зритель.

6.6. Используй минимум предлогов, наречий, прилагательных. Не хвали себя (не говори, что получил уникальные результаты исследования и пр.).

6.7. Вычитай текст. Исправь орфографические и пунктуационные ошибки.

7. Выполни анимацию

7.1. Используй анимацию только тогда, когда без этого не обойтись (чтобы показать последовательное появление элементов диаграммы и др.).

7.2. Выполни анимацию так, чтобы объект на слайде появлялся тогда, когда ты о нем говоришь.

8. Проверь презентацию перед защитой

8.1. Сохрани презентацию на любой носитель информации (USB-носитель и пр.).

8.2. Отрепетируй свое выступление вместе с показом слайдов.

8.3. Проверь, как будет выглядеть презентация на проекционном экране.

Учитывай, что некоторые оттенки проектор может исказить. Попроси руководителя проекта пролистать слайды и посмотри, как слайды смотрятся из

разных мест аудитории, в которой будешь выступать. Обрати внимание, хорошо ли каждый зритель видит текст, подписи к рисункам.

**ИНСТРУКЦИЯ
ЧЛЕНУ ЖЮРИ СЕКЦИИ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ПОКОЛЕНИЕ БУДУЩЕГО»**

08 февраля

8.30 – Инструктаж в актовом зале.

9.00 - 9.40 - регистрация

10:00 -10.25 - Открытие научно-практической конференции «Поколение будущего» в амфитеатре лицея.

10.30 – 14.30 - работа секций конференции «Поколение будущего».

Перед началом работы секции задача старшего организатора секции:

1. Проверить наличие материалов: лист регистрации, оценочные листы на каждого члена жюри секции, итоговый протокол.

2. Проверить наличие наградного материала: грамоты по номинациям, грамоты победителей, книги.

3. Проверить оборудование секции. В случае проблем с техникой обратиться к техническому специалисту, написать в чат «требуется технический специалист в кабинет ...».

Алгоритм деятельности

1. В день проведения НПК необходимо собрать презентации учащихся и выгрузить на компьютер или доску (для представления продукта проекта)

2. В 10:30 старший организатор секции приветствует участников конференции, представляет членов жюри.

3. В 10:35 начало работы в секции.

4. Председатель поочередно приглашает участников для выступления. Длительность защиты не должна превышать 4 минут (следить по секундомеру). Лимит общего времени, включая вопросы – 6 минут. Поощряются вопросы к участникам не только от членов жюри, но и от слушателей, а также позитивная обратная связь.

5. Вовремя или сразу после выступления участника, необходимо заполнять лист оценки.

6. По завершении выступления последнего участника старший организатор просит участников покинуть аудиторию для подведения итогов (на 15 минут).

7. После обсуждения и принятия решения, участники приглашаются для объявления результатов. Важно дать краткую обратную связь, поблагодарить учащихся за участие в конференции и наградить их в промежутке времени с 12:00 до 12:20 (в зависимости от окончания работы 1 потока в секции).

8. Второй поток поэтому же алгоритму.

9. После подведения итогов старший организатор секции сдает материалы председателю жюри в НОО, далее председатель передает протоколы в штаб. Работа секции считается закрытой.

**Критерии оценивания проектов
Критерии оценивания проекта по ИТ
(сокращенная схема оценки)**

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
Пояснительная записка	1	Содержание и оформление документации проекта	10	
	1.1	Общее оформление (соответствие стандартам оформления ГОСТ 7.32-2001)	0-1	
	1.2	Качество описания работы (чёткость цели и задач, обоснованность гипотезы, анализ конкурентов, полнота раскрытия темы)	0-3	
	1.3	Новизна, креативность и актуальность продукта (вклад в существующие знания, оригинальность подхода)	0-3	
	1.4	Описан процесс разработки и тестирования программного продукта	0-3	
Оценка программного продукта	2	Результаты и выводы исследования	20	
	2.1	Работоспособность программного продукта	0-6	
	2.2	Использование базы данных и API (хранение, запись, обработка, передача)	0-4	
	2.3	Инструменты разработки, стиль кода, стек технологий	0-5	
	2.4	Интерфейс программного продукта (UI)	0-2	
	2.5	Пользовательский опыт (UX)	0-2	
Оценка защиты проекта	3	Процедура презентации проекта	10	
	3.1	Регламент презентации	0-2	
	3.2	Качество подачи материала и представления изделия	0-3	
	3.3	Использование знаний вне школьной программы	0-2	
	3.4	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов	0-3	
Итого			40	

Пояснения по критериям:

2.1 Работоспособность программного продукта

6 баллов – программный продукт выполняет все заявленные функции, представлены результаты тестирования и реального использования. Представлено сравнение с аналогами и указано преимущество разработанного программного продукта или объяснена оригинальность продукта.

5 баллов – программный продукт выполняет все заявленные функции, отсутствуют результаты тестирования, но есть пример реального использования или демонстрация продукта. Представлено сравнение с аналогами и указано преимущество разработанного программного продукта.

4 балла – программный продукт выполняет все заявленные функции, отсутствуют результаты тестирования, но есть пример реального использования или демонстрация продукта. Отсутствует сравнение с аналогами или отсутствует явное преимущество.

3 балла – программный продукт выполняет часть заявленных функций, отсутствуют результаты тестирования, но продемонстрирован функционал. Отсутствует сравнение с аналогами или отсутствует явное преимущество.

2 балла – программный продукт выполняет часть заявленных функций, отсутствует демонстрация работоспособности в реальном времени.

1 балл – программный продукт существует только в проекте и находится на стадии разработки.

0 баллов – программный продукт не представлен.

2.2 Использование базы данных и API

4 балла – в программном продукте использовались базы данных (не SQLite), учитывались все возможные варианты транзакции, было создано или использовалось дополнительное API.

3 балла – в программном продукте использовались базы данных (SQLite), учитывались все возможные варианты транзакции, было создано или использовалось дополнительное API.

2 балла – в программном продукте использовали БД, не использовалось API.

1 балл – хранение данных было организовано без БД.

0 баллов – не учитывалась возможность хранения данных.

2.3

4 - 5 баллов - приведены полноценные доводы в пользу выбора используемых средств разработки, отсутствуют нарушения требований, предъявляемых к стилю кода в выбранных языках программирования. Используется более одной технологии. Балл снижается за незначительное несоблюдение стиля кода или использование всего одной технологии разработки.

2 - 3 балла – приведены частичные доводы в пользу выбора стека технологий, есть замечания по соблюдению правил, предъявляемых к стилю кода в выбранных языках программирования.

1 балл – приведены частичные доводы в пользу выбора стека технологий, не соблюдаются правила, предъявляемых к стилю кода в выбранных языках программирования.

0 баллов – нет обоснования выбора стека технологий, не соблюдаются правила стиля,

2.4 Интерфейс программного продукта (UI)

2 балла - вёрстка/интерфейс адаптивны и нет проблем с отображением элементов интерфейса, нет нарушения языковых норм в текстовых элементах интерфейса.

1 балл - вёрстка/интерфейс адаптивны, но имеются проблемы с отображением отдельных элементов интерфейса, не соответствующие критериям на 2 балла.

0 баллов - вёрстка/интерфейс неадаптивны, есть проблемы с отображением.

2.5 Пользовательский опыт (UX)

2 балла – работа с программным продуктом не сопряжена с лишними действиями со стороны пользователя, есть разделы справка или помощь.

1 балл – работа с программным продуктом иногда сопряжена с лишними действиями со стороны пользователя, в разделе справки или помощи описаны не все действия пользователя.

0 баллов – пользовательский интерфейс запутанный или отсутствует. Отсутствует справка по программе. Отсутствует раздел «помощь».

Критерии оценивания исследовательского проекта

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
Пояснительная записка	1	Содержание и оформление документации проекта	10	
	1.1	Общее оформление (соответствие стандартам научного оформления: структура, ссылки, список литературы, язык изложения)	0-1	
	1.2	Качество исследования (чёткость цели и задач, обоснованность гипотезы, корректность методов, полнота анализа данных)	0-3	
	1.3	Научная новизна и актуальность темы (вклад в существующие знания, оригинальность подхода)	0-3	
	1.4	Логичность и последовательность проведения исследования (этапы работы, обоснованность выбора методов, воспроизводимость)	0-3	
Оценка исследования	2	Результаты и выводы исследования	20	
	2.1	Научная значимость и оригинальность полученных результатов	0-6	
	2.2	Обоснованность и глубина интерпретации данных	0-4	
	2.3	Качество представления результатов (графики, таблицы, визуализация, ясность формулировок)	0-4	
	2.4	Практическая или теоретическая применимость результатов, наличие рекомендаций	0-3	
	2.5	Перспективы дальнейшего исследования (потенциал продолжения работы, масштабируемость)	0-3	
Оценка защиты проекта	3	Процедура презентации проекта	10	
	3.1	Регламент презентации	0-2	
	3.2	Качество подачи материала и представления изделия	0-3	
	3.3	Использование знаний вне школьной программы	0-2	
	3.4	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов	0-3	
Итого			40	

**Критерии оценивания творческого проекта
(сокращенная схема оценки)**

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
Пояснительная записка	1	Содержание и оформление документации проекта	10	
	1.1	Общее оформление (Международный стандарт оформления проектной документации)	0-1	
	1.2	Качество исследования	0-3	
	1.3	Креативность и новизна проекта	0-3	
	1.4	Разработка технологического процесса	0-3	
Оценка изделия	2	Дизайн продукта творческого проекта	20	
	2.1	Новизна и оригинальность продукта	0-6	
	2.2	Композиция проектируемого объекта, гармония, эстетика	0-4	
	2.3	Качество и товарный вид представляемого изделия	0-4	
	2.4	Рациональность или трудоёмкость создания продукта, многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия, авторский материал	0-3	
	2.5	Перспективность и конкурентоспособность	0-3	
Оценка защиты проекта	3	Процедура презентации проекта	10	
	3.1	Регламент презентации	0-2	
	3.2	Качество подачи материала и представления изделия	0-3	
	3.3	Использование знаний вне школьной программы	0-2	
	3.4	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов	0-3	
Итого			40	

Критерии оценивания естественно - научного проекта

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
Пояснительная записка	1	Содержание и оформление документации проекта	10	
	1.1	Общее оформление	0-2	
	1.2	Постановка цели и задач исследования	0-3	
	1.3	Обзор литературных данных	0-3	
	1.4	Общая структура изложения работы	0-2	
Оценка исследования	2	Результаты и выводы исследования	20	
	2.1	Значимость и новизна полученных	0-6	

		результатов		
	2.2	Полнота представления результатов	0-4	
	2.3	Обсуждение результатов	0-5	
	2.4	Инструменты исследования	0-2	
	2.5	Выводы	0-3	
Оценка защиты проекта	3		10	
	3.1	Регламент презентации	0-2	
	3.2	Качество представления материала	0-2	
	3.3	Качество доклада	0-3	
	3.4	Ответы на вопросы	0-3	
Итого			40	

Пояснения к оцениванию научно – естественного проекта

1. Пояснительная записка

1.1 Общее оформление

Критерии	Балл
Текст структурирован, выделены стандартные разделы (Введение, литературный обзор, обсуждение результатов, экспериментальная часть, список литературы), текст оформлен по стандартам, в тексте проставлены ссылки на литературу	2
Отсутствует или некорректен один из критериев оценивания	1
Отсутствует или некорректно два и более критериев оценивания	0

1.2 Постановка цели и задач исследования

Критерии	Балл
Цель исследования поставлена корректно и обоснованно. Задачи исследования соответствуют цели	3
Цель исследования поставлена корректно, но не обоснована. Задачи исследования соответствуют цели	2
Цель исследования поставлена корректно и обоснованно. Задачи исследования не соответствуют цели	2
Цель исследования поставлена корректно, но не обоснована. Задачи исследования не соответствуют или частично соответствуют цели	1
Цель исследования поставлена некорректно	0

Примечание.

К целям и задачам исследования не могут быть отнесены изучение и анализ литературы, проведение экспериментов или расчетов. **Цель исследования** – это вопрос или задача, которую решает исследование.

Задачи исследования – это этапы достижения цели исследования. Они должны последовательно показывать ход исследования и результаты на каждом этапе.

1.3 Обзор литературных данных

Критерии	Балл
Литературные данные соответствуют тематике работы, использовано три и более источников, источники корректны и достоверны, проведен анализ и сопоставление данных из разных источников, на основе анализа литературных данных обоснована актуальность работы	3

Литературные данные соответствуют тематике работы, использовано три и более источников, источники корректны и достоверны, проведен анализ и сопоставление данных из разных источников, актуальность работы не обоснована	2
Литературные данные соответствуют тематике работы, использовано один-два источника или достоверность источников под вопросом, проведено частичное обсуждение литературных данных	1
Литературные данные не соответствуют или частично соответствуют тематике работы, анализ отсутствует, обзор является пересказом найденных источников/источники недостоверны	0

Примечание.

Источники с низкой достоверностью – статьи из Википедии, за исключением справочных данных, научно-популярные статьи в блогах или на небольших/развлекательных сайтах. **Недостоверные источники** – рекламные статьи, статьи на коммерческих сайтах по тематике продукции, статьи на сайтах, посвященных альтернативной науке.

1.4 Общая структура изложения работы

Критерии	Балл
Текст работы написан грамотно, логически связан и полностью описывает работу	2
В тексте работы присутствуют в заметном количестве ошибки, могут быть логические нестыковки. Работа описана полностью	1
В тексте работы присутствуют грубые логические ошибки или текст логически не связан. Работа описана не полностью	0

2. Оценка исследования

2.1 Значимость и новизна полученных результатов

Критерии	Балл
Полученные результаты оригинальны, имеют научную или прикладную новизну/результат проекта новый, имеет прикладное значение	6
Полученные результаты расширяют уже известные данные, имеют частичные научную или прикладную новизну/результат проекта улучшает уже существующий, имеет прикладное значение	5
Полученные результаты воспроизводят известные данные с изменением (адаптацией, улучшением) экспериментальных решений/результат проекта воспроизводит существующий с модификацией и исследовательской компонентой	4
Полученные результаты не имеют научной новизны, воспроизводят известные данные с исследовательской компонентой, эксперимент сложный/результат проекта воспроизводит сложный существующий	3
Полученные результаты воспроизводят известные, не имеют исследовательской/прикладной компоненты, эксперимент умеренной сложности/результат проекта воспроизводит готовый образец	2
Проект является прямым воспроизведением сторонней работы	1
Результаты проекта некорректны/не следуют из эксперимента	0

2.2 Полнота представления результатов

Критерии	Балл
Все полученные в ходе экспериментов результаты представлены в работе, обсуждены и проанализированы. Правильно выбрана форма представления результатов – таблицы/диаграммы/графики, приведены (при наличии) исходные данные, описаны все методы расчетов.	4
Неправильно выбрана форма представления результатов – таблицы/диаграммы/графики или не приведены (при наличии) исходные данные или не описаны методы расчетов	3
Данные представлены не полностью или обсуждение данных выборочное (только подходящие под нужный результат)	2
Данные представлены без обсуждения	1
Данные представлены частично и без обсуждения	0

2.3 Обсуждение результатов

Критерии	Балл
Результаты, полученные в ходе проекта, полностью обсуждены, соответствуют целям и задачам, связаны с литературным обзором и из них сделаны корректные выводы	5
Результаты, полученные в ходе проекта, полностью приведены, связаны с литературным обзором, обсуждение частично корректно, или результаты частично соответствуют целям и задачам или из них сделаны частично корректные выводы	4
И обсуждение результатов, и соответствие их целям и задачам исследования частично корректно	3
Обсуждение результатов частично корректно, не соответствует целям и задачам исследования, выводы корректны или частично корректны	2
В обсуждении результатов допущены грубые логические ошибки, выводы не обоснованы, существенное несоответствие целям работы	1
Обсуждение результатов отсутствует/некорректно, результаты не соответствуют целям и задачам	0

2.4 Инструменты исследования

Критерии	Балл
Выбор инструментов и методов корректный, обоснован, полностью описаны методики и эксперименты	2
Выбор инструментов и методов корректный, не обоснован/не описаны или частично описаны методики и эксперименты	1
Выбор инструментов и методов некорректный	0

2.5 Выводы

Критерии	Балл
Выводы полностью обоснованы и следуют из экспериментальных данных. Выводы отвечают целям и задачам исследования	3
Выводы частично обоснованы/частично следуют из экспериментальных данных. Или выводы частично отвечают целям и задачам исследования	2
Выводы частично обоснованы/частично следуют из экспериментальных данных. И выводы частично отвечают целям и	1

задачам исследования	
Выводы неверны/не обоснованы/не следуют из результатов работы. Не отвечают целям исследования	0

3. Оценка защиты проекта

3.1 Регламент презентации

Критерии	Балл
Нет превышения регламента выступления по времени	2
Регламент незначительно превышен (менее минуты)	1
Регламент значительно превышен (более минуты)	0

3.2 Качество представления материала

Критерии	Балл
Структура презентации корректна, материал презентации полностью соответствует докладу, результаты представлены в оптимальной форме, презентация визуально читаема	2
Отсутствует/частично корректен один из критериев	1
Презентация не структурирована/отсутствуют два и более стандартных разделов/материал не соответствует докладу/презентация непонятна или плохо читаема	0

3.3 Качество доклада

Критерии	Балл
Доклад делается в форме свободного рассказа/с небольшим использованием тезисов, опирается на материал слайдов и логически связан с презентацией	3
Доклад выучен, воспроизводится с частичной привязкой к презентации	2
Доклад делается с постоянным использованием текста	1
Доклад читается с листа/со слайда	0

3.4 Ответы на вопросы

Критерии	Балл
Докладчик владеет материалом, аргументированно отвечает на вопросы о своей работе	3
Докладчик частично владеет материалом, не всегда может аргументировать ответ	2
Докладчик отвечает не на все вопросы/не аргументирует ответ	1
Докладчик не владеет материалом/не отвечает на вопросы	0

Научно-практическая конференция «Поколение будущего»

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении школьной защиты проектно-исследовательских работ в начальной школе «Я – исследователь!»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет цели и задачи защиты исследовательских проектов (далее ЗАЩИТА) в АНОО Технолицей им.В.И.Долгих, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ обучающихся.

1.2 Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей, воспитателей и обучающихся, развитию персональных компетентностей обучающихся, их успешной социализации.

1.3 Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, подбор методов, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов и выводы по работе), способствует развитию творческих способностей и логического мышления.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАЩИТЫ

2.1 Цель Защиты: создание условий для формирования у обучающихся функционального навыка исследования, как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции обучающегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности.

2.2 Задачи Защиты:

- Учить обучающихся четко определять цель, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по теме исследования.

- Формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

- Развивать умения анализировать (креативное и критическое мышление).

- Формировать и развивать умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

- Способствовать формированию позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

- Интенсифицировать освоения знаний по базовым предметам, способствовать формированию системы межпредметной интеграции и целостной картины мира.

- Способствовать формированию и развитию коммуникативной компетенции обучающихся как одного из факторов их успешной социализации в будущем.

3. СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ ЗАЩИТЫ

3.1 Участвуют обучающиеся 1 – 4 классов. Исследовательский проект может быть выполнен индивидуально или коллективно.

3.2 Процедура стендовой защиты состоит из презентации основной информации на стенде обучающимся, которая раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Требования и примеры стендовой защиты в приложение №1. Участник отвечает на вопросы подходящей комиссии и зрителей.

3.3 Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. Оформление проекта формируется в соответствии с нижеперечисленными требованиями.

Проект оформляется с использованием текстового редактора Word.

Шрифт — Times New Roman.

Размер шрифта — 14 пт.

Нумерация страниц — внизу по центру.

Поля страницы — 2 см.

Объем проекта — не более 30 страниц формата А4.

Таблицы должны быть расположены в рамках текста.

Титульный лист проекта должен содержать название проекта, фамилию, имя, отчество автора, его/ее класс, информацию о руководителе (руководителях) проекта. Подробнее смотреть в приложение №2.

3.4 Тему исследовательской работы выбирает сам обучающийся из предложенных (приложение 3) или которая заинтересовала его по учебной деятельности.

3.5 Заявкой на участие в защите является файл с пожеланием участвовать переданный руководителю кафедры.

3.6 В заявке необходимо указать:

- фамилия и имя участника;
- класс/литера;
- тема проекта.

3.7. Предоставить готовый проект за 2 дня до защиты

4. ЖЮРИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Жюри защиты формируется руководителем форума в количестве не менее 3 человек. В состав жюри включаются педагоги, воспитатели.

На защите действует 3 балльная система оценок.

4.1 Оценивание презентации и защиты проекта происходит в соответствии с разработанными критериями (приложение 4).

4.2 Номинации конкурса:

- проекты обучающихся 1 – 2 классов;
- проекты обучающихся 3 – 4 классов;

5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Защита проводится в феврале. Дата определяется приказом директора.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОКАЗА

6.1. За организацию и координацию деятельности проведения конкурса отвечает руководитель форума «Творчество и интеллект» руководитель кафедры НОО

7. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ПОКАЗА

7.1. Победители определяется членами жюри по наибольшему итоговому количеству баллов.

7.2. Победители награждаются грамотами за 1, 2 и 3 место. Все обучающиеся, принявшие участие в Защите, получают благодарственные письма.

Общие требования к оформлению работ

- Работа выполняется на листах формата А; на компьютере. Сдается в сброшюрованном виде в пластиковой или бумажной папке. Общий объем работы 25 - 30 листов. Страницы нумеруются. Номер страницы на титульном листе не ставится.

- Шрифт — Times New Roman.

- Размер шрифта — 14 пт.

- Нумерация страниц — внизу по центру.

- Работа должна быть выполнена на компьютере через 1,5 интервала,

- Поля страницы.

верхнее - 2 см,

нижнее - 2 см,

левое - 2 см,

правое - 2 см.

- Приложения в общий объем работы не входят.

- Глава начинается с новой страницы. Между названием главы и параграфа никакой текст не пишется.

- Точки в заголовках не ставятся.

Структура исследовательской или проектной работы

№ п/п	Наименование	Минимальное количество страниц	Примечание
1	Титульный лист	1	<p>Название учебного заведения (указывается в верхней части титульного листа)</p> <p>Название работы (БОЛЬШИМИ БУКВАМИ по центру).</p> <p>Данные об авторе (Ф.И. – полностью, класс).</p> <p>Данные о руководителе.</p> <p>Название населенного пункта и год написания (внизу по центру). Нумерация страниц не ставится</p>
2	Автореферат	1	<p>Тема: «.....»</p> <p>Работу выполнил (а) ученик (ца) _____ класса ФИ</p> <p>Руководитель:</p> <p>Актуальность выбора темы (Мотивы выбора темы)</p> <p>Цели и задачи</p> <p>Этапы организации работы</p> <p>Описание методов работы:</p> <p>Характеристика содержания:</p> <p>Практическая значимость</p> <p>Нумерация страниц не ставится</p>
3	Содержание	1	<p>Наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.</p>
4	Введение	1	<p>Актуальность выбранной темы.</p> <p>Проблема.</p>

			Цель проекта. Задачи, поставленные для реализации проекта. План (содержание) работы.
5	Глава 1 1.1 1.2	10	Основные теоретические сведения
6	Глава 2 2.1 2.2	10	Практическая часть (описание методов исследования, ход исследования и его результаты)
7	Заключение	1	Выводы
8	Список литературы	1	
9	Приложение		

Оформление титульного листа
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Областной технолицей им. В. И. Долгих»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА или
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
"ТЕМА РАБОТЫ"

Оформление содержания

Содержание

Содержание.....	2
Введение.....	3
Глава I. Название.....	4
1.1. Название.....	4
1.2. Название.....	9
Глава II. Название.....	14
2.1. Название.....	18
2.2. Название.....	23
Заключение.....	24
Список литературы.....	25

Оформление списка литературы

Список литературы должен состоять не менее, чем из десяти источников, к которым относятся учебные пособия, научные издания, периодические издания, сайты.

Библиографическое оформление литературных источников осуществляется в алфавитном порядке.