

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Областной технолицей им. В.И. Долгих»
(АНОО «Областной технолицей им. В.И. Долгих»)

ПРИКАЗ

30 августа 2023г.

№ 29/8-0

Об утверждении Положения о проектной и
исследовательской деятельности
автономной некоммерческой
общеобразовательной организации
«Областной технолицей им. В.И. Долгих»

В целях осуществления проектной и исследовательской деятельности обучающихся автономной некоммерческой организации «Областной технолицей им. В.И. Долгих» (далее — Технолицей)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о проектной и исследовательской деятельности автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областной технолицей им. В.И. Долгих» (далее – Положение) (Приложение № 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.П. Сизинцева

ПОЛОЖЕНИЕ
о проектной и исследовательской деятельности
автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Областной технолицей им. В.И. Долгих»

1. Общие положения

1.1. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся являются составной частью образовательного процесса в Автономной некоммерческой организации «Областной технолицей им. В.И. Долгих» (далее — Технолицей) и осуществляются в рамках урочной и внеурочной деятельности в течение учебного года согласно учебному плану. Технолицей организует научно-исследовательскую деятельность учащихся, что позволяет создавать условия для работы учащихся над проектами и исследованиями под руководством опытных педагогов и консультантов. Учащиеся представляют результаты научно-исследовательской деятельности на научно-практической конференции (далее – НПК).

1.2. Результат исследовательской деятельности обучающихся – проект или исследовательская работа, которую они представляют на НПК.

1.3. Обучающиеся представляют на НПК исследования и проекты, которые подразделяются:

- на исследовательские, прикладные (в зависимости от интересов обучающихся и возможностей организовать исследования);
- монопредметные и межпредметные (исходя из областей научного знания);
- индивидуальные и групповые (по количеству участников);
- исследовательские работы, исследовательские проекты, информационные проекты, творческие проекты, социальные проекты (в зависимости от формы представления результата).

1.4. Учредителем НПК является Технолицей.

1.5. Цели НПК:

1.5.1. Основная цель – конкурсный смотр результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся, которую они проводили в течение года в разных областях предметных и межпредметных знаний.

1.5.2. Вспомогательные цели:

- раскрыть творческий потенциал обучающихся, стимулировать их познавательную активность с помощью проектно-исследовательской деятельности;
- повысить мотивацию обучающихся к образовательной деятельности, углубить их интересы в той или иной области научного знания;
- сформировать или укрепить коммуникативные связи между обучающимися, между обучающимися и педагогами в масштабах Технолицей и между школами, вузами и научными центрами, находящимися в партнерских отношениях с Технолицеем;
- продемонстрировать результаты научно-исследовательской деятельности, интегрировать их в образовательное пространство Технолицей;
- популяризовать проектную деятельность как форму обучения.

1.6. Задачи НПК:

- выявить одаренных обучающихся, склонных к исследовательской работе, оказать им всестороннюю поддержку;
- вовлечь обучающихся в исследовательскую деятельность, приобщить к решению задач, которые имеют практическое значение для развития науки, культуры, и создать условия для успешной реализации проекта;
- предоставить возможность педагогам повысить уровень профессионализма, самореализоваться в наставничестве.

1.7. Организатором и площадкой проведения НПК является Технолицей.

1.8. Ежегодно для НПК организаторы выбирают тему. Тема определяется ключевыми направлениями развития образования, науки и культуры, а также приоритетными проектами Технолицея.

1.9. Направления работы НПК, на основе которых после поступления заявок от всех участников организаторы формируют секции:

- начальная школа;
- филологическое (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский и др.);
- научно-техническое (математика, информатика);
- общественно-научное (история, обществознание, право, экономика);
- естественно-научное (химия, биология, физика, география);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- дополнительное образование;
- система домов (хаус-система технолицея).

1.10. Участвовать в НПК могут обучающиеся 1–11-х классов Технолицея, а также других школ региона и РФ, если представят заявки на участие и собственные исследования. Исследования обучающиеся выполняют индивидуально или в команде.

1.11. Сроки проведения НПК утверждаются директором Технолицея.

1.12. Педагогический коллектив Технолицея проводит НПК ежегодно в феврале. Организуется торжественное открытие конференции, работа секций по направлениям, подводятся итоги, осуществляется награждение.

1.13. Для участия в конференции необходимо пройти предзащиту по графику, составленному оргкомитетом конференции, представить тезисы работы в установленные сроки.

1.14. Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты.

1.15. Учащиеся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы.

1.16. Учащиеся могут представить на НПК творческую работу (авторский продукт): литературное произведение любого жанра, театральную постановку, любые другие формы работы.

1.17. Учащиеся могут представить на НПК исследовательскую работу: текст, который описывает исследование в любой области знаний и его результаты. Исследование может подтверждать или опровергать гипотезу, перепроверять уже существующую.

1.18. Учащиеся могут представить на НПК проектную работу: социально значимый результат индивидуальной или групповой работы/разработанную идею, которая направлена на изменение существующей в науке концепции.

1.19. Характеристика типов проектных работ представлена в приложении 2 к настоящему Положению.

1.20. НПК не ставит своей целью представить конечные результаты работы. Участник НПК может продолжить работу над своим продуктом после его представления, менять и совершенствовать с учетом замечаний, предложений и предположений, которые появились во время обсуждения.

1.21. Материалы, которые обучающиеся представляют на НПК, не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству РФ.

2. Этапы подготовки

2.1. Этапы подготовки по срокам и по содержанию соответствуют приложению 1 к настоящему Положению.

2.2. Технология проведения НПК:

- работа НПК предусматривает конкурс научно-исследовательских и проектных работ обучающихся на секциях по тематическим направлениям;

- в день работы секций участники представляют научно-исследовательские или проектные работы в устной форме и в форме компьютерной презентации на секционных заседаниях. Технику для компьютерной презентации обеспечивают организаторы НПК;

- на выступление участнику дается до семи-десяти минут, на выступление при обсуждении – до пяти минут.

2.3. Эксперты оценивают каждую работу по следующим критериям:

- актуальность темы;
- соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам;

- научная аргументированность работы, разнообразие методов исследования;

- практическая значимость;

- оригинальность решения проблемы;

- логичность построения работы;

- соответствие выводов полученным результатам;

- новизна исследования;

- культура оформления работы, приложений (если есть).

2.4. Жюри, в состав которого входят представители предметных секций, выпускники или ученики, имеющие успехи в области проектно-исследовательской деятельности в предыдущие годы и администрации, оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:

- логичность выступления;

- наглядность выступления (если есть);

- культура речи;

- компетентность докладчика (знание проблематики области исследования);

- культура речи при ответах на вопросы.

2.5. Итоги НПК: по окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных групп, на которых выносят решение о присуждении призовых мест. Жюри присуждает по каждой секции следующие места:

- 1-е место – победитель;
- 2-е место – призер;
- 3-е место – призер.

2.6. Все решения экспертные группы протоколируют, заполняют итоговую электронную форму протокола с указанием полученных баллов.

Протоколы утверждаются председателем оргкомитета. Решения окончательные и не подлежат обсуждению после НПК.

2.7. Победителей и призеров НПК награждают дипломами и памятными подарками. Их работы рекомендуют для участия в муниципальных, региональных, национальных и международных конкурсах.

2.8. Лучшие исследовательские работы жюри рекомендует к публикации в сборнике статей ведущих научных, научно-популярных изданий для детей и юношества.

Требования к статье:

- лаконичное заглавие, которое отражает суть исследовательской проблемы;
- имя и фамилия автора(ов), класс, технолицей;
- Ф. И. О. и должность руководителя;
- основной текст: не более 5 страниц, размер шрифта – 12, интервал – 1.5; фотографии, рисунки, диаграммы для пересылки по электронной почте участники НПК прикрепляют отдельным файлом;
- список литературы.

3. Участие в научно-практической конференции.

3.1. Участие в научно-практической конференции представляет собой выступление и представление мультимедийной презентации (продукта проектной деятельности) согласно рекомендациям (приложение 2,3 к настоящему Положению).

Этапы подготовки научно-практической конференции

Этап	Время	Содержание работы на этапе
Подготовительный	Июнь– Сентябрь	Определение тематики исследований, проектов
Основной	Октябрь– Февраль	Работа обучающихся над исследованиями, проектами. Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ. Оформление работ. Подача заявок координатору учебно-исследовательской работы учащихся. Предоставление участниками текстов тезисов исследовательских работ. Подготовка к предзащите. Предзащита проектов и исследований. Подготовка сборника тезисов.
Заключительный	Февраль	Подготовка к работе на секциях НПК. Торжественное открытие НПК. Работа секций. Подведение итогов. Награждение. Подготовка лучших исследовательских работ к публикации в сборнике статей (по рекомендации оргкомитета). Обратная связь с участниками НПК для улучшения организации последующих конференций.

Типы проектных работ и формы их представления

Тип работы	Описание	Форма представления результата (проектный продукт)
Исследовательский проект	Полностью подчинен логике исследования и имеет структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием. Это деятельность обучающихся, направленная на решение творческой, исследовательской проблемы с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования	Конкретный продукт: новая деталь, новый прибор и пр. Концепция продукта в том случае, если для создания продукта требуется производство, но в условиях написания проекта невозможно. Продукт научного труда: бизнес-план, схема информационного взаимодействия в организациях, стратегия развития страны, региона, области, города, школы и пр.
Информационный проект	Направлен на сбор информации о каком-либо объекте, явлении, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории	Информационный справочник Web-сайт Информационный бюллетень Стенд Брошюра
Творческие проекты	Не имеют детально проработанной структуры, она	Литературные вечера

	только намечается и далее развивается, подчиняясь принятой логике и интересам разработчика проекта	Спектакли Экскурсия Газета Видеофильм Спортивная игра Экспедиция
Социальные проекты	Имеют четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников. Результат обязательно ориентирован на позитивные изменения в социуме	Оформление кабинета Праздник Система школьного самоуправления
Прикладные (практико-ориентированные) проекты	Отличаются четко обозначенными с самого начала предметными результатами деятельности участника (участников) проекта.	Проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие
Конструкторские проекты	Предполагают создание материального объекта, макета, иного конструкторского изделия, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.	Модель электронного устройства, девайса
Инженерные проекты	Представляют собой проекты с инженерно-техническим содержанием	Комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения

Рекомендации

по подготовке к выступлению на научно-практической конференции

1. Текст защиты пишется заранее. Кратко, в виде тезисов формулируются основные положения проекта или исследования. Для каждого тезиса подбирает доказательства: факты, примеры, цифры.

2. В выступлении учитывается основной тезис, цели и задачи, которые ученик ставил в проекте.

3. Главное – заинтересовать аудиторию проблемами, которые решаются совместно со слушателями.

4. Текст выступления необходимо связать с жизненными ситуациями, проблемами, интересами аудитории, перед которой будет выступать.

5. Рекомендуется придерживаться следующих правил:

- на все выступление отводится не более 7–10 минут;
- защита — это не пересказ всего содержания работы;
- выступление не должно повторять текст слайдов компьютерной презентации.

6. Структура защитной речи:

– первая часть выступления кратко повторяет введение исследовательской работы, проекта (актуальность/проблема, исследовательский замысел, цель, задачи, методы);

– во второй части необходимо представить содержание работы. Например: «Работа состоит из трех разделов: введение, основная часть, заключение. Основная часть включает в себя главу 1 и главу 2. В первой главе рассматривается проблема... Вторая глава посвящена исследовательской работе»;

– в третьей части целесообразно кратко изложить основные выводы по результатам исследования, проекта.

7. Фразы, которые помогут подготовиться к защите проекта:

«Уважаемые члены комиссии! Вашему вниманию предлагается исследовательская работа на тему...»

Актуальность данной работы определяется тем, что... Проблема заключается в...

Объект исследования – это... (вариативно). Предметом нашего исследования является... (вариативно).

Цель исследования... Гипотеза...

В соответствии с поставленной целью и гипотезой нами были сформулированы следующие задачи:

1. Проанализировать литературу, посвященную..., с целью установления....

2. Выявить... (далее перечисляются основные задачи).

Для решения поставленных задач нами был использован следующий комплекс методов и методик...

Работа состоит из трех разделов:

Введение...

Основная часть, которая включает в себя главу 1 и главу 2. В первой главе рассматривается проблема

.... Вторая глава посвящена исследовательской работе.

Заключение...

Переходим к обсуждению наиболее значимых для нашего исследования результатов. Мы получили следующие результаты: ...

На основе полученных данных можно сделать следующие выводы... (указание на гипотезу. Далее основные доказательства, выводы).

Можно предположить, что... (утверждение).

Практическая значимость работы определяется возможностью использования...

Я хотел бы поблагодарить...

Благодарю за внимание!»

Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации для защиты проекта

1. Продумай порядок слайдов

Порядок и содержание слайдов для презентации учебного проекта или исследования.

Номер и цель слайда	Содержание слайда
1-й слайд – титульный	На титульном слайде разместить информацию о Технолицее и ее логотип (можно воспользоваться брендбуком Технолицея). Напиши название проекта. Укажи сведения об авторе – свою фамилию, имя, класс; сведения о руководителе – фамилию, имя, отчество, должность и (если имеется) консультантах - фамилию, имя, отчество, должность и место работы
2-й слайд – план презентации	Сформулируй небольшой план из 5–7 пунктов
3-й слайд – введение	Кратко напиши введение к учебному проекту или исследованию: цель, задачи, гипотезу
4–9-е слайды	Расскажи основную часть учебного проекта или исследования
10-й слайд	Размести главные выводы своей работы – заключение

2. Придумай дизайн слайдов

2.1. Выбери простой дизайн или воспользуйся брендбуком Технолицея. Любому зрителю должно быть удобно читать текст на слайдах. Не используй сложный дизайн слайдов и мелкий текст. Стиль может включать: шрифт (гарнитура и цвет); цвет фона или фоновый рисунок; декоративный элемент небольшого размера.

2.2. Оставь в оформлении не более трех цветов и не более трех типов шрифта. Не используй на одном слайде жирный шрифт, курсив и подчеркнутый шрифт.

2.3. Придумай разное оформление для титульного слайда и для слайдов с основным текстом.

2.4. Сформулируй заголовок на каждом слайде.

2.5. Пронумеруй слайды. Нумерация поможет вернуться на слайд, если у слушателей будут дополнительные вопросы после защиты работы.

2.6. Информационные блоки сгруппируй горизонтально. Связанные по смыслу блоки – слева направо.

2.7. Размести на слайдах графики, таблицы, рисунки, которые не противоречат основному тексту.

2.8. Важную информацию расположи в центре слайда.

3. Сформулируй заголовки

3.1. Сформулируй краткие заголовки, которые привлекут внимание слушателей.

3.2. Убери точки в конце заголовка – это ошибка.

3.3. Пронумеруй подзаголовки, если используешь их.

4. Подготовь диаграммы

4.1. Сформулируй к каждой диаграмме название. Заголовок слайда и название диаграммы могут совпадать.

4.2. Расположи диаграмму так, чтобы она заняла все место на слайде.

4.3. Подпиши диаграммы. Подписи должен увидеть и понять любой зритель.

5. Оформи таблицы и рисунки

5.1. Подпиши название к каждой таблице и рисунку.

5.2. Используй разное оформление шрифтов в таблице. Например, для названия граф в таблице выбери полужирный шрифт. Данные в графах оформи обычным шрифтом.

5.3. Избегай рисунков, которые не несут смысла. Исключение – рисунки как часть фона презентации.

5.4. Выбирай гармоничные цвета. Цвета не должны резко контрастировать на слайде. Если графическое изображение используешь как фон, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

6. Напиши текст

6.1. Размести на слайдах краткие формулировки, а не весь текст, который рассказываешь. Текст на слайдах только сопровождает подробный рассказ.

6.2. Избегай мелкого шрифта, чтобы показать на слайде большой текст. Учитывай, что человек одновременно понимает суть не более трех фактов, выводов, определений.

6.3. Ограничь размер шрифта: 28–38 для заголовка; 24–32 для основного текста.

6.4. Выбери цвет шрифта, контрастный цвету фона.

6.5. Задай тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек, например Arial, Tahoma, Verdana; для заголовка – декоративный шрифт, если его хорошо прочитает зритель.

6.6. Используй минимум предлогов, наречий, прилагательных. Не хвали себя (не говори, что получил уникальные результаты исследования и пр.).

6.7. Вычитай текст. Исправь орфографические и пунктуационные ошибки.

7. Выполни анимацию

7.1. Используй анимацию только тогда, когда без этого не обойтись (чтобы показать последовательное появление элементов диаграммы и др.).

7.2. Выполни анимацию так, чтобы объект на слайде появлялся тогда, когда ты о нем говоришь.

8. Проверь презентацию перед защитой

8.1. Сохрани презентацию на любой носитель информации (USB-носитель и пр.).

8.2. Отрепетируй свое выступление вместе с показом слайдов.

8.3. Проверь, как будет выглядеть презентация на проекционном экране.

Учитывай, что некоторые оттенки проектор может исказить. Попроси руководителя проекта пролистать слайды и посмотри, как слайды смотрятся из разных мест аудитории, в которой будешь выступать. Обрати внимание, хорошо ли каждый зритель видит текст, подписи к рисункам.

СОГЛАСОВАНО

решением общего собрания учредителей
автономной некоммерческой
образовательной организации
«Областной технолицей им. В.И. Долгих»
Протокол от «__» _____ 2023 г. № ____

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
автономной некоммерческой
образовательной организации
«Областной технолицей им. В.И. Долгих»
от «__» _____ 2023 г. № ____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проектной и исследовательской деятельности
в автономной некоммерческой образовательной организации
«Областной технолицей им. В.И. Долгих»

Московская область,
Одинцовский г.о.,
д. Раздоры,
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся являются составной частью образовательного процесса в Автономной некоммерческой организации «Областной технолицей им. В.И. Долгих» (далее — Технолицей) и осуществляются в рамках урочной и внеурочной деятельности в течение учебного года согласно учебному плану. Технолицей организует научно-исследовательскую деятельность учащихся, что позволяет создавать условия для работы учащихся над проектами и исследованиями под руководством опытных педагогов и консультантов. Учащиеся представляют результаты научно-исследовательской деятельности на научно-практической конференции (далее — НПК).

1.2. Результат исследовательской деятельности обучающихся – проект или исследовательская работа, которую они представляют на НПК.

1.3. Обучающиеся представляют на НПК исследования и проекты, которые подразделяются:

- на исследовательские, прикладные (в зависимости от интересов обучающихся и возможностей организовать исследования);
- монопредметные и межпредметные (исходя из областей научного знания);
- индивидуальные и групповые (по количеству участников);
- исследовательские работы, исследовательские проекты, информационные проекты, творческие проекты, социальные проекты (в зависимости от формы представления результата).

1.4. Учредителем НПК является Технолицей.

1.5. Цели НПК:

1.5.1. Основная цель – конкурсный смотр результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся, которую они проводили в течение года в разных областях предметных и межпредметных знаний.

1.5.2. Вспомогательные цели:

- раскрыть творческий потенциал обучающихся, стимулировать их познавательную активность с помощью проектно-исследовательской деятельности;
- повысить мотивацию обучающихся к образовательной деятельности, углубить их интересы в той или иной области научного знания;
- сформировать или укрепить коммуникативные связи между обучающимися, между обучающимися и педагогами в масштабах Технолицея и между школами, вузами и научными центрами, находящимися в партнерских отношениях с Технолицеем;
- продемонстрировать результаты научно-исследовательской деятельности, интегрировать их в образовательное пространство Технолицея;
- популяризовать проектную деятельность как форму обучения.

1.6. Задачи НПК:

- выявить одаренных обучающихся, склонных к исследовательской работе, оказать им всестороннюю поддержку;
- вовлечь обучающихся в исследовательскую деятельность, приобщить к решению задач, которые имеют практическое значение для развития науки, культуры, и создать условия для успешной реализации проекта;

- предоставить возможность педагогам повысить уровень профессионализма, самореализоваться в наставничестве.

1.7. Организатором и площадкой проведения НПК является Технолицей.

1.8. Ежегодно для НПК организаторы выбирают тему. Тема определяется ключевыми направлениями развития образования, науки и культуры, а также приоритетными проектами Технолицея.

1.9. Направления работы НПК, на основе которых после поступления заявок от всех участников организаторы формируют секции:

- начальная школа;
- филологическое (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский и др.);
- научно-техническое (математика, информатика);
- общественно-научное (история, обществознание, право, экономика);
- естественно-научное (химия, биология, физика, география);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- дополнительное образование;
- система домов (хаус-система технолицея).

1.10. Участвовать в НПК могут обучающиеся 1–11-х классов Технолицея, а также других школ региона и РФ, если представят заявки на участие и собственные исследования. Исследования обучающиеся выполняют индивидуально или в команде.

1.11. Сроки проведения НПК утверждаются директором Технолицея.

1.12. Педагогический коллектив Технолицея проводит НПК ежегодно в феврале. Организуется торжественное открытие конференции, работа секций по направлениям, подводятся итоги, осуществляется награждение.

1.13. Для участия в конференции необходимо пройти предзащиту по графику, составленному оргкомитетом конференции, представить тезисы работы в установленные сроки.

1.14. Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты.

1.15. Учащиеся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы.

1.16. Учащиеся могут представить на НПК творческую работу (авторский продукт): литературное произведение любого жанра, театральную постановку, любые другие формы работы.

1.17. Учащиеся могут представить на НПК исследовательскую работу: текст, который описывает исследование в любой области знаний и его результаты. Исследование может подтверждать или опровергать гипотезу, перепроверять уже существующую.

1.18. Учащиеся могут представить на НПК проектную работу: социально значимый результат индивидуальной или групповой работы/разработанную идею, которая направлена на изменение существующей в науке концепции.

1.19. Характеристика типов проектных работ представлена в приложении 2 к настоящему Положению.

1.20. НПК не ставит своей целью представить конечные результаты работы. Участник НПК может продолжить работу над своим продуктом после

его представления, менять и совершенствовать с учетом замечаний, предложений и предположений, которые появились во время обсуждения.

1.21. Материалы, которые обучающиеся представляют на НПК, не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству РФ.

2. Этапы подготовки

2.1. Этапы подготовки по срокам и по содержанию соответствуют приложению 1 к настоящему Положению.

2.2. Технология проведения НПК:

- работа НПК предусматривает конкурс научно-исследовательских и проектных работ обучающихся на секциях по тематическим направлениям;
- в день работы секций участники представляют научно-исследовательские или проектные работы в устной форме и в форме компьютерной презентации на секционных заседаниях. Технику для компьютерной презентации обеспечивают организаторы НПК;

- на выступление участнику дается до семи-десяти минут, на выступление при обсуждении – до пяти минут.

2.3. Эксперты оценивают каждую работу по следующим критериям:

- актуальность темы;
- соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам;
- научная аргументированность работы, разнообразие методов исследования;
- практическая значимость;
- оригинальность решения проблемы;
- логичность построения работы;
- соответствие выводов полученным результатам;
- новизна исследования;
- культура оформления работы, приложений (если есть).

2.4. Жюри, в состав которого входят представители предметных секций, выпускники или ученики, имеющие успехи в области проектно-исследовательской деятельности в предыдущие годы и администрации, оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:

- логичность выступления;
- наглядность выступления (если есть);
- культура речи;
- компетентность докладчика (знание проблематики области исследования);
- культура речи при ответах на вопросы.

2.5. Итоги НПК: по окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных групп, на которых выносят решение о присуждении призовых мест. Жюри присуждает по каждой секции следующие места:

- 1-е место – победитель;
- 2-е место – призер;
- 3-е место – призер.

2.6. Все решения экспертные группы протоколируют, заполняют итоговую электронную форму протокола с указанием полученных баллов.

Протоколы утверждаются председателем оргкомитета. Решения окончательные и не подлежат обсуждению после НПК.

2.7. Победителей и призеров НПК награждают дипломами и памятными подарками. Их работы рекомендуют для участия в муниципальных, региональных, национальных и международных конкурсах.

2.8. Лучшие исследовательские работы жюри рекомендует к публикации в сборнике статей ведущих научных, научно-популярных изданий для детей и юношества.

Требования к статье:

- лаконичное заглавие, которое отражает суть исследовательской проблемы;
- имя и фамилия автора(ов), класс, технолицей;
- Ф. И. О. и должность руководителя;
- основной текст: не более 5 страниц, размер шрифта – 12, интервал – 1.5; фотографии, рисунки, диаграммы для пересылки по электронной почте участники НПК прикрепляют отдельным файлом;
- список литературы.

3. Участие в научно-практической конференции.

3.1. Участие в научно-практической конференции представляет собой выступление и представление мультимедийной презентации (продукта проектной деятельности) согласно рекомендациям (приложение 2,3 к настоящему Положению).

Этапы подготовки научно-практической конференции

Этап	Время	Содержание работы на этапе
Подготовительный	Июнь– Сентябрь	Определение тематики исследований, проектов
Основной	Октябрь– Февраль	Работа обучающихся над исследованиями, проектами. Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ. Оформление работ. Подача заявок координатору учебно-исследовательской работы учащихся. Предоставление участниками текстов тезисов исследовательских работ. Подготовка к предзащите. Предзащита проектов и исследований. Подготовка сборника тезисов.
Заключительный	Февраль	Подготовка к работе на секциях НПК. Торжественное открытие НПК. Работа секций. Подведение итогов. Награждение. Подготовка лучших исследовательских работ к публикации в сборнике статей (по рекомендации оргкомитета). Обратная связь с участниками НПК для улучшения организации последующих конференций.

Типы проектных работ и формы их представления

Тип проектной работы	Описание	Форма представления результата (проектный продукт)
Исследовательский проект	Полностью подчинен логике исследования и имеет структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием. Это деятельность обучающихся, направленная на решение творческой, исследовательской проблемы с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования	Конкретный продукт: новая деталь, новый прибор и пр. Концепция продукта в том случае, если для создания продукта требуется производство, но в условиях написания проекта невозможно. Продукт научного труда: бизнес-план, схема информационного взаимодействия в организациях, стратегия развития страны, региона, области, города, школы и пр.
Информационный проект	Направлен на сбор информации о каком-либо объекте, явлении, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории	Информационный справочник Web-сайт Информационный бюллетень Стенд Брошюра

Творческие проекты	Не имеют детально проработанной структуры, она только намечается и далее развивается, подчиняясь принятой логике и интересам разработчика проекта	Литературные вечера Спектакли Экскурсия Газета Видеофильм Спортивная игра Экспедиция
Социальные проекты	Имеют четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников. Результат обязательно ориентирован на позитивные изменения в социуме	Оформление кабинета Праздник Система школьного самоуправления
Прикладные (практико-ориентированные) проекты	Отличаются четко обозначенными с самого начала предметными результатами деятельности участника (участников) проекта.	Проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие
Конструкторские проекты	Предполагают создание материального объекта, макета, иного конструкторского изделия, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.	Модель электронного устройства, девайса
Инженерные проекты	Представляют собой проекты с инженерно-техническим содержанием	Комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения

Рекомендации

по подготовке к выступлению на научно-практической конференции

1. Текст защиты пишется заранее. Кратко, в виде тезисов формулируются основные положения проекта или исследования. Для каждого тезиса подбирает доказательства: факты, примеры, цифры.

2. В выступлении учитывается основной тезис, цели и задачи, которые ученик ставил в проекте.

3. Главное – заинтересовать аудиторию проблемами, которые решаются совместно со слушателями.

4. Текст выступления необходимо связать с жизненными ситуациями, проблемами, интересами аудитории, перед которой будет выступать.

5. Рекомендуется придерживаться следующих правил:

- на все выступление отводится не более 7–10 минут;
- защита — это не пересказ всего содержания работы;
- выступление не должно повторять текст слайдов компьютерной презентации.

6. Структура защитной речи:

– первая часть выступления кратко повторяет введение исследовательской работы, проекта (актуальность/проблема, исследовательский замысел, цель, задачи, методы);

– во второй части необходимо представить содержание работы. Например: «Работа состоит из трех разделов: введение, основная часть, заключение. Основная часть включает в себя главу 1 и главу 2. В первой главе рассматривается проблема... Вторая глава посвящена исследовательской работе»;

– в третьей части целесообразно кратко изложить основные выводы по результатам исследования, проекта.

7. Фразы, которые помогут подготовиться к защите проекта:

«Уважаемые члены комиссии! Вашему вниманию предлагается исследовательская работа на тему...

Актуальность данной работы определяется тем, что... Проблема заключается в...

Объект исследования – это... (вариативно). Предметом нашего исследования является... (вариативно).

Цель исследования... Гипотеза...

В соответствии с поставленной целью и гипотезой нами были сформулированы следующие задачи:

1. Проанализировать литературу, посвященную..., с целью установления....

2. Выявить... (далее перечисляются основные задачи).

Для решения поставленных задач нами был использован следующий комплекс методов и методик...

Работа состоит из трех разделов:

Введение...

Основная часть, которая включает в себя главу 1 и главу 2. В первой главе рассматривается проблема

.... Вторая глава посвящена исследовательской работе.

Заключение...

Переходим к обсуждению наиболее значимых для нашего исследования результатов. Мы получили следующие результаты: ...

На основе полученных данных можно сделать следующие выводы... (указание на гипотезу. Далее основные доказательства, выводы).

Можно предположить, что... (утверждение).

Практическая значимость работы определяется возможностью использования...

Я хотел бы поблагодарить...

Благодарю за внимание!»

Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации для защиты проекта

1. Продумай порядок слайдов

Порядок и содержание слайдов для презентации учебного проекта или исследования.

Номер и цель слайда	Содержание слайда
1-й слайд – титульный	На титульном слайде разместить информацию о Технолицее и ее логотип (можно воспользоваться брендбуком Технолицея). Напиши название проекта. Укажи сведения об авторе – свою фамилию, имя, класс; сведения о руководителе – фамилию, имя, отчество, должность и (если имеется) консультантах - фамилию, имя, отчество, должность и место работы
2-й слайд – план презентации	Сформулируй небольшой план из 5–7 пунктов
3-й слайд – введение	Кратко напиши введение к учебному проекту или исследованию: цель, задачи, гипотезу
4–9-е слайды	Расскажи основную часть учебного проекта или исследования
10-й слайд	Размести главные выводы своей работы – заключение

2. Придумай дизайн слайдов

2.1. Выбери простой дизайн или воспользуйся брендбуком Технолицея. Любому зрителю должно быть удобно читать текст на слайдах. Не используй сложный дизайн слайдов и мелкий текст. Стилль может включать: шрифт (гарнитура и цвет); цвет фона или фоновый рисунок; декоративный элемент небольшого размера.

2.2. Оставь в оформлении не более трех цветов и не более трех типов шрифта. Не используй на одном слайде жирный шрифт, курсив и подчеркнутый шрифт.

2.3. Придумай разное оформление для титульного слайда и для слайдов с основным текстом.

2.4. Сформулируй заголовок на каждом слайде.

2.5. Пронумеруй слайды. Нумерация поможет вернуться на слайд, если у слушателей будут дополнительные вопросы после защиты работы.

2.6. Информационные блоки сгруппируй горизонтально. Связанные по смыслу блоки – слева направо.

2.7. Размести на слайдах графики, таблицы, рисунки, которые не противоречат основному тексту.

2.8. Важную информацию расположи в центре слайда.

3. Сформулируй заголовки

3.1. Сформулируй краткие заголовки, которые привлекут внимание слушателей.

3.2. Убери точки в конце заголовка – это ошибка.

3.3. Пронумеруй подзаголовки, если используешь их.

4. Подготовь диаграммы

4.1. Сформулируй к каждой диаграмме название. Заголовок слайда и название диаграммы могут совпадать.

4.2. Расположи диаграмму так, чтобы она заняла все место на слайде.

4.3. Подпиши диаграммы. Подписи должен увидеть и понять любой зритель.

5. Оформи таблицы и рисунки

5.1. Подпиши название к каждой таблице и рисунку.

5.2. Используй разное оформление шрифтов в таблице. Например, для названия граф в таблице выбери полужирный шрифт. Данные в графах оформи обычным шрифтом.

5.3. Избегай рисунков, которые не несут смысла. Исключение – рисунки как часть фона презентации.

5.4. Выбирай гармоничные цвета. Цвета не должны резко контрастировать на слайде. Если графическое изображение используешь как фон, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

6. Напиши текст

6.1. Размести на слайдах краткие формулировки, а не весь текст, который рассказываешь. Текст на слайдах только сопровождает подробный рассказ.

6.2. Избегай мелкого шрифта, чтобы показать на слайде большой текст. Учитывай, что человек одновременно понимает суть не более трех фактов, выводов, определений.

6.3. Ограничь размер шрифта: 28–38 для заголовка; 24–32 для основного текста.

6.4. Выбери цвет шрифта, контрастный цвету фона.

6.5. Задай тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек, например Arial,Tahoma, Verdana; для заголовка – декоративный шрифт, если его хорошо прочитает зритель.

6.6. Используй минимум предлогов, наречий, прилагательных. Не хвали себя (не говори, что получил уникальные результаты исследования и пр.).

6.7. Вычитай текст. Исправь орфографические и пунктуационные ошибки.

7. Выполни анимацию

7.1. Используй анимацию только тогда, когда без этого не обойтись (чтобы показать последовательное появление элементов диаграммы и др.).

7.2. Выполни анимацию так, чтобы объект на слайде появлялся тогда, когда ты о нем говоришь.

8. Проверь презентацию перед защитой

- 8.1. Сохрани презентацию на любой носитель информации (USB-носитель и пр.).
 - 8.2. Отрепетируй свое выступление вместе с показом слайдов.
 - 8.3. Проверь, как будет выглядеть презентация на проекционном экране.
- Учитывай, что некоторые оттенки проектор может исказить. Попроси руководителя проекта пролистать слайды и посмотри, как слайды смотрятся из разных мест аудитории, в которой будешь выступать. Обрати внимание, хорошо ли каждый зритель видит текст, подписи к рисункам.