РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
АНОО «Областной технолицей
им. В.И. Долгих»
Протокол от «15» января 2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора автономной
некоммерческой общеобразовательной
организации «Областной технолицей
им. В.И. Долгих»
от «15» января 2026 г. № 215/1-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Областной технолицей им. В. И. Долгих»

«ЛИДЕРСТВО»
для обучающихся 5-9 классов
основного общего образования
на 2026-2027 учебный год

Московская область,
м.о. Истра,
с. Павловская Слобода,
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лидерство» для обучающихся 5–9 классов основного общего образования разработана с учётом целей и задач образовательной программы АНОО «Областной технолицей им. В. И. Долгих», требований к организации внеурочной деятельности и возрастных особенностей обучающихся подросткового возраста.

Курс направлен на последовательное развитие лидерского потенциала обучающихся: самопознания и саморазвития, эмоциональной устойчивости, коммуникации и сотрудничества, целеполагания и планирования, критического и креативного мышления, проектной культуры, ответственности за личный и командный результат. Содержание 5–6 классов формирует и закрепляет базовые личностные и коммуникативные навыки, а содержание 7–9 классов усиливает деятельностный и проектный компонент.

В образовательном процессе используются деятельностные и интерактивные формы: дискуссии, упражнения, кейсы, работа в парах и командах, ролевые ситуации, рефлексия, проектные задания, публичные выступления и защита результатов деятельности.

Цель и задачи программы

Цель курса — создание условий для развития у подростков ответственного лидерского поведения, способности управлять собой и своей деятельностью, эффективно взаимодействовать с другими людьми, принимать обоснованные решения и реализовывать личные и командные проекты.

• развивать самопознание, способность осознавать свои интересы, ценности, сильные стороны и направления развития;

• формировать навыки целеполагания, планирования, управления временем, самоконтроля и рефлексии;

• развивать эмоциональный интеллект, стрессоустойчивость, умение конструктивно относиться к трудностям, критике и неудачам;

• формировать культуру общения, сотрудничества, обратной связи, публичного выступления и командной ответственности;

• развивать критическое, креативное и проектное мышление, способность анализировать информацию и предлагать решения;

• способствовать осмыслению нравственных, семейных, гражданских и духовных ценностей, ответственности перед людьми и обществом;

• создавать условия для освоения основ проектной деятельности: постановки задачи, распределения ролей, планирования ресурсов, презентации и публичного отчёта.

Общая характеристика курса и формы проведения занятий

Курс имеет практико-ориентированный характер и строится по принципу постепенного усложнения. В 5 классе внимание уделяется лидерским качествам, здоровью, эмоциональной сфере, общению, ценностям и отношению к успеху и неудачам. В 6 классе усиливается линия самоопределения, целей, установок, окружения и личной миссии. В 7–9 классах систематизируются инструменты деятельности: SMART-целеполагание, планирование, принятие решений, обратная связь, ораторское искусство и реализация командного проекта.

Основные формы занятий: тематическая беседа и дискуссия; практикум; тренинговое упражнение; работа в парах и группах; кейс; деловая и ролевая игра; творческая мастерская; проектная сессия; публичное выступление; рефлексивное занятие.

Связь с рабочей программой воспитания

Реализация курса осуществляется в единстве образовательной и воспитательной деятельности. Содержание курса и формы работы направлены на достижение личностных результатов и соотносятся с основными направлениями рабочей программы воспитания образовательной организации.

• гражданско-патриотическое воспитание — через темы об отношении к Родине, служении, семейной истории, личной ответственности и общественно полезной деятельности;

• духовно-нравственное воспитание — через осмысление благодарности, духовных ценностей, характера, поддержки, миссии, честности и ответственности;

• трудовое воспитание — через проектную деятельность, планирование, распределение ролей, смету, сроки, отчётность и ответственность за общий результат;

• физическое воспитание и культуру здоровья — через темы о здоровье, сне, питании, спорте, привычках, стрессе и восстановлении;

• ценности научного познания — через темы об интеллекте, работе мозга, критическом мышлении, саморазвитии и работе с информацией;

• воспитание культуры общения и сотрудничества — через командную работу, эмпатию, обратную связь, дискуссию, ораторское искусство и публичную защиту проектов.

Педагог поддерживает уважительную и безопасную атмосферу, создаёт условия для инициативы, сотрудничества и ответственного выбора, организует обсуждение социально значимых вопросов и рефлексию личного опыта обучающихся.

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Курс «Лидерство» реализуется на уровне основного общего образования в 5–9 классах и включается в план внеурочной деятельности образовательной

организации. На изучение курса отводится 1 академический час в неделю: по 34 часа в каждом классе. Общий объём программы за 5–9 классы составляет 170 академических часов.

Учебно-методическое обеспечение

• рабочие тетради по курсу «Лидерство. Триактивный курс» для 5, 6 и 7–9 классов;

• методические разработки педагога: сценарии занятий, рабочие листы, карточки, кейсы и материалы для проектной работы;

• мультимедийные презентации, учебные видео- и аудиоматериалы;

• электронные интерактивные задания и иные цифровые образовательные ресурсы, соответствующие возрасту обучающихся и законодательству об образовании;

• шаблоны проектного планирования, ментальных карт, чек-листов, смет, листов самооценки и рефлексии.

Формы контроля и оценки результатов

Курс носит безотметочный характер. Оценивание строится на педагогическом наблюдении, самооценке и взаимооценке, анализе участия в практических и командных заданиях, выполнении проектных задач, публичных выступлениях и рефлексии. Итогом освоения отдельных модулей могут выступать личные планы развития, мини-проекты, презентации, командные проекты и публичные отчёты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

• готовность к саморазвитию, ответственному выбору и осмыслению собственных целей и ценностей;

• формирование уважительного отношения к другим людям, семье, Родине, труду, здоровью и общественно полезной деятельности;

• развитие эмоциональной осознанности, самоконтроля, устойчивости к трудностям и способности обращаться за поддержкой;

• готовность проявлять инициативу, брать ответственность за личный и командный результат;

• формирование культуры сотрудничества, конструктивной обратной связи и уважительного диалога.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

• анализировать информацию, сравнивать варианты, устанавливать связи и формулировать выводы;

• применять критическое и креативное мышление при решении учебных, жизненных и проектных задач;

• формулировать проблему, генерировать идеи, выбирать решение и оценивать его последствия;

• использовать разные способы представления информации: текст, схема, ментальная карта, презентация, публичное сообщение.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

• вести диалог и дискуссию, аргументировать позицию и задавать уточняющие вопросы;

• выстраивать сотрудничество, распределять роли и согласовывать действия в команде;

• давать и принимать конструктивную обратную связь;

• готовить и проводить публичное выступление, представлять проект и отвечать на вопросы аудитории.

Регулятивные универсальные учебные действия:

• формулировать личные и командные цели, в том числе по модели SMART;

• планировать последовательность действий, сроки, ресурсы и контрольные точки;

• управлять временем, оценивать риски и корректировать план по мере необходимости;

• осуществлять самоконтроль, анализировать результат и определять дальнейшие шаги развития.

Предметные результаты по годам обучения

5 класс

• характеризовать основные качества лидера и объяснять связь лидерства с ответственностью, здоровьем и отношениями с людьми;

• применять базовые способы управления эмоциями, стрессом и самоконтроля;

• использовать правила конструктивного общения, восприятия критики и взаимодействия в команде;

• анализировать собственные привычки, сильные стороны, отношение к победам и неудачам;

• формулировать личные ориентиры и представлять собственное видение будущего.

6 класс

• анализировать свои интересы, качества, установки и влияние окружения;

• ставить личные цели, планировать день и поддерживать полезные привычки;

• применять стратегии преодоления трудностей, страхов и сомнений;

• объяснять роль наставничества, поддержки, семейной истории и благодарности в развитии личности;

• формулировать личную миссию и оценивать собственный прогресс как лидера.

7 класс

• применять инструменты самопознания, командной работы, критического и креативного мышления;

• формулировать SMART-цели и составлять реалистичный план их достижения;

• давать и принимать обратную связь, выступать перед аудиторией;

• участвовать в проектировании, создании ментальной карты и подготовке командного проекта;

• анализировать вклад в общий результат и представлять результаты проектной работы.

8 класс

• сопоставлять собственные ценности, интересы и навыки с целями саморазвития;

• самостоятельно использовать инструменты планирования, управления временем и принятия решений;

• применять эмпатию, критическое мышление и дизайн-мышление в командных и проектных задачах;

• планировать ресурсы, сроки и базовую смету проекта, готовить его защиту;

• проводить рефлексию командного взаимодействия и корректировать способы работы.

9 класс

• осознанно определять личные цели и направления дальнейшего развития;

• выбирать и комбинировать инструменты лидерской деятельности в зависимости от задачи;

• организовывать командное взаимодействие, распределять ответственность и поддерживать рабочую коммуникацию;

• проектировать и реализовывать командный проект от идеи до публичного отчёта;

• аргументированно оценивать результаты проекта, личный вклад и дальнейшие шаги развития.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 класс

Содержание 5 класса направлено на осмысление лидерских качеств, культуры здоровья, эмоциональной сферы, общения, личных ценностей и отношения к успеху и трудностям.

1. Лидерские качества. Качества современного лидера, ответственность, инициативность, надёжность и уважение к другим людям.

2. Здоровье лидера. Здоровье как ресурс активности и успешной деятельности; ответственное отношение к собственному состоянию.

3. Польза здорового сна в жизни лидера. Роль сна в восстановлении, внимании и работоспособности; правила организации режима сна.

4. Питание лидера. Осознанный выбор питания, режим и связь питания с энергией и самочувствием.

5. Закаливание. Безопасные принципы закаливания и постепенного укрепления организма.

6. Спорт в жизни лидера. Физическая активность, дисциплина, командность и личная ответственность в спорте.

7. Внешний вид лидера. Опрятность, уместность внешнего вида и уважение к себе и окружающим.

8. Имидж лидера. Имидж как сочетание внешнего образа, поведения, речи и репутации.

9. Преодоление стресса. Причины стресса и безопасные способы восстановления эмоционального равновесия.

10. Отношение к победе. Победа как результат усилий; корректное отношение к успеху и соперникам.

11. Эмоции лидера. Распознавание эмоций, их влияние на решения и поведение.

12. Интеллект лидера. Интеллектуальная активность, любознательность и умение учиться.

13. Дружба. Доверие, взаимопомощь, личные границы и уважение различий.

14. Умение общаться. Навыки диалога, активного слушания, ясного выражения мысли и уважительного несогласия.

15. Самопознание. Осознание собственных сильных сторон, интересов, особенностей и зон развития.

16. Источники внутренней силы. Личные ресурсы, поддерживающие устойчивость, мотивацию и уверенность в действиях.

17. Семья для лидера. Значение семьи, поддержки, традиций и ответственности в близких отношениях.

18. Благодарность. Умение замечать вклад других людей и выражать благодарность.

19. Духовные ценности лидера. Осмысление нравственных ориентиров, достоинства, честности, уважения и ответственности.

20. Отношение к критике. Конструктивное восприятие обратной связи и использование её для развития.

21. Отношение к Родине. Гражданская ответственность, уважение к истории, культуре и людям своей страны.

22. Служение как жизненный выбор. Полезность для других и общества, добровольная ответственность и личный вклад.

23. Умение вести за собой. Личный пример, ясная цель, доверие и способность объединять людей.

24. Вдохновение. Источники вдохновения и перевод интереса в конкретные действия.

25. Эмоциональный интеллект. Понимание своих и чужих эмоций, саморегуляция и эмпатичное взаимодействие.

26. Характер. Черты характера, устойчивые способы поведения и возможность их развивать.

27. Самоконтроль. Управление импульсами, пауза перед действием и выбор ответственной реакции.

28. Отношение к неудачам. Анализ ошибок, сохранение мотивации и извлечение опыта из неудач.

29. Зона комфорта. Осознанный выход к новым задачам при сохранении безопасности и реалистичности.

30. Привычки лидера. Повседневные действия, влияющие на результат, дисциплину и самоорганизацию.

31. Личная победа. Рефлексия личного достижения и факторов, которые к нему привели.

32. Общая победа. Командный результат, вклад участников и культура признания общей работы.

33. Что я узнал? Итоговая рефлексия: ключевые идеи курса, собственные открытия и направления развития.

34. Я в будущем. Представление о личных целях, качествах и действиях, важных для будущего.

6 класс

Содержание 6 класса развивает линии самопознания, целеполагания, полезных привычек, установок и убеждений, отношения к трудностям, влияния окружения, наставничества и личной миссии.

1. Личность лидера. Лидерство как проявление личности, ответственности и осознанного влияния на окружающих.

2. Уникальные качества лидера. Индивидуальные сильные стороны и способы использовать их в учёбе, общении и общей деятельности.

3. Энергия лидера. Личные ресурсы, режим, восстановление и способы поддерживать работоспособность.

4. Крепкое здоровье. Ответственное отношение к здоровью как условию устойчивой деятельности.

5. Режим сна. Связь сна, внимания, памяти и эмоционального состояния; планирование режима.

6. Питание лидера. Принципы сбалансированного питания и осознанный выбор пищевых привычек.

7. Физкультура и спорт. Физическая активность как средство развития дисциплины, выносливости и командности.

8. Здоровый образ жизни. Система повседневных решений, поддерживающих физическое и эмоциональное благополучие.

9. Личный стиль лидера. Самовыражение, уместность, целостность внешнего образа и поведения.

10. Общение с природой. Ценность природы для восстановления, наблюдения, ответственности и экологической культуры.

11. Саморазвитие лидера. Постановка задач развития, регулярная практика и отслеживание прогресса.

12. Мои интересы. Осознание устойчивых интересов и их связи с будущим развитием.

13. Открытие своего «Я». Исследование собственных качеств, ценностей, интересов и особенностей поведения.

14. Мои цели. Формулирование значимых и реалистичных целей, определение шагов к результату.

15. Кругозор. Расширение представлений о мире, людях, профессиях, культуре и современных задачах.

16. Интеллектуальные способности. Разные способы мыслительной деятельности, развитие памяти, внимания, анализа и гибкости мышления.

17. Полезные привычки. Формирование устойчивых действий, поддерживающих учёбу, здоровье и самоорганизацию.

18. Стремление к совершенству. Развитие качества работы без завышенных требований к себе; ориентация на прогресс.

19. Отношение к трудностям. Стратегии преодоления сложных ситуаций, поиск ресурсов и обращение за поддержкой.

20. Планирование дня. Приоритеты, последовательность задач, время на работу и восстановление.

21. Активность лидера. Инициативность и готовность переходить от идеи к действию с учётом ответственности.

22. Установки и убеждения. Влияние внутренних установок на решения, поведение и отношение к возможностям.

23. Упорство и настойчивость. Сохранение усилий, корректировка действий и движение к цели несмотря на препятствия.

24. Страхи и сомнения. Распознавание страхов и сомнений, способы безопасно действовать в условиях неопределённости.

25. Окружение лидера. Влияние социальной среды и осознанный выбор поддерживающих отношений.

26. Родословное древо. Семейная история, преемственность поколений и уважение к семейной памяти.

27. Наставник лидера. Роль наставника, критерии доверия, умение задавать вопросы и принимать рекомендации.

28. Поддержка. Виды поддержки, умение просить о помощи и поддерживать других.

29. Благодарность. Благодарность как часть культуры отношений и признания вклада других.

30. Моя миссия. Осмысление личной полезности, ценностей и направлений, в которых хочется приносить вклад.

31. Личная победа. Анализ личного результата, усилий, стратегии и приобретённого опыта.

32. Общая победа. Общий результат команды, ответственность за вклад и признание достижений участников.

33. Я в будущем. Личные ориентиры, интересы, навыки и возможные образовательные маршруты.

34. Я — лидер. Итоговая самооценка лидерских качеств и формулирование дальнейших шагов развития.

7-9 класс

В 7 классе содержание ориентировано на освоение базовых инструментов самостоятельной и командной деятельности и первый системный опыт проектирования.

В 8 классе те же содержательные линии осваиваются на более самостоятельном уровне: обучающиеся углубляют анализ собственных ресурсов, совершенствуют коммуникацию и применяют инструменты к более сложным проектным задачам.

В 9 классе содержание имеет интегративный характер: инструменты лидерства объединяются для осознанного самоопределения, принятия решений и полного цикла командного проекта от замысла до публичного отчёта.

1. Самопознание. Осмысление личных особенностей, сильных сторон, ценностей и способов поведения.

2. Мои интересы и навыки. Анализ собственных интересов, умений и опыта как ресурсов личного и профессионального развития.

3. Мои ценности. Выявление личных ценностей и понимание их влияния на решения и приоритеты.

4. Принципы работы мозга и установка на рост. Представления о развитии навыков, обучении и установке на рост как основе прогресса.

5. Установки лидера. Осознанные установки, поддерживающие ответственность, инициативность, сотрудничество и развитие.

6. Твёрдость характера. Самодисциплина, устойчивость, последовательность и способность действовать в соответствии с ценностями.

7. Типы восприятия информации. Разные способы восприятия и обработки информации; выбор эффективных учебных стратегий.

8. Множественный интеллект. Разнообразие интеллектуальных сильных сторон и применение разных способов решения задач.

9. Роль в команде. Командные роли, сильные стороны участников и ответственность за выбранную функцию.

10. Командная работа. Общая цель, распределение задач, координация, коммуникация и ответственность за результат.

11. Межличностные отношения и эффективное сотрудничество. Доверие, границы, переговоры, разрешение разногласий и культура совместной деятельности.

12. Саморазвитие. Выбор направления развития, постановка задач, практика и оценка собственного прогресса.

13. Креативность. Генерация альтернативных идей, комбинирование подходов и поиск нестандартных решений.

14. Критическое мышление. Проверка аргументов и источников, различение фактов и мнений, формулирование обоснованных выводов.

15. Дизайн-мышление. Исследование потребности, формулирование проблемы, генерация идей, прототипирование и проверка решения.

16. Эмоциональный интеллект. Осознание эмоций, саморегуляция, понимание чувств других и управление взаимодействием.

17. Эмпатия. Понимание позиции и переживаний другого человека при сохранении собственных границ.

18. Постановка SMART-целей. Формулирование конкретных, измеримых, достижимых, значимых и ограниченных во времени целей.

19. Планирование. Декомпозиция цели на задачи, определение ресурсов, сроков, последовательности и контрольных точек.

20. Управление временем. Приоритизация, календарное планирование, оценка затрат времени и профилактика перегрузки.

21. Принятие решений. Сбор информации, сравнение вариантов, оценка последствий и ответственность за выбор.

22. Искусство обратной связи. Формулирование конкретной, уважительной и полезной обратной связи; способы её принятия.

23. Ораторское искусство. Структура выступления, аргументация, выразительность речи, контакт с аудиторией и ответы на вопросы.

24. Проектирование. Переход от проблемы и идеи к цели, задачам, продукту, команде и ожидаемому результату проекта.

25. Ментальная карта проекта. Визуализация структуры проекта, связей между задачами, ресурсами и участниками.

26. Визитка проекта и фандрайзинг. Краткая презентация проекта, ценностное предложение, поиск ресурсов и корректное обращение к потенциальным партнёрам.

27. Защита проекта. Подготовка аргументированной презентации проекта и ответы на вопросы аудитории.

28. Тайминг проекта. Планирование этапов и сроков, контроль выполнения и корректировка графика.

29. Смета проекта. Определение необходимых ресурсов и базовое планирование расходов проекта.

30. Подготовка к проекту. Распределение ролей, уточнение плана, ресурсов, рисков и критериев результата.

31. Подготовка к отчёту по проекту. Сбор результатов, доказательств проделанной работы, анализ трудностей и выводов.

32. Публичный отчёт по проекту. Представление итогов командной деятельности, самооценка, ответы на вопросы и рефлексия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование представлено отдельно для каждого класса. В 5–6 классах на освоение каждой темы отводится 1 академический час. В 7–9 классах темы «Планирование» и «Ораторское искусство» рассчитаны на 2 академических часа каждая; общий объём составляет 34 часа в каждом классе. В графе ЭОР/ЦОР указаны допустимые типы электронных материалов, конкретный ресурс педагог выбирает с учётом содержания занятия и требований образовательной организации.

5 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Лидерские качества	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
2	Здоровье лидера	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
3	Польза здорового сна в жизни лидера	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
4	Питание лидера	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
5	Закаливание	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
6	Спорт в жизни лидера	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
7	Внешний вид лидера	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
8	Имидж лидера	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
9	Преодоление стресса	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
10	Отношение к победе	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
11	Эмоции лидера	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
12	Интеллект лидера	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
13	Дружба	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
14	Умение общаться	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
15	Самопознание	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
16	Источники внутренней силы	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
17	Семья для лидера	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
18	Благодарность	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
19	Духовные ценности лидера	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
20	Отношение к критике	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
21	Отношение к Родине	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
22	Служение как жизненный выбор	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
23	Умение вести за собой	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
24	Вдохновение	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
25	Эмоциональный интеллект	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
26	Характер	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
27	Самоконтроль	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
28	Отношение к неудачам	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
29	Зона комфорта	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
30	Привычки лидера	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
31	Личная победа	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
32	Общая победа	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
33	Что я узнал?	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
34	Я в будущем	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)

Итого: 34 часа.

6 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Личность лидера	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
2	Уникальные качества лидера	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
3	Энергия лидера	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
4	Крепкое здоровье	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
5	Режим сна	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
6	Питание лидера	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
7	Физкультура и спорт	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
8	Здоровый образ жизни	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
9	Личный стиль лидера	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
10	Общение с природой	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
11	Саморазвитие лидера	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
12	Мои интересы	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
13	Открытие своего «Я»	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
14	Мои цели	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
15	Кругозор	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
16	Интеллектуальные способности	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
17	Полезные привычки	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
18	Стремление к совершенству	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
19	Отношение к трудностям	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
20	Планирование дня	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
21	Активность лидера	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
22	Установки и убеждения	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
23	Упорство и настойчивость	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
24	Страхи и сомнения	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
25	Окружение лидера	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
26	Родословное древо	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
27	Наставник лидера	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
28	Поддержка	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
29	Благодарность	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
30	Моя миссия	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
31	Личная победа	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
32	Общая победа	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
33	Я в будущем	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
34	Я — лидер	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)

Итого: 34 часа.

7-9 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Самопознание	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
2	Мои интересы и навыки	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
3	Мои ценности	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
4	Принципы работы мозга и установка на рост	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
5	Установки лидера	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
6	Твёрдость характера	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
7	Типы восприятия информации	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
8	Множественный интеллект	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
9	Роль в команде	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
10	Командная работа	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
11	Межличностные отношения и эффективное сотрудничество	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
12	Саморазвитие	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
13	Креативность	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
14	Критическое мышление	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
15	Дизайн-мышление	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
16	Эмоциональный интеллект	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
17	Эмпатия	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
18	Постановка SMART-целей	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
19	Планирование	2	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
20	Управление временем	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
21	Принятие решений	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
22	Искусство обратной связи	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
23	Ораторское искусство	2	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
24	Проектирование	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
25	Ментальная карта проекта	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
26	Визитка проекта и фандрайзинг	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
27	Защита проекта	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
28	Тайминг проекта	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
29	Смета проекта	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
30	Подготовка к проекту	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
31	Подготовка к отчёту по проекту	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)
32	Публичный отчёт по проекту	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное или проектное задание (по необходимости)

Итого: 34 часа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Рабочая тетрадь. Лидерство. Триактивный курс. 5 класс: [для среднего школьного возраста] / Гимназия им. Е. М. Примакова; [под редакцией М. О. Майсурадзе, Л. В. Силиной].

2. Рабочая тетрадь. Лидерство. Триактивный курс. 6 класс: [для среднего школьного возраста] / Гимназия им. Е. М. Примакова; [под редакцией М. О. Майсурадзе, Л. В. Силиной].

3. Рабочая тетрадь. Лидерство. Триактивный курс. 7–9 классы: [для среднего школьного возраста] / Гимназия им. Е. М. Примакова; [под редакцией М. О. Майсурадзе].