РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
АНОО «Областной технолицей
им. В.И. Долгих»
Протокол от «15» января 2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора автономной
некоммерческой общеобразовательной
организации «Областной технолицей
им. В.И. Долгих»
от «15» января 2026 г. № 215/1-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Областной технолицей им. В. И. Долгих»

«ЛИДЕРСТВО»
для обучающихся 2-4 классов
начального общего образования
на 2026-2027 учебный год

Московская область,
м.о. Истра,
с. Павловская Слобода,
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лидерство» для обучающихся 2–4 классов начального общего образования разработана с учётом целей и задач образовательной программы АНОО «Областной технолицей им. В. И. Долгих», требований ФГОС НОО и рабочей программы воспитания образовательной организации. Программа определяет содержание, планируемые результаты, формы организации занятий и тематическое планирование курса по каждому году обучения.

Курс направлен на раннее развитие лидерского потенциала младших школьников, формирование навыков самопознания, самоорганизации, общения, командной работы, целеполагания, критического и креативного мышления, а также на осмысление базовых нравственных, семейных и гражданских ценностей.

В образовательном процессе используются деятельностные и интерактивные формы: беседы и обсуждения, игровые упражнения, работа в парах и группах, мини-проекты, кейсы, творческие задания, публичные выступления, рефлексия, работа с карточками и рабочими листами, просмотр и обсуждение учебных видеоматериалов.

Цель и задачи программы

Цель курса – создание условий для формирования у младших школьников представлений о лидерстве как об ответственном отношении к себе, другим людям и общему делу, а также для развития личностных и социальных навыков, необходимых для успешного взаимодействия, саморазвития и реализации собственных инициатив.

- формировать представления о лидерских качествах, ответственном поведении и роли лидера в современном обществе;
- развивать навыки самопознания, самооценки, эмоциональной саморегуляции, самомотивации и самоорганизации;
- формировать умения ставить цели, планировать действия, распределять время и доводить начатое дело до результата;
- развивать коммуникативные навыки, культуру речи, способность аргументировать позицию, слушать собеседника и конструктивно воспринимать обратную связь;
- формировать опыт сотрудничества, распределения ролей и ответственности в командной деятельности;
- развивать критическое, творческое и гибкое мышление, умение анализировать информацию и предлагать решения;
- способствовать осмыслению ценностей семьи, Родины, труда, честности, благодарности, милосердия, достоинства и уважения к другим людям;
- создавать условия для проектной и творческой деятельности обучающихся и презентации результатов общего дела.

Общая характеристика курса и формы проведения занятий

Курс имеет практико-ориентированный характер. Содержание усложняется от знакомства с базовыми качествами лидера, эмоциями, дружбой и командой во 2 классе к осмыслению мотивации, целеполагания, проектной деятельности, критического мышления, публичной коммуникации, ответственности и жизненных ценностей во 3–4 классах. Формы проведения занятий: занятие-беседа, практикум, тренинговое упражнение, ролевая и деловая игра, дискуссия, творческая мастерская, командная работа, мини-исследование, проектное занятие, презентация и рефлексия.

Связь с рабочей программой воспитания

Реализация курса осуществляется в единстве учебной и воспитательной деятельности. Воспитательный потенциал курса раскрывается через содержание тем, совместную деятельность, обсуждение жизненных ситуаций, выполнение индивидуальных и командных заданий. Программа способствует достижению целевых ориентиров рабочей программы воспитания:

- гражданско-патриотическое воспитание — через темы «Родина», «Служение Родине», «Семейные ценности», «В кругу семьи», осмысление личной ответственности за общее дело;
- духовно-нравственное воспитание — через темы о честности, совести, достоинстве и чести, благодарности, милосердии, поступках, дружбе, жертвенности и смысле жизни;
- трудовое воспитание — через темы «Трудолюбие», «Труд», «Общее дело», проектную и командную деятельность, формирование ответственности за результат;
- физическое воспитание и культуру здоровья — через темы о здоровье лидера, правильном питании, спорте, закаливании, иммунитете и здоровом образе жизни;
- эстетическое воспитание — через темы «Искусство», «Имидж», «Реклама», творческие и проектные задания;
- ценности научного познания — через темы «Интеллект», «Критическое мышление», «Ценность знаний», «Учение», «Гибкость ума», работу с информацией и учебными задачами;
- воспитание культуры общения и сотрудничества — через групповые формы работы, дискуссии, публичные выступления, взаимную обратную связь и совместные проекты.

Педагог создаёт доверительную и уважительную атмосферу, побуждает обучающихся соблюдать нормы общения, учитывать разные точки зрения, проявлять инициативу, взаимопомощь и ответственность. Значимая часть занятий строится на интерактивных формах и рефлексии личного опыта.

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Курс «Лидерство» реализуется на уровне начального общего образования во 2–4 классах и включается в план внеурочной деятельности образовательной организации. Занятия проводятся, как правило, один раз в неделю. Объём программы: 2 класс — 34 академических часа; 3 класс — 34 академических часа; 4 класс — 34 академических часа. Общий объём — 102 академических часа. Во 2–4 классах проектные задания интегрируются в содержание тематических занятий.

Формы контроля и оценки результатов

Курс носит безотметочный характер. Оценивание строится на педагогическом наблюдении, самооценке и взаимооценке, анализе участия в практических и командных заданиях, выполнении мини-проектов, публичных выступлений и итоговой рефлексии. Основное внимание уделяется индивидуальному прогрессу обучающегося, способности применять освоенные способы действия в учебных и жизненных ситуациях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

• формирование позитивного отношения к саморазвитию, учению и ответственному выбору;

• осознание ценности здоровья, семьи, дружбы, труда, Родины, честности, достоинства, благодарности и взаимопомощи;

• готовность проявлять инициативу и нести ответственность за свои решения и общий результат;

• развитие способности понимать свои эмоции и учитывать чувства других людей;

• формирование уважительного отношения к иному мнению и готовности к конструктивному взаимодействию.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

• сравнивать, классифицировать и анализировать жизненные ситуации и варианты поведения;

• выделять проблему, задавать вопросы, проверять факты и делать обоснованные выводы;

• предлагать несколько способов решения задачи, использовать воображение и креативное мышление;

• работать с информацией, представленной в тексте, изображении, таблице, видео и устном сообщении.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

• слушать собеседника, формулировать и аргументировать своё мнение;

• договариваться о правилах и распределении ролей в группе;

• давать и принимать корректную обратную связь;

• выступать перед аудиторией с кратким сообщением или презентацией.

Регулятивные универсальные учебные действия:

• ставить учебную или личную цель и определять шаги к её достижению;

• планировать время и последовательность действий;

• контролировать эмоциональные реакции и корректировать поведение в зависимости от ситуации;

• оценивать результат своей работы, фиксировать достижения и определять направления дальнейшего развития.

Предметные результаты по годам обучения

2 класс

• объяснять значение лидерских качеств, внимания, эмоций, интеллекта и личной ответственности;

• применять простые приёмы планирования, целеполагания, красноречия и конструктивного восприятия критики;

• различать личную и общую победу, понимать вклад каждого участника команды;

• оценивать поступки с позиции честности, совести, трудолюбия, смелости и уважения к другим;

• составлять личные планы и представлять результаты выполненной работы.

3 класс

• анализировать мотивы поведения, привычки, страхи, отношения и способы выхода из зоны комфорта;

• формулировать цель, планировать действия, распределять обязанности и участвовать в общем деле;

• использовать базовые приёмы критического и креативного мышления, риторики и самопрезентации;

• давать конструктивную оценку информации и собственным действиям;

• проявлять ответственность в учебной, командной и проектной деятельности.

4 класс

• осознанно использовать инструменты целеполагания, приоритезации, планирования времени и контроля эмоций;

• распределять роли и обязанности в проектной команде, формулировать идею проекта и представлять её аудитории;

• вести корректную дискуссию, аргументировать позицию и учитывать ценность критики и обратной связи;

• осмыслять влияние окружения, ценность знаний, труда, благодарности, терпения и ответственности;

• формулировать личные ориентиры на будущее и использовать чек-листы как инструмент самоорганизации.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

2 класс

Во 2 классе содержание углубляет представления о личной ответственности, внимании, эмоциональной грамотности, целеполагании, командной работе, красноречии и нравственном выборе.

1. Лидерские качества. Основные качества лидера, их проявление в повседневных ситуациях и способы развития.

2. Иммунитет. Понятие иммунитета и доступные младшему школьнику способы поддержания здоровья.

3. Правильное питание. Принципы сбалансированного питания, осознанный выбор продуктов и режим питания.

4. Физкультура и спорт. Роль движения и спорта в здоровье, дисциплине, настойчивости и командном взаимодействии.

5. Как идти к личной победе. Путь от цели к результату: усилия, тренировка, поддержка, преодоление трудностей.

6. Внимание. Внимание как условие успешной деятельности; упражнения на концентрацию и переключение.

7. Мои эмоции. Распознавание и называние собственных эмоций; связь эмоций, мыслей и поведения.

8. Что я чувствую. Различение оттенков чувств и телесных сигналов; развитие эмоционального словаря.

9. Интеллект. Интеллектуальные способности, любознательность и способы развивать мышление.

10. Источники радости. Осознание безопасных и созидательных источников радости; умение замечать позитивные события.

11. Дружба. Признаки дружеских отношений, доверие, взаимопомощь, уважение границ и различий.

12. На пути к общей победе. Осмысление понятия «на пути к общей победе», его значения для личного развития, общения и ответственного лидерского поведения; практическое применение в учебных и жизненных ситуациях.

13. Какие бывают цели. Личные, учебные, командные; краткосрочные и долгосрочные цели.

14. Целеустремлённость. Настойчивость, самоконтроль и возвращение к цели после трудностей.

15. Команда. Признаки команды, общая цель, роли, правила сотрудничества и ответственность.

16. Планирование. План как последовательность шагов; оценка времени и ресурсов для выполнения задачи.
17. Воображение. Развитие образного мышления, создание новых идей на основе знакомых объектов и ситуаций.
18. Логотип и слоган. Создание визуального и словесного образа команды или проекта; ясность идеи и аудитория.
19. Красноречие. Выразительность речи, точность формулировок, аргументация и уверенное выступление.
20. Благодарность. Способы замечать вклад других и выражать благодарность искренне и конкретно.
21. Критика. Различение конструктивной и неконструктивной критики; правила принятия обратной связи.
22. Семья. Роль семьи и семейных отношений; уважение, поддержка и общие традиции.
23. Родина. Понятия Родины и малой родины; уважение к истории, культуре и людям своей страны.
24. Учение. Учение как ресурс развития; ответственность за собственный образовательный результат.
25. Хобби. Интересы и увлечения как ресурс развития способностей, общения и самопознания.
26. Совесть. Совесть как внутренний нравственный ориентир; анализ поступков и их последствий.
27. Поступки. Анализ мотивов и последствий поступков; ответственность за выбор.
28. Трудолюбие. Ценность усилий, регулярной работы и доведения дела до конца.
29. Смелость. Смелость как способность действовать разумно, несмотря на страх; отличие от рискованности.
30. Скромность. Скромность и уверенность; умение говорить о достижениях без превосходства над другими.
31. Моя личная победа. Осмысление индивидуального достижения и шагов, которые помогли прийти к результату.
32. Общая победа. Понимание командного результата и вклада каждого участника.
33. Планы на будущее. Постановка ближайших и более дальних целей, связь планов с действиями сегодня.
34. Чему я научился. Итоговая рефлексия: новые знания и навыки, личные достижения и следующие шаги.

3 класс

В 3 классе акцент делается на лидерском поведении, саморазвитии, мотивации, преодолении страхов, постановке целей, проектном взаимодействии, критическом и креативном мышлении.

1. Лидерское поведение. Признаки ответственного лидерского поведения; выбор способов взаимодействия в разных ситуациях.
2. Герои и подвиги. Понятия героизма и подвига; нравственный выбор, смелость и служение другим.
3. Привычка. Осмысление понятия «привычка», его значения для личного развития, общения и ответственного лидерского поведения; практическое применение в учебных и жизненных ситуациях.
4. Полезные продукты. Различение полезных продуктов и осознанный выбор питания для энергии и здоровья.
5. Утренняя зарядка. Значение двигательной активности утром; составление простого комплекса зарядки.
6. Саморазвитие. Осознанное развитие своих сильных сторон и навыков; маленькие регулярные шаги.
7. Мотивация. Внутренние и внешние мотивы; способы поддерживать интерес и настойчивость.
8. Борьба со страхами. Понимание природы страха, безопасные способы его уменьшения и обращение за поддержкой.
9. Зона комфорта. Понятие привычной и развивающей зоны; безопасные шаги к новому опыту.
10. Цель. Отличие цели от желания; формулирование понятной и достижимой цели.
11. Целеустремлённость. Настойчивость, самоконтроль и возвращение к цели после трудностей.
12. Конкуренция. Здоровая конкуренция, уважение к соперникам и ориентация на собственный прогресс.
13. Дружба. Признаки дружеских отношений, доверие, взаимопомощь, уважение границ и различий.
14. Команда. Признаки команды, общая цель, роли, правила сотрудничества и ответственность.
15. Общее дело. Совместная цель, договорённости, вклад участников и ответственность за общий результат.
16. Планирование. План как последовательность шагов; оценка времени и ресурсов для выполнения задачи.
17. Креатив. Поиск необычных идей и вариантов решения; снятие страха перед ошибкой.
18. Креативное мышление. Приёмы генерации идей, комбинирование вариантов и выбор подходящего решения.
19. Критическое мышление. Проверка информации, вопросы к фактам и источникам, различение мнения и факта.
20. Имидж. Внешний образ, поведение и речь как элементы впечатления; соответствие образа ситуации.

21. Риторика. Структура выступления, выразительные средства, контакт с аудиторией и культура речи.
22. Личная победа. Личный прогресс как результат усилий; анализ собственных достижений.
23. Семья. Роль семьи и семейных отношений; уважение, поддержка и общие традиции.
24. Родина. Понятия Родины и малой родины; уважение к истории, культуре и людям своей страны.
25. Учение. Учение как ресурс развития; ответственность за собственный образовательный результат.
26. Искусство. Искусство как способ выражения идей и эмоций; развитие наблюдательности и вкуса.
27. Благодарность. Способы замечать вклад других и выражать благодарность искренне и конкретно.
28. Гибкость ума. Способность менять способ действия, рассматривать разные точки зрения и искать альтернативы.
29. Труд. Труд как источник развития и результата; уважение к своему и чужому труду.
30. Смелость. Смелость как способность действовать разумно, несмотря на страх; отличие от рискованности.
31. Честность. Честность в словах и поступках; доверие как результат последовательного поведения.
32. Радость общей победы. Умение разделять командный успех, благодарить участников и замечать общий вклад.
33. Я в будущем. Представления о себе в будущем, интересы, качества и первые шаги к желаемому образу.
34. Ценность знаний. Знания как инструмент понимания мира, принятия решений и достижения целей.

4 класс

В 4 классе содержание ориентировано на осознанное лидерство, самопрезентацию, целеполагание и приоритеты, проектную деятельность, дискуссию, влияние окружения, ценности и планирование будущего.
1. Лидерство. Лидерство как ответственность, инициатива, влияние личного примера и забота об общем результате.
2. Мои таланты. Осмысление понятия «мои таланты», его значения для личного развития, общения и ответственного лидерского поведения; практическое применение в учебных и жизненных ситуациях.
3. Самопрезентация. Краткое представление себя, своих сильных сторон, интересов и достижений.
4. Здоровый образ жизни. Основные составляющие здорового образа жизни и их связь с работоспособностью и самочувствием.

5. Правильное питание. Принципы сбалансированного питания, осознанный выбор продуктов и режим питания.
6. Работа над собой. Самоанализ, выбор навыка для развития, план действий и отслеживание прогресса.
7. Мотивация. Внутренние и внешние мотивы; способы поддерживать интерес и настойчивость.
8. Борьба со страхами. Понимание природы страха, безопасные способы его уменьшения и обращение за поддержкой.
9. Постановка цели. Формулирование конкретной цели и критериев результата; определение первых шагов.
10. Мои приоритеты. Различение важного и срочного, определение личных приоритетов и аргументация выбора.
11. Контроль эмоций. Приёмы саморегуляции, пауза перед действием, выбор безопасной реакции.
12. Единомышленник. Понятие единомышленника; общие ценности и цели при сохранении самостоятельности мнений.
13. Отношения. Уважительное взаимодействие, личные границы, доверие и конструктивное разрешение разногласий.
14. Общее дело. Совместная цель, договорённости, вклад участников и ответственность за общий результат.
15. Распределение обязанностей. Роли в команде, учёт сильных сторон и справедливое распределение задач.
16. Идея проекта. Поиск проблемы или потребности, формулирование идеи, цели и ожидаемого результата проекта.
17. Управление своим временем. Приоритезация задач, планирование дня и недели, баланс учёбы, отдыха и личных дел.
18. Креативное мышление. Приёмы генерации идей, комбинирование вариантов и выбор подходящего решения.
19. Реклама. Назначение рекламы, целевая аудитория, честность сообщения и представление идеи проекта.
20. Ценность критики. Обратная связь как ресурс развития; отделение оценки действия от оценки личности.
21. Умение дискутировать. Аргументированная дискуссия, корректное несогласие, вопросы и подведение итогов.
22. Моё окружение. Влияние окружения на выборы и привычки; осознанное формирование поддерживающей среды.
23. Служение Родине. Ответственное отношение к обществу и стране, полезные дела и личный вклад.
24. В кругу семьи. Семейные роли, традиции, взаимопомощь и уважительное общение.
25. Ценность знаний. Знания как инструмент понимания мира, принятия решений и достижения целей.

26. Моя победа. Анализ личного успеха, вклад усилий, поддержки, планирования и настойчивости.

27. Благодарность. Способы замечать вклад других и выражать благодарность искренне и конкретно.

28. Вдохновение. Источники вдохновения и способы превращать интерес в конкретное действие.

29. Терпение. Умение сохранять усилия при отсроченном результате и выдерживать трудности.

30. Жертвенность. Осмысленная готовность помогать и уступать ради значимых ценностей без нарушения личных границ.

31. Смысл жизни. Возрастно-адекватное обсуждение ценностей, значимых дел, отношений и личных ориентиров.

32. Наша победа. Рефлексия общего результата, распределение вклада и признание достижений команды.

33. Моё будущее. Личные ориентиры, интересы, ценности и возможные направления развития.

34. Чек-листы. Чек-лист как инструмент самоорганизации, контроля выполнения и снижения числа пропусков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование представлено отдельно для каждого класса. На освоение каждой темы отводится 1 академический час. В графе ЭОР/ЦОР указаны допустимые типы электронных материалов; конкретные ресурсы подбираются педагогом с учётом возраста обучающихся, темы занятия и требований законодательства об образовании.

2 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Лидерские качества	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
2	Иммунитет	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
3	Правильное питание	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
4	Физкультура и спорт	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
5	Как идти к личной победе	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
6	Внимание	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
7	Мои эмоции	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
8	Что я чувствую	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
9	Интеллект	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
10	Источники радости	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
11	Дружба	1	Презентация; учебное видео/аудио;

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			интерактивное задание (по необходимости)
12	На пути к общей победе	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
13	Какие бывают цели	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
14	Целеустремлённость	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
15	Команда	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
16	Планирование	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
17	Воображение	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
18	Логотип и слоган	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
19	Красноречие	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
20	Благодарность	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
21	Критика	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
22	Семья	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
23	Родина	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
24	Учение	1	Презентация; учебное видео/аудио;

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			интерактивное задание (по необходимости)
25	Хобби	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
26	Совесть	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
27	Поступки	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
28	Трудолюбие	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
29	Смелость	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
30	Скромность	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
31	Моя личная победа	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
32	Общая победа	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
33	Планы на будущее	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
34	Чему я научился	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
	ИТОГО	**34**	

3 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Лидерское поведение	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
2	Герои и подвиги	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
3	Привычка	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
4	Полезные продукты	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
5	Утренняя зарядка	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
6	Саморазвитие	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
7	Мотивация	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
8	Борьба со страхами	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
9	Зона комфорта	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
10	Цель	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
11	Целеустремлённость	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
12	Конкуренция	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
13	Дружба	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			необходимости)
14	Команда	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
15	Общее дело	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
16	Планирование	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
17	Креатив	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
18	Креативное мышление	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
19	Критическое мышление	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
20	Имидж	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
21	Риторика	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
22	Личная победа	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
23	Семья	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
24	Родина	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
25	Учение	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
26	Искусство	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			необходимости)
27	Благодарность	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
28	Гибкость ума	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
29	Труд	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
30	Смелость	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
31	Честность	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
32	Радость общей победы	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
33	Я в будущем	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
34	Ценность знаний	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
	ИТОГО	**34**	

4 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Лидерство	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
2	Мои таланты	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
3	Самопрезентация	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
4	Здоровый образ жизни	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
5	Правильное питание	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
6	Работа над собой	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
7	Мотивация	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
8	Борьба со страхами	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
9	Постановка цели	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
10	Мои приоритеты	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
11	Контроль эмоций	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
12	Единомышленник	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
13	Отношения	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			необходимости)
14	Общее дело	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
15	Распределение обязанностей	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
16	Идея проекта	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
17	Управление своим временем	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
18	Креативное мышление	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
19	Реклама	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
20	Ценность критики	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
21	Умение дискутировать	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
22	Моё окружение	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
23	Служение Родине	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
24	В кругу семьи	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
25	Ценность знаний	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
26	Моя победа	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			необходимости)
27	Благодарность	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
28	Вдохновение	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
29	Терпение	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
30	Жертвенность	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
31	Смысл жизни	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
32	Наша победа	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
33	Моё будущее	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
34	Чек-листы	1	Презентация; учебное видео/аудио; интерактивное задание (по необходимости)
	ИТОГО	**34**	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Рабочая тетрадь. Лидерство. Триактивный курс. 2 класс: [для младшего школьного возраста] / Гимназия им. Е. М. Примакова; [под редакцией М. О. Майсурадзе, Л. В. Силиной].
2. Рабочая тетрадь. Лидерство. Триактивный курс. 3 класс: [для младшего школьного возраста] / Гимназия им. Е. М. Примакова; [под редакцией М. О. Майсурадзе, Л. В. Силиной].
3. Рабочая тетрадь. Лидерство. Триактивный курс. 4 класс: [для младшего школьного возраста] / Гимназия им. Е. М. Примакова; [под редакцией М. О. Майсурадзе, Л. В. Силиной].
4. Методические разработки педагога: сценарии занятий, рабочие листы, карточки, кейсы, материалы для групповой и проектной работы.
5. Мультимедийные презентации по темам курса.
6. Учебные видео- и аудиоматериалы, соответствующие возрасту обучающихся и законодательству об образовании.
7. Электронные интерактивные задания и иные цифровые образовательные ресурсы, допущенные к использованию в образовательном процессе.
8. Материалы для проектной деятельности: шаблоны планирования, чек-листы, листы самооценки и рефлексии.