

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом АНОО
«Технолицей им. И.В. Долгих»
Протокол
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора автономной некоммерческой
общеобразовательной организации «Технолицей
им. И.В. Долгих»
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Областной Технолицей им. В.И.Долгих»

учебного предмета
«ESL»

для 6 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Учитель (-я): Hanif Jodeiry, Mario Navarro, Haydn Crooks, Valerie Rosales

Московская область,
г. Истра,
с. Павловская Слобода,
2023 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ GET INVOLVED A2

№	Тема	Количество академически х часов
1	School life. Образование	8
2	Me time. Увлечения	8
3	Dressing up. Одежда	8
4	Extremes. Погода и путешествия	8
5	Must try! В городе	8
6	Animals in danger. Животные в опасности	8
7	Heroes. Герои	8
8	Summer fun. Каникулы	8
9	Look what you know. Повторение пройденного материала	6
	Итоговая диагностическая работа	2
	Итого:	72

Количество часов может быть увеличено до 140 за счет дополнительных материалов в учебнике, дополнительных ресурсных материалов, входящих в цифровой комплект учителя, а также за счет аудиторного использования цифрового приложения.

Содержание курса

1. Тема: **School life. Образование**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам «Распорядок дня», «Школьные предметы». *Present Simple* в утвердительных и отрицательных предложениях. Общие вопросы в *Present Simple*. Объектные местоимения.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – совместная проверка ответов к упражнению. Написание публикации в блог.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Расширение кругозора в области страноведения. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

2. Тема: **Me time. Увлечения**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Свободное время», выражения о спорте с глаголами *do, go, play*. Специальные вопросы в *Present Simple*. Наречия частотности.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог-расспрос. Написание сообщения личного характера.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

3. Тема: Dressing up. Одежда

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Одежда и аксессуары», прилагательные для описания одежды. *Present Continuous.* Сравнение *Present Simple* и *Present Continuous*.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – в магазине одежды. Описание фотографии.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

4. Тема: Extremes. Погода и путешествия

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам «Времена года и погода», «Предметы для путешествия» (составные существительные). Модальные глаголы долженствования, разрешения и запрета. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – предложение и прием предложения. Написание инструкций.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

5. Тема: **Must try! В городе**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам «Еда и напитки», «Места в городе». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. оборот *there is / there are*. Вопросительные предложения с оборотом *Is there / Are there...?* Вопросительные выражения *How much / How many...?*

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – указание направления (как пройти). Описание места в городе.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

6. Тема: **Animals in danger. Животные в опасности**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Животные», выражения для обозначения действий. Глагол *to be* в *Past Simple*. Правильные глаголы в *Past Simple* (утвердительные и отрицательные предложения).

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим, выборочным и полным пониманием информации. Диалог – выражение интереса. Написание электронного письма о путешествии.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

7. Тема: Heroes. Герои

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Профессии», прилагательные для описания внешности человека. *Past Simple* в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях (правильные и неправильные глаголы).

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – выражение мнения. Написание биографии.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

8. Тема: Summer fun. Каникулы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Каникулы». *Future Simple.*оборот *going to. Present Continuous* для обозначения планов на будущее.

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – договоренности. Написание приглашения и ответа на приглашение.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

9. Тема: Look what you know. Повторение пройденного материала

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам курса. Грамматический материал по темам курса.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Высказывание аргументированной точки зрения. Диалог по пройденным темам (на выбор). Написание электронного письма личного характера, публикации для блога или ответа на публикацию (на выбор).

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие эмоционального интеллекта. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации.

10. Итоговая диагностическая работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ GET INVOLVED! A2

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Универсальные навыки
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
Раздел 1								
1	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Распорядок дня»	Названия ежедневных действий, школьных предметов		Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков	Аудирование и просмотр видео с пониманием запрашиваемой информации	Короткие диалоги для отработки лексики раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем. Расширение кругозора в области страноведения.
2	Развитие умений в чтении	Лексика из текста		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления

3	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени <i>present simple</i> в утвердительной и отрицательной форме	Лексика по теме раздела	<i>Present simple</i> – утвердительные и отрицательные предложения	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления.
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Школьные предметы»	Названия школьных предметов			Аудирование с общим пониманием и пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, развитие навыков парной работы
4	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени <i>present simple</i> в вопросительных предложениях	Лексика по теме раздела	<i>Present simple</i> – вопросительные предложения и краткие ответы	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела. Речевые клише (совместная проверка)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания)	Составление и презентация диалога (совместная проверка)		Развитие навыков работы в паре

		ответов к упражнению)			ия) с целью понимания запрашиваемой информации	ответов к упражнению)		
5	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание публикации для блога	Развитие навыков организации информации.
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
6	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (расписание занятий)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности . Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 1, On-the-Go-Practice Student's App Unit 1

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 1 Progress Test (Standard/ Higher)

Раздел 2

7	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Свободное время»	Названия увлечений		Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков	Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
8	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
9	Развитие навыков распознавания и употребления в речи наречий частотности	Лексика по теме раздела	Наречия <i>usually, always, sometimes, hardly ever</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнением пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи выражений с глаголами <i>do, go, play</i>	Выражения для описания занятий спортом	Грамматика раздела		Аудирование с общим и выборочным пониманием информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем и навыков парной работы

10	Развитие навыков распознавания и употребления в речи специальных вопросов в <i>present simple</i>	Лексика по теме раздела	Специальные вопросы в <i>Present simple</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбором правильного варианта ответа	Аудирование с целью проверки правильности и ответов	Короткие диалоги для отработки грамматических структур		Развитие навыков аналитического мышления и навыков парной работы
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела. Речевые клише для запроса информации.	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога-расспроса		Развитие навыков парной работы
11	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание сообщения личного характера	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков

12	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (исследование)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
----	-------------------------------------	-------------------------	--------------------	------------------------------------	--	---	---	---

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 2, On-the-Go-Practice Student's App Unit 2

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 2 Progress Test (Standard/ Higher)

Раздел 3

13	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Одежда и аксессуары»	Названия предметов одежды и аксессуаров			Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем.
14	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме		Развитие языковой догадки, навыков

				пониманием текста				критического мышления
15	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени <i>present continuous</i>	Лексика по теме раздела	<i>Present continuous</i>			Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи прилагательных по теме «Одежда»	Прилагательные для описания предметов одежды	Грамматика раздела		Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки, парной работы
16	Развитие навыков распознавания и употребления в речи <i>Present simple</i> и <i>Present continuous</i>	Лексика по теме раздела	<i>Present simple</i> и <i>Present continuous</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбором правильного варианта ответа		Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков аналитического мышления, работы в паре

	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише для совершения покупки в магазине одежды	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога в магазине одежды		Развитие навыков парной работы
17	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания		Короткие диалоги по теме раздела	Описание фотографии	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
18	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (мини-книга)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков.

Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 3, On-the-Go-Practice Student's App Unit 3

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 3 Progress Test (Standard/ Higher)
Teacher's Resource Centre Units 1 – 3 End-of-term tests (Standard/ Higher)

Раздел 4

19	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Времена года и погода»	Названия времен года и погодных явлений			Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
20	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
21	Развитие навыков распознавания и употребления в речи сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных	Лексика по теме раздела	Сравнительная и превосходная степень сравнения прилагательных	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков в		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления

				предложения х				
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи составных существительных	Названия предметов для путешествия	Грамматика раздела		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем и парной работы
22	Развитие навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов долженствования, разрешения и запрета	Лексика по теме раздела	Модальные глаголы <i>can, must, can't, mustn't</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише - предложения	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалогов о планах		Развитие навыков критического мышления, работы в паре
23	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца			Написание инструкций	Развитие навыков

				письменного высказывания				организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
24	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-приме ра презентации проекта с пониманием запрашивае мой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (видеопрезе нтация)	Развитие навыков командной работы и сотрудничест ва посредством проектной деятельности . Развитие презентацион ных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 4, On-the-Go-Practice Student's App Unit 4

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 4 Progress Test (Standard/ Higher)

Раздел 5

25	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Еда и напитки»	Названия продуктов питания и напитков		Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков в предложениях	Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
26	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
27	Развитие навыков распознавания и употребления в речи исчисляемых и неисчисляемых существительных и оборота <i>there is / there are</i>	Лексика по теме раздела	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.оборот <i>there is / there are</i> в утвердительных и отрицательных предложениях.	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического и критического мышления

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Места в городе»	Названия мест в городе	Грамматика раздела		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки, парной работы
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи оборота <i>is there / are there?</i>	Лексика по теме раздела	Оборот <i>is there / are there?</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
28	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (указание направления)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога (указание направления)		Развитие навыков критического мышления и парной работы

29	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания		Короткие диалоги по теме раздела	Описание места в городе	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела				Закрепление навыков
30	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (составление карты местности)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 5, On-the-Go-Practice Student's App Unit 5

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 5 Progress Test (Standard/ Higher)

Раздел 6

31	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Животные»	Названия видов животных. Названия частей тела животных. Прилагательные для описания животных.			Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
32	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
33	Развитие навыков распознавания и употребления в речи глагола <i>to be</i> в <i>past simple</i>	Лексика по теме раздела	Глагол <i>to be</i> в <i>past simple</i> в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи выражений, обозначающих действия	Выражения для обозначения действий	Грамматика раздела	Чтение текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков	Аудирование с выборочным и полным пониманием информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки

34	Развитие навыков распознавания и употребления в речи правильных глаголов в <i>past simple</i>	Лексика по теме раздела	Время <i>past simple</i> – правильные глаголы в утвердительных и отрицательных предложениях	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (выражение интереса)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – выражение интереса		Развитие навыков аналитического мышления, навыков парной работы
35	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Электронное письмо о путешествии	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
36	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и	Просмотр видео-примера	Обсуждение и разработка проекта,	Написание текста проекта	Развитие навыков командной

				примера проекта	презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	презентация проекта.	(постер о животном)	работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
--	--	--	--	-----------------	---	----------------------	---------------------	--

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 6, On-the-Go-Practice Student's App Unit 6

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 6 Progress Test (Standard/ Higher)
Teacher's Resource Centre Units 4 – 6 End-of-term test (Standard/ Higher)

Раздел 7

37	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Профессии»	Названия профессий			Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
38	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным и пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления

39	Развитие навыков распознавания и употребления в речи неправильных глаголов в <i>past simple</i>	Лексика по теме раздела	Неправильные глаголы в <i>past simple</i> в утвердительных и отрицательных предложениях	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи прилагательных для описания внешности человека	Прилагательные для описания внешности человека	Грамматика раздела		Аудирование с общим и выборочным пониманием информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки
40	Развитие навыков распознавания и употребления в речи вопросительных предложений в <i>past simple</i>	Лексика по теме раздела	Вопросительные предложения в <i>past simple. Ago</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (выражение мнения)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью	Составление и презентация диалога – выражение мнения		Развитие навыков аналитического мышления, навыков парной работы

					понимания запрашиваемой информации			
41	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание биографии	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
42	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (презентация о герое)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности . Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 7, On-the-Go-Practice Student's App Unit 7

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 7 Progress Test (Standard/ Higher)

Раздел 8

43	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Каникулы»	Названия видов занятий на каникулах. Названия типов размещения в отпуске.			Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
44	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
45	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени <i>future simple</i>	Лексика по теме раздела	<i>Future Simple</i> в утвердительных и отрицательных предложениях	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи словосочетаний по теме «Каникулы»	Названия видов занятий на каникулах	Грамматика раздела		Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, навыков парной работы
46	Развитие навыков распознавания и	Лексика по теме раздела	<i>Going to</i>	Чтение короткого текста с			Написание слов и предложений	Развитие навыков

	употребления в речи оборота <i>going to</i>			общим пониманием информации и выбор правильного ответа			й для отработки грамматических структур	аналитическое мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (договоренности)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога (договоренности)		Развитие навыков аналитического мышления
47	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание приглашения и ответа на приглашение в чате	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
48	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (план отпуска)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества

					запрашивае мой информации			посредством проектной деятельности . Развитие презентацион ных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	---

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 8, On-the-Go-Practice Student's App Unit 8

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 8 Progress Test (Standard/ Higher)
Teacher's Resource Centre Units 7 – 8 End-of term test (Standard/ Higher)

Раздел 9

49	Повторение пройденного материала, закрепление навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам всех разделов	Лексика по темам разделов				Короткие диалоги по темам		Развитие навыков парной работы
	Закрепление умений в чтении	Лексика из текста		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушива ние текста для чтения	Высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления.

								Развитие экзаменационных навыков.
50	Закрепление навыков распознавания и употребления в речи изученных грамматических структур	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов	Чтение текста и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического и критического мышления
51	Развитие умений в аудировании	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов		Аудирование с пониманием общей и запрашиваемой информации	Диалоги по теме, выражение личного мнения		Развитие навыков критического мышления и парной работы. Развитие экзаменационных навыков.
	Развитие умений в говорении	Лексика по темам разделов, речевые клише	Грамматика из всех разделов			Составление диалога		Развитие навыков парной работы. Развитие экзаменационных навыков.
52	Развитие умений в письменной речи	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов	Чтение образца письменного высказывания			Написание выбранного типа текста	Развитие навыков организации информации.

								Развитие экзаменационных навыков.
	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов	Чтение заданий игры		Работа в группах		Развитие навыков командной работы

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Exam trainer

Итоговая диагностическая работа: Teacher's Resource Centre End-of-year test (Standard/ Higher)