

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом АНОО
«Технолицей им. И.В. Долгих»
Протокол
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора автономной некоммерческой
общеобразовательной организации «Технолицей
им. И.В. Долгих»
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Областной Технолицей им. В.И.Долгих»

учебного предмета
«ESL»

для 5 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Учитель (-я): Hanif Jodeiry, Mario Navarro, Valerie Rosales

Московская область,
г. Истра,
с. Павловская Слобода,
2023 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ GET INVOLVED A1+

№	Тема	Количество академически х часов
1	Our world. Наш мир	8
2	Family. Семья	8
3	Eat well. Питание	8
4	My time. Распорядок дня	8
5	Tech life. Технологии	8
6	The world is art. Мир – это искусство	8
7	Famous lives. Знаменитости	8
8	From A to B. Путешествия	8
9	Look what you know. Повторение пройденного материала	6
	Итоговая диагностическая работа	2
	Итого:	72

Количество часов может быть увеличено до 140 за счет дополнительных материалов в учебнике, дополнительных ресурсных материалов, входящих в цифровой комплект учителя, а также за счет аудиторного использования цифрового приложения.

Содержание курса

1. Тема: Our world. Наш мир

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам «Страны и национальности», «Места». Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма глагола *to be* в *Present Simple*.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог-знакомство. Написание личного профиля.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Расширение кругозора в области страноведения. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

2. Тема: Family. Семья

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Семья». Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма глагола *have got* в *Present Simple*. Притяжательный падеж имен существительных.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Описание фотографий. Написание электронного письма личного характера.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

3. Тема: Eat well. Питание

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам «Еда и напитки», «Торговый центр». оборот *there is / there are*. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. *Some, any, a lot of*.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – заказ еды в кафе. Написание публикации в блог.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

4. Тема: My time. Распорядок дня

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Распорядок дня», «Время», «Свободное время». *Present Simple*. Объектные местоимения.

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог о планах. Написание записки и короткого сообщения.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

5. **Тема: Tech life. Технологии**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Действия, умения», «Технические устройства и приборы». Модальный глагол *can*. Сравнительная степень прилагательных. Притяжательные местоимения.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – сообщение инструкций. Написание рекламного объявления.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

6. **Тема: The world is art. Мир – это искусство**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Дом, комнаты мебель», «Предлоги места», «Одежда и аксессуары». *Present Continuous*.

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – запрос информации и ответ на запрос. Написание диалога-переписки (чата).

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

7. Тема: Famous lives. Знаменитости

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Профессии», «Даты», «Чувства». *Past Simple* глагола *to be* в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях и коротких ответах. *Past Simple*: правильные и неправильные глаголы в утвердительных предложениях.

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – разговор о прошедших выходных. Написание информации о любимом персонаже.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

8. Тема: From A to B. Путешествия

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Путешествия», «Транспорт». *Past Simple* (отрицательные, вопросительные предложения и краткие ответы). Превосходная степень сравнения прилагательных.

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – покупка билетов. Написание истории.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

9. Тема: Look what you know. Повторение пройденного материала

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам курса. Грамматический материал по темам курса.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Высказывание аргументированной точки зрения. Диалог по изученным темам (на выбор). Написание электронного письма личного характера, публикации для блога или истории (на выбор).

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие эмоционального интеллекта. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации.

10. Итоговая диагностическая работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ GET INVOLVED! A1+

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Универсальные навыки
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
Раздел 1								
1	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Страны и национальности»	Названия стран и национальностей			Аудирование для проверки правильности и ответов. Просмотр видео с пониманием запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем. Расширение кругозора в области страноведения.
2	Развитие умений в чтении	Лексика из текста		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления

3	Развитие навыков распознавания и употребления в речи глагола <i>to be</i> в <i>present simple</i> в утвердительной и отрицательной форме	Лексика по теме раздела	Глагол <i>to be</i> в <i>present simple</i> – утвердительные и отрицательные формы	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков	Аудирование для проверки правильности и ответов		Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления. Расширение кругозора в области страноведения.
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Места»	Прилагательные для описания разных мест/ городов	Грамматика раздела, правила употребления прилагательных		Аудирование с общим пониманием и пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, развитие навыков парной работы
4	Развитие навыков распознавания и употребления в речи глагола <i>to be</i> в <i>present simple</i>	Лексика по теме раздела	Глагол <i>to be</i> в <i>present simple</i> – вопросы и короткие ответы	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели	Составление и презентация		Развитие навыков работы в паре

					диалогическ ого высказыван ия) с целью понимания запрашивае мой информации	диалога-знаком ства		
5	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание личного профиля	Развитие навыков организации информации.
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
6	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (постер о стране)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 1, On-the-Go-Practice Student's App Unit 1

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 1 Progress Test (Standard/ Higher)

Раздел 2

7	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Семья»	Названия членов семьи и прилагательные для описания внешности человека и частей тела			Просмотр видео с пониманием запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
8	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
9	Развитие навыков распознавания и употребления в речи глагола <i>have got</i> в <i>present simple</i> и существительных в притяжательном падеже	Лексика по теме раздела	Утвердительная и отрицательная форма глагола <i>have got</i> в <i>present simple</i> , притяжательный падеж имен существительных	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбором правильного варианта ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие аналитического мышления

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Части тела и лицо человека»	Названия частей тела и лица, описательные прилагательные	Грамматика раздела		Аудирование с целью проверки правильности и ответов и пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем и навыков парной работы
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи глагола <i>have got</i> в простом настоящем времени	Лексика по теме раздела	Вопросительная форма глагола <i>have got</i> в настоящем простом времени	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбором правильного варианта ответа	Аудирование с целью проверки правильности и ответов	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков критического мышления и навыков парной работы
10	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – описание фотографии		Развитие навыков парной работы

11	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание электронного письма личного характера	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
12	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (круговая диаграмма)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 2, On-the-Go-Practice Student's App Unit 2

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 2 Progress Test (Standard/ Higher)

Раздел 3

13	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Еда и напитки»	Названия продуктов питания			Просмотр видео с пониманием запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем.
14	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
15	Развитие навыков распознавания и употребления в речи <i>исчисляемых и неисчисляемых существительных</i>	Лексика по теме раздела	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков в тексте			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического и критического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Торговый центр»	Названия заведений и магазинов	Грамматика раздела		Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки, парной работы

16	Развитие навыков распознавания и употребления в речи оборота <i>there is /are</i>	Лексика по теме раздела	Оборот <i>there is / are</i> в утвердительных и отрицательных предложениях, в вопросах и кратких ответах	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбором правильного варианта ответа		Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков критического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише для заказа еды в кафе	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – заказ еды в кафе		Развитие навыков критического мышления
17	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания		Короткие диалоги по теме раздела	Написание поста в блог	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков

18	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (ментальная карта)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
----	-------------------------------------	-------------------------	--------------------	------------------------------------	--	---	---	---

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 3, On-the-Go-Practice Student's App Unit 3

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 3 Progress Test (Standard/ Higher)
Teacher's Resource Centre Units 1 – 3 End-of-term tests (Standard/ Higher)

Раздел 4

19	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Распорядок дня»	Названия ежедневных действий, обозначение времени			Просмотр видео с пониманием запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
20	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание		Развитие языковой догадки, навыков

				пониманием текста		личного мнения		критического мышления
21	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени <i>present simple</i>	Лексика по теме раздела	<i>Present simple</i> в утвердительных и отрицательных предложениях	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков в предложениях		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Занятия в свободное время» и развитие умений в аудировании	Названия активностей в свободное время	Грамматика раздела		Аудирование с целью проверки правильности и ответов и с пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем и парной работы
22	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени <i>present simple</i> и объектных местоимений	Лексика по теме раздела	<i>Present simple</i> в вопросительных предложениях и кратких ответах, объектные местоимения	Чтение текста и заполнение пропусков		Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков критического мышления

	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише - предложения	Грамматике раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога о планах		Развитие навыков критического мышления, работы в паре
23	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание записки, короткого сообщения	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
24	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (постер)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности . Развитие презентационных навыков. Развитие

навыков
самоконтроля
и рефлексии.

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 4, On-the-Go-Practice Student's App Unit 4

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 4 Progress Test (Standard/ Higher)

Раздел 5

25	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Технологии»	Названия действий			Аудирование с целью отработки произношения, проверки правильности и ответов; просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Дискуссия по теме		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
26	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления

27	Развитие навыков распознавания и употребления в речи модального глагола <i>can/can't</i>	Лексика по теме раздела	Модальный глагол <i>can/can't</i> в утвердительных и отрицательных предложениях и в вопросах с кратким ответом	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Диалог по теме	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического и критического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Технические устройства и приборы»	Названия технических устройств и приборов	Грамматика раздела		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки, парной работы
28	Развитие навыков распознавания и употребления в речи прилагательных в сравнительной степени и притяжательных местоимений	Лексика по теме раздела	Сравнительная степень прилагательных и притяжательные местоимения	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела,	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели	Составление и презентация		Развитие навыков критического

		речевые клише (инструкции)			диалогическое высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	диалога с инструкциями		мышления и парной работы
29	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела	Написание рекламного объявления	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
30	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (посте)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков.

Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 5, On-the-Go-Practice Student's App Unit 5

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 5 Progress Test (Standard/ Higher)

Раздел 6

31	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Мой дом»	Названия комнат и мебели. Предлоги места			Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
32	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления и парной работы
33	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени <i>present continuous</i>	Лексика по теме раздела	Время <i>present continuous</i> – утвердительные и отрицательные формы	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Одежда и аксессуары»	Названия предметов одежды и аксессуаров	Грамматика раздела		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем и парной работы
34	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени <i>present continuous</i>	Лексика по теме раздела	Время <i>present continuous</i> – вопросы и краткие ответы, специальные вопросы	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических времен	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише для запроса информации и ответа на запрос	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – запрос информации		Развитие навыков аналитического мышления, парной работы
35	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание диалога из текстовых сообщений	Развитие навыков организации информации

	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
36	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (информация о фотовыставке)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 6, On-the-Go-Practice Student's App Unit 6

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 6 Progress Test (Standard/ Higher)
Teacher's Resource Centre Units 4 – 6 End-of-term test (Standard/ Higher)

Раздел 7

37	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Профессии», «Даты»	Названия профессий, месяцев и чисел, обозначение дат			Аудирование с целью отработки произношения, просмотр видео с	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
----	---	--	--	--	--	----------------------------------	--	--

					целью понимания запрашиваемой информации			
38	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
39	Развитие навыков распознавания и употребления в речи глагола <i>to be</i> в <i>past simple</i>	Лексика по теме раздела	Глагол <i>to be</i> в <i>past simple</i> в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического и критического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи прилагательных для описания чувств	Чувства	Грамматика раздела	Чтение текста с общим пониманием информации	Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки
40	Развитие навыков распознавания и употребления в речи правильных и	Лексика по теме раздела	Время <i>past simple</i> – правильные и неправильные	Чтение короткого текста с общим		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для	Развитие навыков аналитического мышления

	неправильных глаголов в <i>past simple</i>		е глаголы в утвердительных предложениях	пониманием информации и заполнение пропусков			отработки грамматических структур	
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (разговор о прошедших выходных)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – беседа о прошедших выходных		Развитие навыков аналитического мышления, навыков парной работы
41	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания		Обсуждение персонажей в группе	Описание любимого персонажа	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
42	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (комикс о герое)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной

					мой информации			деятельности . Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
--	--	--	--	--	----------------	--	--	---

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 7, On-the-Go-Practice Student's App Unit 7

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 7 Progress Test (Standard/ Higher)

Раздел 8

43	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Путешествия»	Названия видов транспорта. Лексика по теме раздела			Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
44	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
45	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени <i>past simple</i>	Лексика по теме раздела	Время <i>past simple</i> – отрицательная форма, вопросительные	Чтение короткого текста с общим пониманием информации			Написание слов и предложений для отработки грамматичес	Развитие навыков аналитического мышления

			предложения и короткие ответы	и заполнение пропусков			ких структур	
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи словосочетаний по теме «Транспорт»	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела		Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации и проверки правильности ответов	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем
46	Развитие навыков распознавания и употребления в речи превосходной степени прилагательных	Лексика по теме раздела	Превосходная степень прилагательных	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного варианта ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических времен	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (покупка билета)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – беседа на вокзале		Развитие навыков аналитического мышления

					мой информации			
47	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание истории	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
48	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (проведение исследования и составление графиков)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 8, On-the-Go-Practice Student's App Unit 8

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 8 Progress Test (Standard/ Higher)
Teacher's Resource Centre Units 7 – 8 End-of term test (Standard/ Higher)

49	Повторение пройденного материала, закрепление навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам всех разделов	Лексика по темам разделов				Короткие диалоги по темам		Развитие навыков парной работы
	Закрепление умений в чтении	Лексика из текста		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Описание фотографий, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков.
50	Закрепление навыков распознавания и употребления в речи изученных грамматических правил курса	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов	Чтение текста и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического и критического мышления
51	Развитие умений в аудировании	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов		Аудирование с пониманием общей и	Диалоги по теме, выражение личного мнения		Развитие навыков критического мышления и парной

					запрашивае мой информации			работы. Развитие экзаменацион ных навыков.
	Развитие умений в говорении	Лексика по темам разделов, речевые клише	Грамматика из всех разделов		Прослушива ние модели диалогическ ого высказыван ия с целью понимания запрашивае мой информации	Описание фотографий и диалог по теме; составление и презентация диалога		Развитие навыков парной работы. Развитие экзаменацион ных навыков.
52	Развитие умений в письменной речи	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов	Чтение образца письменного высказывания			Написание выбранного типа текста	Развитие навыков организации информации. Развитие экзаменацион ных навыков.
	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов	Чтение заданий игры		Работа в группах по 3-5 человек		Развитие навыков командной работы

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Exam trainer

Итоговая диагностическая работа: Teacher's Resource Centre End-of-year test (Standard/ Higher)