

**Демонстрационный вариант
вступительной работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
в 5 класс**

Прочитайте текст и выполните часть 1 (задания 1–10), часть 2 (сочинение), часть 3 (задание повышенной сложности).

Часть 1

1. Выпишите номер предложения, в котором есть глагол в форме 3-го лица единственного числа будущего времени.

- 1) Скоро я напишу бабушке письмо.
- 2) Брат непременно поступит в институт.
- 3) Космонавты полетят на орбиту.
- 4) Грибник отдыхает на лесной полянке.

2. Подпиши сверху, какими частями речи являются выделенные слова.

() ()

мамина **знакомая** – **знакомая** дорога

3. Выпиши номер словосочетания, в котором у имени прилагательного нужно дописать окончание **-ем**.

- 1) далёк... событием
- 2) за весенн... утром
- 3) в син... море
- 4) под ярк... солнцем

4. Вставь пропущенные окончания, укажи склонение и падеж.

Старушка сидела на скамейк.. () около остановк.. ().

Мы читали стихотворение о стойкост.. () и отваг.. () русских солдат.

От полян.. () к опушк.. () леса петляет узкая дорожка.

5. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

Вдруг по крыше застучали крупные градины.

6. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Взяла, каталог, позвала.

Прочитай текст и выполни задания 7-10. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Технический прогресс уже давно вошёл во все сферы нашей жизни, но по-прежнему рядом с человеком его верный друг и помощник – собака.

(2)В 1954 году в горах Австрии лавина застигла в пути 11 школьников и двоих учителей. (3)Овчарка Аякс работала 96 часов подряд. (4)Аякс скрёб когтями и разрывал плотно спрессованный снег, пока не свалился от изнеможения. (5)У собаки лапы были стёрты до кости и обморожены. (6)Спасатели отнесли Аякса в горную хижину, чтобы сделать ему перевязку, но самоотверженного пса нельзя было удержать под крышей. (7)Собака кидалась на запертую дверь хижины, пытаясь вырваться наружу. (8)В конце концов Аякса выпустили, и он стремглав помчался к месту снежного обвала. (9)Израненными лапами Аякс откопал первого человека, засыпанного лавиной. (10)Вскоре спасатели нашли и остальных.

(11)Свойства собачьего нюха близки к сверхъестественным: собака может распознать запах человека под двухметровым слоем снега. (12)Когда речь идёт о спасении человеческой жизни, счёт идёт на минуты. (13)Квадрат размерами 100 на 100 метров группа из 20 спасателей будет осматривать 4 часа, а собака потратит на это 20 минут. (14)Вот и получается, что четвероногие спасатели – незаменимы!

(По В. Крукову)

7. Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ:

- 1.
- 2.
- 3.

8. Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

Ответ:

9. Как ты понимаешь значение слова «спасатель» («спасатели») из 10-го предложения? Запиши своё объяснение.

Ответ: Спасатель — это

10. Замени слово «верный» из 1-го предложения близким по значению словом. Запиши это слово.

Ответ: Верный —

Часть 2

Напиши сочинение на одну из предложенных тем. Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов. Помните о логичности повествования и грамотности. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

1. Великаны и пигмеи лесного царства.
2. Какой талант вы бы хотели иметь больше всего?

Часть 3

Впишите в таблицу буквы, которые нужно вставить в текст (переписывать сами слова не нужно). Если на месте пропуска не нужна никакая буква, то поставьте крестик.

*Трог..тельно см..треть, как пр..рода з..ботливо один раз в..сной прихорашивает..ся
цв..тами, другой раз осень..ю — снегом. Ещё цв..тут ..рехи и ольха.*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--