

**Демонстрационный вариант
вступительной работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
во 2 класс**

Диктант

The page contains a series of horizontal lines for writing, with a vertical red line on the right side to indicate the margin.

2. Подчеркни все верные утверждения о звуко - буквенном составе слова - ЁРШ

- в слове звуков больше, чем букв
- в слове три согласных звука
- в слове все согласные звуки звонкие
- в слове количество букв и звуков совпадает

3. Выбери и обведи строку, в которой все слова можно разделить для переноса.

1. Каравай, чашка , цветы, уж
2. Муравей, чайка, юла, мальчик
3. Паук, ученик, обруч, овощи
4. Ватрушка, огоньки, чайка, Юлия

4. Обведи номер строки, в которой все слова однокоренные:

1. Стул, стулья, на стуле
2. Лес, лесной, лесник
3. Нос, переносица, носить
4. Вода, водный, водитель

5. Определи орфограмму в слове, рядом запиши проверочное слово.

- ч...рнота _____
- улы...ка - _____
- м...ряк- _____
- парохо...- _____
- л...сток- _____
- медве...ь- _____

6. Обведи номер строки, где во всех словах есть разделительный ь:

1. Угольки, пальчик, семья, злость
2. Тетрадь, долька, больной, окунь
3. Листья, вьюга, Илья, ружьё
4. Платье, пень, воробьи, зависть

7. Подбери и запиши синонимы к словам:

Шофёр - _____

Огонь - _____

Подбери и запиши антонимы к словам:

Редко - _____

Молчать - _____

8. Распредели слова в таблицу по изученным орфограммам. В каждый столбик запиши по одному своему примеру.

Дуб, зима, порог, чудо, сад, река, кувшин, старик, чайник

Проверяемый безударный гласный в корне слова	Парный согласный в корне слова	Гласные после шипящих

9. Составь предложения из слов, запиши. Над словами укажи части речи.

тучи, солнце, закрывают, тяжёлые.

на, пряники, тарелке, лежали, сладкие

10. Отметь слово, в котором звуки стоят в следующем порядке:

1 звук	2 звук	3 звук	4 звук	5 звук
твёрдый согласный	ударный гласный	мягкий согласный	твёрдый согласный	безударный гласный

1. мошка 2. семья 3. лейка 4. долька

11. Прочитай предложения. Пронумеруй предложения так, чтобы получился текст.

- А четвёртое семечко в рост пошло.
- Три семечка не взошли.
- Скоро из бутона появится жёлтый цветок.
- Выросли круглые листья и большой бутон.
- Петя посадил четыре семечка.

12. Отметь правильное утверждение.

1. Корень – это изменяемая часть речи.
2. Приставка – часть слова, которая стоит перед корнем.
3. Корень – это часть слова без окончания.
4. Чтобы найти суффикс нужно изменить форму слова.

13. Отметь слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.

1. пенал 2. безвкусный 3. волчонок 4. лесной

14. Отметь предложение, в конце которого нужно поставить восклицательный знак.

1. Где вы спрятались.
2. В пенале лежит ручка.
3. Мы выполнили домашнее задание.
4. Как же хорошо отдыхать на природе.

15. Отметь словосочетания, в которых допущены орфографические ошибки.

1. осенний дождь
2. высокая стина
3. пуховая подушка
4. белый снек

16. Отметь знаком все предложения, в которых выделенное слово обозначает действие.

- На солнце блестело чистое **стекло**.
- Варенье медленно **стекло** на дно банки.
- Повсюду видны голубые **дали**.
- Родители **дали** нужный совет.
- Руки **мой** с мылом.
- В гости приехал **мой** друг.

17. Прочитай текст.

Виталику подарили аквариум. В аквариуме жил маленький серебристый карасик. Котёнок Мурзик любил смотреть на рыбку.

Подчеркни в тексте только такие слова, которые описывают кара