

**Вступительная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
в 4 класс
Демонстрация**

1. Диктант

The writing area consists of 20 horizontal blue lines spaced evenly down the page. A vertical red line is positioned on the right side, creating a margin. The lines are intended for the student to write the dictation text.

2. Отметь знаком *все* верные утверждения о звуковом составе слова *ружьё*:

- а) количество букв и звуков не совпадает
- б) в слове все согласные звуки твёрдые
- в) в слове один мягкий согласный звук
- г) количество букв и звуков совпадает
- д) в слове три согласных звука

3. Обведи строчку, в которой записаны только однокоренные слова.

- 1. Дом, домик, домище, домовой
- 2. Горный, горка, гора, городок
- 3. Рыба, рыбы, по рыбе, рыбой.
- 4. Тигр, тигры, тигрята, тигрица

4. Прочитай предложение. Выполни морфологический разбор выделенного слова.

За дальним *лесом* вставало огромное солнце.

5. Прочитай пословицы. Обведи номер предложения, в котором есть имена существительные в формах Д. п. и В. п.

- 1. Мышке с кошкой в наклад играть.
- 2. Без закваски теста не месят.
- 3. На старости дожили до радости.
- 4. Мужик с мёдом и лапоть съел.

6. Обведи номер строки, в которой все слова имеют одинаковый состав.

- 1. Подберёзовик, журавлиная, садик.
- 2. Выдумка, замазка, замочная.
- 3. Липовый, стройка, наушник.
- 4. Цветной, беседка, тёмный

7. Обведи номер ряда, в котором записаны все слова на одну орфограмму.

1. Морской, поля, боец, сестра.
2. Демьян, бьёт, вечер, прутья.
3. Листья, заяц, класс, ноябрь.
4. Камень, легкий, книжка, наряд.

8. Подчеркни грамматическую основу предложения.

После игры в футбол мальчики поели яблочный пирог и попили малиновый морс.

9. Надпиши над словами части речи:

Я вышел из дома ранним утром. Дошёл до опушки рощи и сел под большим дубом.

10. Подчеркни строки, в которых *все* слова пишутся *слитно*.

- (с)прыгнул (с)кровати
- (по)ложить (по)мидор
- (за)помнил (за)гадку
- (за)вернул (за)угол

11. Подчеркни *все* слова, в которых *не пишется* буква неизносимого согласного звука.

- капус...ница
- ненас...ный
- интерес...ный
- гиган...ский
- напрас...ный

12. В каком из словосочетаний выделенное слово не является глаголом?

- 1) часто печь
- 2) печь оладьи
- 3) поставить в печь

13. Подбери и запиши синонимы к словам:

Клейкий – _____

Собака – _____

Блестеть - _____

14. Отметь ряд, в котором все слова – это имена существительные мужского рода.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. пенал, орешник, письмецо, гепард | 2. февраль, братишка, календарь, руль |
| 3. король, рояль, ладонь, словарь | 4. чертёж, паспорт, океан, сердечко |

15. Отметь предложение, в котором слово год является подлежащим.

1. Вот уже целый год живёт у нас ручной скворец.
2. Все растения нуждаются в свете круглый год.
3. Очень незаметно пролетел этот учебный год.
4. Год за годом ребята приходят в родную школу.

16. Отметь словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. повесть о юности | 2. прогулка по аллее |
| 3. фильм о школе | 4. цветы на поляни |

17. Расположи предложения так, чтобы получился текст, озаглавь его. Расставь в таблице номера предложений.

- 1) Он жалобно разевал клюв и вертел головой.
- 2) Каждое утро мы с сестрой бегали на речку.
- 3) Вскоре мы увидели, как прилетела его мама.
- 4) Мы вспомнили, что нельзя трогать птенцов, иначе мать их не примет.
- 5) Однажды мы увидели на тропинке маленького птенчика.
- 6) Посмотрев на него, мы отошли в сторону и начали наблюдать.

Ответ: _____

--	--	--	--	--	--