

**Вступительная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
в 3 класс  
Демонстрация**

**1. Диктант**

The writing area consists of 25 horizontal lines. A vertical red line is positioned on the right side, approximately one-fifth of the way across the page, serving as a margin. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

**2. Подчеркни все верные утверждения о звуко - буквенном составе слова «семья».**

- в слове букв меньше, чем звуков
- в слове два согласных звука
- в слове три согласных мягких звука
- в слове количество букв и звуков совпадает

**3. Выбери и обведи номер строки, в которой все слова можно разделить для переноса.**

1. Чайка, коньки, листья, изюм
2. Тетрадь, жильё, страница, колесо
3. Жизнь, поднос, рассказ, имя
4. Лейка, мираж, пешеход, тополь

**4. Обведи номер строки, в которой все слова однокоренные:**

1. Правда, правдивый, правнук, оправдать
2. Солнышко, солнечный, солнце, подсолнечник
3. Книга, книжечка, нижний, книголюб
4. Морозец, морозный, заморский, заморозит

**5. Определи орфограмму в слове, рядом запиши проверочное слово:**

- л...нтяй - \_\_\_\_\_
- ска...ка - \_\_\_\_\_
- д...брота - \_\_\_\_\_
- тру... - \_\_\_\_\_
- т...грица - \_\_\_\_\_
- пейза... - \_\_\_\_\_

**6. Обведи номер строки, где во всех словах есть разделительный Ъ:**

1. Мальки, сырьё, мальчик, пальто
2. Тополь, калька, пыльца, жизнь
3. Варенье, жильё, крылья, Юрьевич
4. Софья, звенья, июль, ручки

**7. Распредели слова в таблицу по изученным орфограммам.**

Голод, лавка, чудак, мышка, бревно, пятно, чугун, пушка, щука.

<b>Проверяемый безударный гласный в корне слова</b>	<b>Парный согласный в корне слова</b>	<b>Гласные после шипящих</b>

Запиши в каждый столбик своё слово с данной орфограммой.

**8. Составь предложения из слов, запиши. Над словами укажи части речи.**


Маша, деревне, летом, жила, в.

---

---

---

---




Автобусе, Надя, в, ехали, Катя, и.

---

---

---

---




Узоры, кустам, зима, по, и, развесила, деревьям.

---

---

---

---



**9. Подбери и запиши синонимы к словам:**

Путь - \_\_\_\_\_

Грустный - \_\_\_\_\_

**Подбери и запиши антонимы к словам:**

Щедрый - \_\_\_\_\_

Бежать - \_\_\_\_\_

**10. Отметь слово, в котором звуки стоят в следующем порядке:**

<b>1 звук</b>	<b>2 звук</b>	<b>3 звук</b>	<b>4 звук</b>	<b>5 звук</b>
мягкий согласный	ударный гласный	мягкий согласный	мягкий согласный	безударный гласный

1. шишки

2. чайки

3. ветка

4. пеньки

**11. Отметь правильное утверждение о корне слова.**

1. Корень – это изменяемая часть слова.
2. В корне не выражено основное значение слова.
3. У родственных слов корень имеет одинаковое значение.
4. Чтобы найти корень нужно изменить форму слова.

**12. Отметь слово, состоящее из корня, суффикса и окончания.**

1. кости
2. туманы
3. нитка
4. срок

**13. Отметь предложение, в конце которого нужно обязательно поставить восклицательный знак.**

1. Куст рябины стал красным от ягод.
2. Как причудливы морозные узоры на окнах.
3. Где вы оставили ваши учебники.
4. Берёзы сыплют на траву своё золото.

**14. Отметь словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка.**

1. светлая комната
2. гулять по улице
3. шкаф для одежды
4. ягадный морс