

**Демонстрационный вариант
вступительной работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
в 8 класс**

Прочитайте текст и выполните часть 1 (задания 1—10), часть (эссе), часть 2 (задание повышенной сложности).

(1) Один только человек принадлежал нашему обществу, не будучи военным. (2) Ему было около тридцати пяти лет, и мы за то почитали его стариком. (3) Опытность давала ему перед нами многие преимущества; к тому же его обыкновенная угрюмость, крутой нрав и злой язык имели сильное влияние на молодые наши умы. (4) Какая-то таинственность окружала его судьбу; он казался русским, а носил иностранное имя. (5) Некогда он служил в гусарах, и даже счастливо; никто не знал причины, побудившей его выйти в отставку и поселиться в бедном местечке, где жил он вместе и бедно и расточительно: ходил вечно пешком, в изношенном черном сюртуке, а держал открытый стол для всех офицеров нашего полка. (6) Правда, обед его состоял из двух или трех блюд, изготовленных отставным солдатом, но шампанское лилось притом рекою. (7) Никто не знал ни его состояния, ни его доходов, и никто не осмеливался о том его спрашивать. (8) У него водились книги, большею частию военные, да романы. (9) Он охотно давал их читать, никогда не требуя их назад; зато никогда не возвращал хозяину книги, им занятой. (10) Главное упражнение его состояло в стрельбе из пистолета. (11) Стены его комнаты были все источены пулями, все в скважинах, как соты пчелиные. (12) Богатое собрание пистолетов было единственной роскошью бедной мазанки, где он жил. (13) Искусство, до коего достиг он, было неимоверно, и если б он вызвался пулей сбить грушу с фуражки кого б то ни было, никто б в нашем полку не усумнился подставить ему своей головы. (14) Разговор между нами касался часто поединков; Сильвио никогда в него не вмешивался. (15) На вопрос, случалось ли ему драться, отвечал он сухо, что случалось, но в подробности не входил, и видно было, что таковые вопросы были ему неприятны. (16) Мы полагали, что на совести его лежала какая-нибудь несчастная жертва его ужасного искусства. (17) Впрочем, нам и в голову не приходило подозревать в нем что-нибудь похожее на робость. (18) Есть люди, коих одна наружность удаляет таковые подозрения. (19) Нечаянный случай всех нас изумил.

(А. С. Пушкин)

Часть 1

- 1. Из предложений 6—10 выпишите деепричастие.**
- 2. Сколько в предложениях 5—9 причастных оборотов? Ответ запишите цифрой.**
- 3. Сопоставьте слово и его морфологические признаки. Ответ запишите в виде последовательности букв.**

- | | |
|-------------|----------------------------|
| 1) ввиду | а) противительный союз |
| 2) однако | б) производный предлог |
| 3) не глядя | в) подчинительный союз |
| 4) быстро | г) деепричастие |
| | д) наречие образа действия |

1	2	3	4

- 4. Найдите ряд, в котором все слова являются страдательными причастиями. Выпишите номер этого ряда.**
 - 1) разбитый, золоченый, выпеченный, хранящийся
 - 2) позолоченный, написанный, юный, построенный
 - 3) пережаренный, сшитый, желаемый, сделанный
 - 4) построенный, жареный, хранимый, спетый
- 5. Найдите ряд, где во всех словах пропущены чередующиеся гласные в корнях слов. Выпишите номер этого ряда.**
 - 1) к...сит, ср...внение, р...стущий
 - 2) пом...рились, зам...рает, перег...реть
 - 3) г...ра, з...рница, бл...стающий
 - 4) прик...сновение, раст...реть, попл...вок
- 6. Укажите все варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**
 - 1) ИСТОЧЕНЫ (предложение 11) — в кратких прилагательных в суффиксе пишется Н.
 - 2) КАСАЛСЯ (предложение 14) — в корне с чередованием пишется А, если после корня есть суффикс А.
 - 3) РУССКИМ (предложение 4) — правописание прилагательного нужно запомнить (слово является словарным).

- 4) РОСКОШЬЮ (предложение 12) — Ъ в данном слове имеет разделительную функцию.
- 5) ПРИЧИНЫ (предложение 5) — приставка ПРИ имеет значение присоединения, приближения.
- 7. Запишите номер предложения, в котором необходимо поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).**
 - 1) Утром наша машина не завелась из-за неожиданно сильных морозов.
 - 2) Взволнованная предстоящим путешествием она всю ночь не могла заснуть.
 - 3) Прождав свою возлюбленную битый час обиженный юноша поехал домой выбросив только что купленный букет в урну.
 - 4) Возвращавшиеся в отель туристы не успели скрыться от внезапного тропического ливня и промокли до нитки.
- 8. Выпишите грамматическую(ие) основу(ы) из предложения 14.**
- 9. Из предложения 6 выпишите фразеологизм.**
- 10. Приведите 3 примера наречий места. Запишите их.**

Часть 2. Напишите эссе на одну из предложенных тем. Объем эссе должен составлять не менее 70 слов. Помните о трехчастной структуре своей работы.

1. Эссе на основе прочитанного текста. «Что делает человека интересным другим людям?» В качестве одного из аргументов используйте примеры из прочитанного текста.
2. Эссе на свободную тему: «Какую книгу вы бы рекомендовали одноклассникам и почему?» (книга должна быть не из школьной программы!)
3. Эссе (повествование с элементами рассуждения). Сочините историю, иллюстрацией к которой могла бы быть китайская пословица «Коль сам неуч, нечего хвалиться предками».

Часть 3. Задание повышенной сложности.

Даны существительные: баночка, выскочка, запеканка, записка, звездочка, землячка, ночка, пассажирка, самозванка, стрижка, черкешенка, чистка.

Выпишите слова, в которых нет суффикса К. Суффиксы обозначьте.