

**Демонстрационный вариант вступительной работы  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 10 класс**



**Прочитайте текст и выполните часть 1 (задания 1–10), часть 2 (эссе), часть 3 (задание повышенной сложности).**

(1) Я ехал на перекладных из Тифлиса. (2) Вся поклажа моей тележки состояла из одного небольшого чемодана, который до половины был набит путевыми заметками о Грузии. (3) Большая часть из них, к счастью для вас, потеряна, а чемодан, с остальными вещами, к счастью для меня, остался цел.

(4) Уж солнце начинало прятаться за снеговой хребет, когда я въехал в Койшаурскую долину. (5) Осетин-извозчик неумоимо погонял лошадей, чтоб успеть до ночи взобраться на Койшаурскую гору, и во всё горло распевал песни. (6) Славное место эта долина! (7) Со всех сторон горы неприступные, красноватые скалы, обвешанные зелёным плющом и увенчанные купами чинар, жёлтые обрывы, исчерченные промоинами, а там высоко-высоко золотая бахрома снегов, а внизу Арагва, обнявшись с другой безымянной речкой, шумно вырывающейся из чёрного, полного мглою ущелья, тянется серебряной нитью и сверкает, как змея, своею чешуею.

(8) Подъехав к подошве Койшаурской горы, мы остановились возле духана. (9) Тут толпились шумно десятка два грузин и горцев; поблизости караван верблюдов расположился для ночлега. (10) Я должен был нанять быков, чтоб втащить мою тележку на эту проклятую гору, потому что уже была осень и гололедица, а эта гора имеет около двух вёрст длины. (11) Нечего делать, я нанял шестеро быков и нескольких осетин. (12) Один из них взвалил себе на плечи мой чемодан, другие стали помогать быкам почти одним криком. (13) За мою тележку четверка быков тащила другую, как ни в чём не бывало, несмотря на то, что была почти доверху накладена. (14) Это обстоятельство меня удивило. (15) За нею шел её хозяин, покуривая из маленькой кабардинской трубочки, обделанной в серебро. (16) На нём был офицерский сюртук без эполет и черкесская мохнатая шапка. (17) Он казался лет пятидесяти; смуглый цвет лица его показывал, что оно давно знакомо с закавказским солнцем, и преждевременно поседевшие усы не соответствовали его твёрдой походке и бодрому виду. (18) Я подошёл к нему и поклонился; он молча отвечал мне на поклон и пустил огромный клуб дыма.

*М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени», 1838г.*

### **Часть 1**

**1. Из предложений 4,5 выпишите подчинительные союзы.**

**2. Из предложений 2,3 выпишите страдательные причастия прошедшего времени.**

**3. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН. В бланк запишите последовательность цифр.**

Была ужасно ветре(1)ая погода. Вот мы и свернули налево и кое-как, после многих хлопот, добрались до скудного приюта, состоящего из двух саклей, сложе(2)ых из плит и булыжника и обведе(3)ых такую же стеною; оборва(4)ые хозяева приняли нас радушно. Я после узнал, что правительство им платит и кормит их с условием, чтоб они принимали путешестве(5)иков, застигнутых беш(6)ой бурей. (М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»).

**4. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые). В бланк запишите последовательность цифр.**

Приехав в крепость (1) Печорин (2) украв «княжескую дочь» (3) и (4) погубив тем самым ее семью (5) ставшую невинной жертвой в этой ситуации (6) продолжает исследовать жизнь (7) стремясь познать что-то новое и неизведанное (8) и (9) ища ответы на волнующие его вопросы.

**5. Определите вид связи в словосочетании «часть из них» (предложение 3).**

**6. Среди предложений 13 – 18 найдите простое предложение с обособленным распространённым определением. В бланк запишите номер этого предложения.**

**7. Среди предложений 8 – 13 найдите сложноподчинённое предложение, в состав которого входит придаточное уступительное. В бланк запишите номер этого предложения.**

**8. Среди предложений 8 – 12 найдите сложное предложение, в состав которого входят придаточные с последовательным подчинением. В бланк запишите номер этого предложения.**

**9. Подберите один синоним к слову «неутомимо» (предложение 5). В бланк запишите этот синоним.**

**10. Укажите, какое средство выразительности использовано в словосочетании «бахрома снегов» (предложение 7).**

**Часть 2. Напишите эссе-рассуждение или эссе-повествование на одну из предложенных тем.**

Объём эссе должен составлять не менее 70 слов. При написании работы помните о композиционной структуре текста, логичности повествования и грамотности. Эссе пишите аккуратно, разборчивым почерком.

1. Эссе-рассуждение на основании текста. Раскройте смысл высказывания Константина Георгиевича Паустовского: «Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом». Аргументируя свой ответ, приведите минимум один пример из прочитанного текста.

2. Эссе-рассуждение на свободную тему: «Чтение какой книги потребовало от вас душевной работы?»
3. Эссе-повествование с элементами рассуждения. Опишите жизненную ситуацию, в которой можно использовать фразеологизм СБИТЬСЯ С ПУТИ.

**Часть 3. Задание повышенной сложности.**

***В каком значении употреблено выделенное слово?***

*«На другой день утром я проснулся рано; но Максим Максимыч **предупредил** меня. Я нашел его у ворот, сидящего на скамейке. «Мне надо сходить к коменданту, — сказал он, — так пожалуйста, если Печорин придет, пришлите за мной...» (М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»)*

***В каких еще лексических значениях может быть использовано это слово?***

***Приведите не менее двух примеров, иллюстрирующих ваш ответ.***