

**Демонстрационный вариант вступительной работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 8 класс**



Прочитайте текст и выполните часть 1 (задания 1—10), часть (эссе), часть 2 (задание повышенной сложности).

(1) У животных много своей, непонятной людям мудрости. (2) Птицы особенно чутки к переменам погоды и задолго предугадывают их, но часто бывает, что перелетных странников на середине безбрежного моря вдруг застигнет внезапный ураган, нередко со снегом. (3) До берегов далеко, силы ослаблены дальним полетом... (4) Тогда погибает вся стая, за исключением малой частицы наиболее сильных. (5) Счастье для птиц, если встретится им в эти ужасные минуты морское судно. (6) Целой тучей опускаются они на палубу, на рубку, на снасти, на борта, точно вверяя в опасности свою маленькую жизнь вечному врагу — человеку. (7) И суровые моряки никогда не обидят их, не оскорбят их трепетной доверчивости. (8) Морское, прекрасное поверье говорит даже, что неизбежное несчастье грозит тому кораблю, на котором была убита птица, просившая приюта.

(9) Гибельными бывают порою и прибрежные маяки. (10) Маячные сторожа иногда находят по утрам, после туманных ночей, сотни и даже тысячи птичьих трупов на галереях, окружающих фонарь, и на земле, вокруг здания. (11) Истомленные перелетом, отяжелевшие от морской влаги птицы, достигнув вечером берега, бессознательно стремятся туда, куда их обманчиво манят свет и тепло, и в своем быстром лете разбиваются грудью о толстое стекло, о железо и камень. (12) Но опытный, старый вожак всегда спасет от этой беды свою стаю, взяв заранее другое направление. (13) Ударяются также птицы и о телеграфные провода, если почему-нибудь летят низко, особенно ночью и в туман.

(14) Сделав опасную переправу через морскую равнину, скворцы отдыхают целый день и всегда в определенном, излюбленном из года в год месте. (15) Одно такое место мне пришлось как-то видеть в Одессе, весной.

(А. И. Куприн)

Часть 1

1. Из предложений 1—6 выпишите краткое причастие.

2. Сколько в предложениях 9—15 деепричастных оборотов? Ответ запишите цифрой.

3. Сопоставьте слово и его морфологические признаки. Ответ запишите в виде последовательности букв.

- | | |
|---------------|----------------------------|
| 1) потому что | а) подчинительный союз |
| 2) насчет | б) наречие образа действия |
| 3) вдруг | в) производный предлог |
| 4) ли | г) разделительный союз |
| | д) вопросительная частица |

1	2	3	4

4. Найдите ряды, в которых все слова являются причастиями настоящего времени. Выпишите номера этих рядов.

- 1) движимый, позолоченный, думающий, хранящийся
- 2) поющий, решаемый, поливающий, лечащий
- 3) бегущий, хотевший, приходящий, пекущий
- 4) стригущий, оберегаемый, взбирающийся, говорящий

5. Найдите ряд, где во всех словах пропущена буква И. Выпишите номер этого ряда.

- 1) пр...клонный (возраст), пр...рода, пр...брежный, пр...бить (гвоздь)
- 2) пр...слушался (к словам), пр...образился, пр...зидент, пр...думать
- 3) пр...браться (в комнате), пр...мудрая, пр...глушить, пр...морский
- 4) пр...граничный, пр...ключение, пр...оритет, пр...крывать

6. Укажите все варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) ПРИБРЕЖНЫЕ (предложение 9) — приставка ПРИ обозначает расположение около, рядом с чем-либо.
- 2) ОСОБЕННО (предложение 2) — в наречии пишется столько Н, сколько в имени прилагательном, от которого наречие образовано.
- 3) РАВНИНУ (предложение 14) — букву А в корне слова можно проверить однокоренным словом «равный».
- 4) ТУМАННЫХ (предложение 10) — в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени пишется НН.
- 5) БЕЗБРЕЖНОГО (предложение 2) — написание приставки БЕЗ необходимо запомнить.

7. Выпишите номера предложений, в которых выделенные конструкции пишутся слитно:

- 1) Старший сын Анисим приезжал домой очень редко, **за(то)** часто присылал с земляками гостинцы и письма.
- 2) Знать английский язык сейчас **так(же)** важно, как и быть профессионалом в своей области, потому что английский язык является языком науки.

3) **Не(смотря)** на то, что мы потратили много времени на создание проекта, победить с ним в нашей секции не удалось.

4) Так как я старшая сестра, меня часто наказывают **за(то)**, что на самом деле совершил мой младший брат.

8. Запишите номер предложения, в котором необходимо поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

1) Небольшая ночная птица неслышно мчавшаяся на своих мягких крыльях почти наткнулась на меня и пугливо нырнула в сторону.

2) В длинном клюве изогнутом на конце чайка держала маленькую рыбку.

3) Вернувшись домой из долгого путешествия мы несколько дней посвятили встречам с друзьями и родственниками.

4) На кухне я обнаружил еще не распечатанное письмо от бабушки.

9. Выпишите грамматическую основу из предложения 14.

10. Из предложения 9 выпишите наречие, подберите к нему синоним.

Часть 2. Напишите эссе на одну из предложенных тем. Объем эссе должен составлять не менее 70 слов. Помните о трехчастной структуре своей работы.

1. Эссе на основе прочитанного текста. «Чему человек может научиться у животных?» В качестве одного из аргументов используйте прочитанный текст.

2. Эссе на свободную тему: «Зачем учиться, если всё можно найти в интернете?»

3. Эссе (повествование с элементами рассуждения). Сочините историю, иллюстрацией к которой могла бы быть русская пословица «Учиться всегда пригодится».

Часть 3. Задание повышенной сложности.

В тексте сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в Зазеркалье» есть стихотворение «Бармаглот», первая строфа которого в переводе Дины Орловской звучит так:

Варкалось. Хливкие шорьки

Пырялись по наве.

И хрюкотали зелюки,

Как мюмзики в мове.

Несмотря на то, что все самостоятельные слова в этой строфе придуманные, их морфологическое оформление, а также синтаксическое устройство текста соответствуют законам русского языка. Выполните морфологический разбор слова «пырялись».