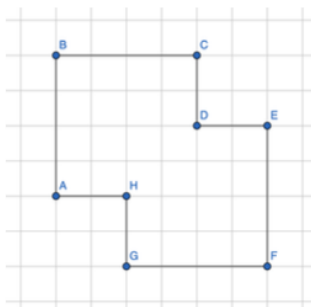


**Демонстрационный вариант вступительной работы
по МАТЕМАТИКЕ в 5 класс**



5 класс. Первый вариант

- 1 Решите уравнение $780 : (200 - x) - 3 = 1$.
- 2 Выберите верные равенства:
 - 1) $1057 \text{ кг} = 1 \text{ т } 570 \text{ кг}$;
 - 2) $536 \text{ мин} = 5 \text{ ч } 36 \text{ мин}$;
 - 3) $2806 \text{ м} = 2 \text{ км } 806 \text{ м}$;
 - 4) $2914 \text{ г} = 2 \text{ кг } 914 \text{ г}$.
- 3 Найдите значение выражения $(364 \cdot 53 - (5863 + 4599)) : 1766$.
- 4 На сколько произведение семисот двадцати и тридцати больше суммы семисот двадцати и тридцати?
- 5 Выделите целую часть из неправильной дроби $\frac{31}{8}$. Запишите ее в ответ.
- 6 Сравните дроби $\frac{210}{131}$ и $\frac{210}{1301}$. В ответ запишите знаменатель большей дроби.
- 7 Марина $\frac{2}{3}$ своих денег заплатила за завтрак. Сколько у нее осталось денег, если у нее было 630 руб?
- 8 Найдите площадь многоугольника, изображенного на рисунке. Запишите ответ в квадратных сантиметрах. Размер одной клетки 1 см x 1 см.



- 9 Сторона квадрата равна 10 см. Найдите периметр прямоугольника, площадь которого в 4 раза больше площади квадрата, а ширина в два раза меньше стороны квадрата.
- 10 Из пунктов А и В одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля. Через сколько времени они встретятся, если скорость первого 70 км/ч, скорость второго — 50 км/ч, а расстояние между А и В равно 360 км?
- 11 Ваня, задумав некоторое число, умножил его на 2, затем к результату прибавил 3, после чего получившееся число разделил на 7, а потом, уменьшив частное на 1, сказал, что у него получилось число 2. Определите, какое число задумал Ваня.
- 12 Число 2002 «симметричное», т.е. читается одинаково слева-направо и справа-налево. Напишите следующее за ним симметричное число.