

Демонстрационный вариант вступительной работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 4 класс



1. Диктант

Blank lined area for writing the dictation text, consisting of 20 horizontal blue lines and a vertical red margin line on the right side.

2. Отметь знаком *все* верные утверждения о звуковом составе слова *ружьё*:

- а) количество букв и звуков не совпадает
- б) в слове все согласные звуки твёрдые
- в) в слове один мягкий согласный звук
- г) количество букв и звуков совпадает
- д) в слове три согласных звука

3. Обведи строчку, в которой записаны только однокоренные слова.

1. Дом, домик, домище, домовой
2. Горный, горка, гора, городок
3. Рыба, рыбы, по рыбе, рыбой.
4. Тигр, тигры, тигрята, тигрица

4. Надпиши над словами части речи:

Я вышел из дома ранним утром. Я дошёл до опушки рощи и сел под большим дубом.

5. Прочитай предложение. Выполни морфологический разбор выделенного слова.

За дальним *лесом* вставало огромное солнце.

6. Прочитай пословицы. Обведи номер предложения, в котором есть имена существительные в формах Д. п. и В. п.

1. На старости дожили до радости.
2. Без закваски теста не месят.
3. Мышке с кошкой в наклад играть.
4. Мужик с мёдом и лапоть съел.

7. Обведи номер строки, в которой все слова имеют одинаковый состав.

1. Подберёзовик, журавлиная, садик.
2. Выдумка, замазка, замочная.
3. Липовый, стройка, наушник.
4. Цветной, беседка, тёмный

8. Обведи номер ряда, в котором записаны все слова на одну орфограмму.

1. Демьян, бьёт, вечер, прутья.
2. Морской, поля, боец, сестра.
3. Листья, заяц, класс, ноябрь.
4. Камень, легкий, книжка, наряд.

9. Подчеркни грамматическую основу предложения.

После игры мальчики поели яблочный пирог и попили малиновый морс.

10. Подчеркни строки, в которых *все* слова пишутся *слитно*.

- (с)прыгнул (с)кровати
- (по)ложить (по)мидор
- (за)помнил (за)гадку
- (за)вернул (за)угол

11. Подчеркни *все* слова, в которых *не пишется* буква неизносимого согласного звука.

- капус...ница
- ненас...ный
- интерес...ный
- гиган...ский
- напрас...ный

12. Подбери и запиши синонимы к словам:

Клейкий – _____

Собака – _____

Блестеть – _____

13. Расположи предложения так, чтобы получился текст, озаглавь его. Расставь в таблице номера предложений.

- 1) Он жалобно разевал клюв и вертел головой.
- 2) Каждое утро мы с сестрой бегали на речку.

- 3) Вскоре мы увидели, как прилетела его мама.
- 4) Мы вспомнили, что нельзя трогать птенцов, иначе мать их не примет.
- 5) Однажды мы увидели на тропинке маленького птенчика.
- 6) Посмотрев на него, мы отошли в сторону и начали наблюдать.

Ответ:

--	--	--	--	--	--